

## амоношвили методика



Загрузок: 2867    Скорость: 1.43 Мб/с

**СКАЧАТЬ**

Рейтинг: ★★★★★  
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196    Нравится 100    Твитнуть    +1    50    95

161 комментариев В



**Саша**  
Благодарочка за все!  
1 минуту назад



**Ангелина**  
Побольше бы таких сайтов.  
1 минуту назад



**Гриша**  
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!  
1 минуту назад



**Марина**  
Всем советую, качает быстро.  
1 минуту назад



**Леша**  
не поверил глазам, есть все. спасибо!  
1 минуту назад



**Оксана**  
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.  
1 минуту назад

Родился 8 марта 1931 г., Тбилиси. Доктор психологических наук, профессор. Член-корреспондент АПН СССР с 23 мая 1985 г., действительный член АПН СССР с 27 января 1989 г., почетный член РАО с 21 марта 1993 г., действительный член РАО с 30 мая 2001 г. Состоит в Отделении психологии и возрастной физиологии. Книги Шалвы Александровича Амонашвили Основы формирования навыков письма и развития письменной речи в нач. классах, Тб., 1970; Обучение. Оценка. Отметка, М., 1980; Созидая человека, М., 1982... Одним из современных педагогов-новаторов, которые провозгласили о педагогике сотрудничества, стал грузинский педагог Шалва Александрович Амонашвили. Именно этот педагог сумел обосновать новое педагогическое направление – «Гуманно-лингвистический подход к детям в образовательном процессе», после того как в 60-70-х годах провел массовый эксперимент в школах Грузии. Многие учителя в своей практике сталкиваются с проблемой необходимости гуманизации педагогического процесса. Гуманизм – это система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление всех способностей. Это система, считающая благо человека критерием оценки социальных явлений, а принципы равенства, справедливости, человечности – желаемой нормой отношений в обществе. От матери до учителя по методике Амонашвили Амонашвили Шалва Александрович — грузинский педагог-новатор, доктор психологических наук, учёный, работавший с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Его методика детского развития особенна, ведь он предлагает не перечень упражнений для развития тех или иных способностей у ребят, а свод правил, которыми должен руководствоваться учитель на уроке. Эти правила относятся в первую очередь к традиционным школам. «Господи, благодарю тебя за то, что доверил воспитание своего чада!», – эти слова советует произносить всем родителям и учителям известный грузинский педагог Шалва Амонашвили. Его методика воспитания детей пронизана уважением к ребенку, направлена на развитие личности и построение доверительных отношений между детьми, родителями и учителем. Система Шалвы Амонашвили получила название «Гуманно-личностный подход к детям в образовательном процессе». 2 Можете ли вы представить себе такую школу (и как бы вы к ней отнеслись, доверили бы вы ей своих детей?), в которой... Материал на уроках не объясняется, а подается в виде проблемы, которую ученик должен решить самостоятельно. Учебников нет: для каждого урока преподаватели сами подбирают учебные материалы. Сочинения здесь называются письменными размышлениями. Урок математики является одновременно уроком родной речи и философии. В своей книге, адресованной учителям, «Здравствуйте, дети!» Шалва Александрович Амонашвили систематизировал результаты своей работы в школе. Перед читателем предстает рассказ педагога об особенностях преподавания в младшей школе, о формировании личности учеников первых-четвертых классов. Книга предлагает развернутый анализ психологических особенностей младших школьников, а также разнообразных форм и методов обучения. Шалва Александрович Амонашвили является одним из самых известных педагогов второй половины XX века. Его методика основана на так называемой педагогике сотрудничества. Шалва Амонашвили имеет огромный опыт преподавания в школе, в 60-70-х годах прошлого века он руководил массовым экспериментом, проведенным в школах Грузии. Этот грандиозный проект стал основой для формирования новой педагогической концепции, получившей название "Гуманно-личностный подход к детям в образовательном процессе". Ш.А. Амонашвили — известный советский, российский педагог и психолог, исследователь и новатор в области педагогической психологии. Он работает с детьми по системе гуманно-личностного подхода, которая создана на синтезе философии, основ бытия и педагогики сотрудничества. Его методики воспитания и обучения направлены на личностное развитие ребенка, построение уважительных доверительных отношений между детьми, учителями и родителями. Они дают мощный толчок к знаниям и духовному развитию ребенка. Методика Шалвы Александровича Амонашвили Содержание и смысл Гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили. Задачи гуманно-личностного образования, личностные качества учителя. Цели и задачи учебно-методической работы. Авторские программы и курсы, направленные на развитие школьников. Книги Амонашвили. Посмотреть текст работы "Методика Шалвы Александровича Амонашвили" Скачать работу "Методика Шалвы

Александровича Амонашвили" можно здесь Подобные документы 1. Авторская школа Ш.А.  
Амонашвили Исследование...