


САМООТНОШЕНИЕ МЕТОДИКА








Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196  Нравится 100  Твитнуть  +1  50  95

 161 комментариев 



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

Назначение теста Изучение эмоционально-ценностного компонента самосознания. Описание теста Многомерный опросник исследования самоотношения (МИС – методика исследования самоотношения) создан С.Р.Пантлеевым в 1989 году, содержит 110 утверждений распределенных по 9 шкалам. Инструкция к тесту Вам предлагается ответить на вопросы (в форме возможных утверждений) об особенностях Вашего характера, привычках, интересах и т.п. На эти вопросы не может быть [...] Поделиться Многомерный опросник исследования самоотношения (МИС – методика исследования самоотношения) создан С.Р.Пантлеевым в 1989 году, содержит 110 утверждений распределенных по 9 шкалам. Методика предназначена для углублённого изучения сферы самосознания личности, включающее различные (когнитивные, динамические, интегральные) аспекты. Относительно области применения МИС, можно отметить хорошие результаты в рамках индивидуального консультирования осуждённых... Поделиться Опросник самоотношения направлен на выявление уровня самоотношения испытуемого к самому себе. Разработан В.В. Столиным и С. Р. Пантлеевым в 1985 году. Методика исследования самоотношения (тест МИС, опросник МИС) В.В. Столина, С.Р. Пантлеева построена в соответствии с разработанной В. В. Столиным иерархической моделью структуры самоотношения. Многомерный опросник исследования самоотношения создан С.Р.Пантлеевым в 1989 году, содержит 110 утверждений распределенных по 9 шкалам. Данная версия опросника позволяет выявить три уровня самоотношения, отличающихся по степени обобщенности: 1) глобальное самоотношение ; 2) самоотношение ... Личностные опросники, направленные на изучение особенностей самоотношения испытуемого. Тесты на самоуверенность, самооценку, зависимость-независимость. Методика "Какой Я?" Эта методика предназначена для определения самооценки ребёнка-дошкольника. Экспериментатор, пользуясь представленным далее протоколом, спрашивает у ребёнка, как он сам себя воспринимает и оценивает по десяти различным положительным качествам личности. Методика исследования самоотношения (МИС) разработана Р.С. Пантлеевым (1989) и содержит 9 шкал. Шкала 1 — внутренняя честность (открытость) включает в себя 11 пунктов с такими аспектами образа «Я», как самоотношение, поведение, которые, являясь значимыми для личности (с точки зрения моральных норм), с трудом допускаются до осознания. В качестве исходного принимается различие содержания «Я-образа» (знания или представления о себе, в том числе и в форме оценки выраженности тех или иных черт) и самоотношения.. В ходе жизни человек познает себя и накапливает о себе знания, эти знания составляют содержательную часть его представлений о себе. Однако знания о себе самом, естественно, ему безразличны: то, что в них раскрывается, оказывается объектом его эмоций, оценок ... Методика исследования самоотношения (тест МИС, опросник МИС) создана С. Р. Пантлеевым в 1989 году в соответствии с разработанной В. В. Столиным иерархической моделью структуры самоотношения. Методика предназначена для углублённого изучения сферы самосознания личности, включающее различные (когнитивные, динамические, интегральные) аспекты. Методика предназначена для выявления структуры самоотношения личности, а также выраженности отдельных компонентов самоотношения: закрытости, самоуверенности, саморуководства, отраженного самоотношения, самооценности, самопривязанности, внутренней конфликтности и самообвинения. Самоотношение понимается в контексте представлений личности о смысле "Я" как выражение смысла "Я" ... Шкала «Открытость» – связана с такими аспектами образа «я» как самоотношение, поведение, которые, являясь значимыми для личности, с трудом допускаются до осознания. Шкала «Самоуверенность» – задает представление о себе как самостоятельном, волевом, энергичном, надежном человеке, которому есть за что себя уважать. Шкала «Саморуководство» – отражает представление о том, что основным источником активности и результатов, касающихся как деятельности, так и собственной личности субъекта...