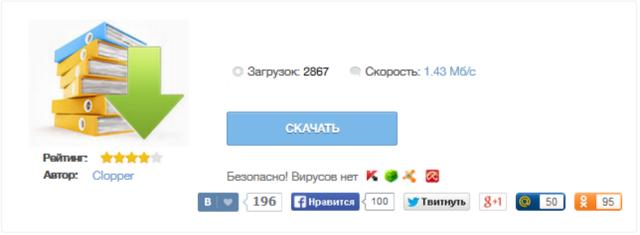
социометрия класса образец







Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



ГришаПервый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!

1 минуту назад



Марина Всем советую, качает быстро. 1 минуту назад



Леша не поверил глазам,есть все.спасибки! 1 минуту назад



Оксана Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала. 1 минуту назад

Социометрическая техника, разработанная Дж. Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования. С помощью социометрии можно изучать типологию социального поведения людей в условиях групповой деятельности, судить о социально-психологической совместимости членов конкретных групп. Объект психологического анализа: учащиеся шестых классов, Всего в исследовании приняло участие 99 учащихся. Предметом психологического анализа являются некоторые психологические особенности взаимоотношений в системе "ученик-ученик", склалывающиеся в связи с учебной работой, и личные взаимоотношения, возникающие под влиянием симпатий и антипатий учащихся друг к другу. Диагностические методики: социометрические исследования. Материал: бланк социометрического опроса, список членов группы. Анкета №3 Методика исследования междичностных взаимоотношений методом социометрии. Данная методика предполагает выбор партнера для совместной акции путем ответа на вопросы типа: "С кем бы ты хотел?". Такие вопросы называются критериями выбора. Порядок проведения исследования. Каждый член группы (класса) должен назвать фамилии тех, кого он выбирает. Для этого предварительно составляются вопросы для анкетирования с учетом возрастных особенностей опрашиваемых. Содержание психологической части педагогической практики для студентов 3-го курса Задание: Изучение особенностей развития малой группы на основе определения специфики межличностных отношений в классе и характера доминирующей мотивации учащихся: Изучение межличностных отношений проводится с помощью социометрического метода. Для определения доминирующей мотивации учащихся данного класса используются методы: - анкетирование ; - неоконченных предложений. Ульяновский государственный университет факультет гуманитарных наук и социальных технологий Выполнила: Данюкина Марина студентка группы С-21 отделения социологии Преподаватель: Ефимова О.И. г. Ульяновск - 1999 - Социометрия Цель: выявить сплоченность группы, а также «лидеров» и «отверженных». Методика: Социометрический метод – это метод опроса, направляемых на выявление межличностных отношений путем фиксации взаимных чувств симпатии и неприязни среди членов группы (в учебном коллективе). Битянова М. Как измерить отношения в классе: Социометрический метод в школьной практике. — М.: Чистые пруды, — 2005. — 32 с. — (Б-чка «Первого сентября». Сер. «Школьный психолог». Вып. 1). — URL: http://psvchlib.ru/inc/absid.php?absid=18984. КАК ИЗМЕРИТЬ ОТНОШЕНИЯ В КЛАССЕ Социометрический метод в школьной практике Редактор М. Н. Сартан Корректор В. Н. Фомичева Компьютерная верстка О. А. Анфиногенова Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77— 19078 от 08.12.2004 г. Подписано в печать 28.12.2004. Бланк социометрического опроса Ф. И. Ответьте на поставленные вопросы, записав под каждым из них три фамилии членов вашего класса с учетом отсутствующих. 1. Если ваш класс будут расформировывать по разным школам, с кем бы ты хотел продолжить совместно учиться в новом коллективе? а) в) ... Социометрия Цель: выяснение межличностных отношений и выявление лидеров в классе. Метод социометрии заключается в следующем: на карточке в правом углу записывается фамилия опрашиваемого, затем в пункте 1,2,3 он записывает фамилии учащихся группы по вопросам: Кого бы ты пригласил к себе на день рождения? (эмоциональный лидер) С кем бы из ребят ты пошёл в трудный поход? (универсальный лидер) С кем бы ты хотел работать, готовиться к чему-либо в паре? (деловой лидер)... СОЩИОМЕТРИЧЕСКИЙ ТЕСТ Цель: выявление социометрического статуса учащихся в коллективе; определение микрогрупп; уровня социально-рефлексивных навыков учащихся. Возраст: учащиеся 5-8 классов. Инструкция: «Ответь, пожалуйста, на приведенные ниже вопросы. Постарайся быть искренним, иначе вся работа потеряет смысл. Нам очень хотелось бы знать твое собственное мнение. Обещаем, что искренность не обернется тебе во вред. Читай каждый вопрос и сразу отвечай на него.