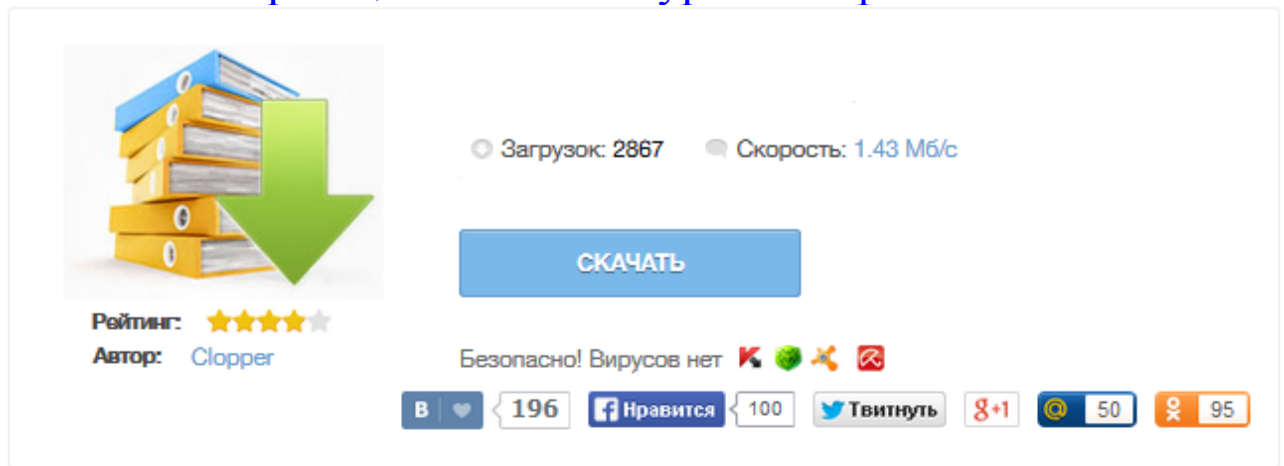


## образец самоанализа урока по фгос



Загрузок: 2867    Скорость: 1.43 Мб/с

**СКАЧАТЬ**

Рейтинг: ★★★★★  
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196    Нравится 100    Твитнуть    +1    50    95

161 комментариев В



**Саша**  
Благодарочка за все!  
1 минуту назад



**Ангелина**  
Побольше бы таких сайтов.  
1 минуту назад



**Гриша**  
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!  
1 минуту назад



**Марина**  
Всем советую, качает быстро.  
1 минуту назад



**Леша**  
не поверил глазам, есть все. спасибо!  
1 минуту назад



**Оксана**  
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.  
1 минуту назад

Рационально ли было распределено время, отведенное на все этапы урока? Логичны ли «связки» между этими этапами? Показать, как другие этапы работали на главный этап? Отбор дидактических материалов, ТСО, наглядных пособий в соответствии с целями? Как организован контроль усвоения знаний, умений и навыков учащихся? На каких этапах урока? В каких формах и какими методами осуществлялся? Как организовано регулирование и коррекция знаний учащихся? Как Вы оцениваете результаты урока? Самоанализ и анализ урока в контексте ФГОС Аристова Е.А., заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 456, Круподерова Л.А., учитель биологии ГБОУ СОШ № 456 Колпинского района Аннотация: авторы представляют опыт школы по сопровождению урока в контексте ФГОС, важным инструментом совершенствования урока может стать разработка и реализация современных подходов к анализу и самоанализу урока. Самоанализ урока математики в 3а классе по ФГОС Тема урока: Задачи на движение. Цели урока: Образовательные: : - закрепить умение решать задачи на движение арифметическим способом с опорой на схемы, таблицы, краткие записи, используя знание зависимости между величинами, характеризующими процессы движения ( пройденный путь, скорость, время) - создать условия для формирования умения видеть, сравнивать, обобщать и делать выводы... Спектр деятельности заместителя директора школы настолько широк и постоянно расширяется и видоизменяется, что приходится искать новые формы организации внутришкольного контроля, которые будут помогать успешно и в кратчайшие сроки выполнять должностные обязанности. В этих условиях актуальным становится вопрос разработки примерной схемы анализа урока, отвечающего требованиям ФГОС. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Иванищевская средняя общеобразовательная школа «Шпаргалки для учителя» (для учителей, работающих по ФГОС) 2014 год Содержание: Феномен современного урока согласно требованиям ФГОС Технологическая карта урока согласно требованиям ФГОС (пример №1, пример №2) Самоанализ урока (проекта) в инновационном режиме (памятка). Пример самоанализа урока в инновационном режиме по УМК «Перспективная начальная школа» Что следует помнить !!! 1) Организационный этап. 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. 3) Актуализация знаний. 4) Первичное усвоение новых знаний. 5) Первичная проверка понимания 6) Первичное закрепление. 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению 8) Рефлексия (подведение итогов занятия) 3. Структура урока актуализации знаний и умений (урок повторения) 1) Организационный этап.