



## образец сочинения гиа 9 класс








Загрузок: 2867    Скорость: 1.43 Мб/с

**СКАЧАТЬ**

Рейтинг: ★★★★★  
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет 

 196  Нравится 100  Твитнуть  50  95

 161 комментариев 



**Саша**  
Благодарочка за все!  
1 минуту назад



**Ангелина**  
Побольше бы таких сайтов.  
1 минуту назад



**Гриша**  
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!  
1 минуту назад



**Марина**  
Всем советую, качает быстро.  
1 минуту назад



**Леша**  
не поверил глазам, есть все. спасибо!  
1 минуту назад



**Оксана**  
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.  
1 минуту назад

Прилагательное «лингвистический» произошло от слова «лингвистика». Лингвистика (языкознание, языковедение; от лат. *lingua* — язык) — наука, изучающая языки. Значит, основным содержанием такого сочинения будет именно лингвистический материал. Вам придется рассуждать о различных лингвистических понятиях, например, о знаках препинания, синонимах, омонимах, антонимах, фразеологизмах, частицах, глаголах, суффиксах, приставках, частях речи и так далее. Прочтите текст Ф.Соколовой и объясните как вы понимаете смысл финала текста(предложение 58): «Но молчание (столь удобное для ленивых душ) одного сделало жуликом, на других бросило тень соучастия». Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающие Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком. Прилагательное «лингвистический» произошло от слова «лингвистика». Лингвистика (языкознание, языковедение; от лат. *lingua* — язык) — наука, изучающая языки. Значит, основным содержанием такого сочинения будет именно лингвистический материал. Вам придется рассуждать о различных лингвистических понятиях, например, о знаках препинания, синонимах, омонимах, антонимах, фразеологизмах, частицах, глаголах, суффиксах, приставках, частях речи и так далее. В данной статье представлены ссылки на образцы сочинения-рассуждения в формате ГИА 2013. Валгина Н.С. «Функции абзаца тесно связаны с функционально-стилевой принадлежностью текста, вместе с тем отражают и индивидуально-авторскую особенность оформления текста» пример 1 Габеленц «Языком человек не только выражает что-либо, но им выражает также и самого себя» пример 1 пример 2 Гоголь Н.В. «Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырвалось бы из-под самого сердца... Авторы – ученики Светланы Николаевны Мищенко. Благодарим ребят и учителя за предоставленные работы. 15.1 (по тексту Ю. Бондарева). Сочинение-рассуждение. «Один словарный состав без грамматики ещё не составляет языка. Лишь поступив в распоряжение грамматики, он получает величайшее значение», - утверждает Л. В. Успенский. Доказать правоту этого суждения можно на примерах из текста Ю. Бондарева. Действительно, сами слова в предложении «не сложатся», нужно для этого применить законы грамматики. Задание 15.3. Что такое дружба Дружба - это близкие отношения, основанные прежде всего на понимании и поддержке. Обратимся к тексту Н. Татаринцева, главный герой которого - Игорь Елисеев - оказался настоящим другом. Когда весь класс решил сбежать с урока, друг Игоря - Петруха Васильев - остался. Это не понравилось ребятам. Они обвинили Васильева в подхалимстве, трусости и предательстве. Прилагательное «лингвистический» произошло от слова «лингвистика». Лингвистика (языкознание, языковедение; от лат. *lingua* — язык) — наука, изучающая языки. Значит, основным содержанием такого сочинения будет именно лингвистический материал. Вам придется рассуждать о различных лингвистических понятиях, например, о знаках препинания, синонимах, антонимах, фразеологизмах, частицах, глаголах, суффиксах и т.д. Как может быть сформулировано задание С2? № 1 Я понимаю смысл высказывания выдающегося лингвиста А.М. Пешковского: «У каждой части речи свои достоинства» следующим образом: Выдающийся лингвист А.М. Пешковский писал: «У каждой части речи свои достоинства». Я полностью согласен с ним. В тексте А. Алексина использовано много глаголов, которые обозначают действия главных героев. Например, характеризуя Машу, автор во втором предложении говорит, что она «умеет всё: рисовать ,петь ,ходить на руках »,была творческим человеком. ГИА: примерный образец сочинения на лингвистическую тему Вариант 11 Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл слов русского лингвиста А.А. Зеленецкого: «Придание образности словам постепенно совершенствуется в современной речи посредством эпитетов» По мнению русского лингвиста А. А. Зеленецкого, употребление эпитетов делает нашу речь образной.