


сущность закономерности и принципы педагогического процесса



Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

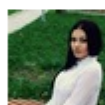
Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196 Нравится 100 Твитнуть +1 50 95

161 комментарий



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

В пособии представлены лекционный материал в соответствии с учебной программой дисциплины «Психология и педагогика» и вопросы для самопроверки, которые помогут студентам систематизировать и конкретизировать приобретенные знания, а также сосредоточить внимание на основных понятиях, признаках, свойствах, явлениях. Курс лекций предназначен для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения и будет полезен при подготовке к семинарским занятиям, контрольным и курсовым работам ... § 1. Специфика проявления законов диалектики в педагогике Педагогика, писал А. С. Макаренко, самая диалектическая наука. Подтверждением тому является ярко выраженная противоречивость педагогического процесса, что является отражением диалектического закона единства и борьбы противоположностей. Педагогические противоречия возникают и проявляются там, где наблюдается отставание практической педагогики от требований жизни; там, где обнаруживается несоответствие традиционных ... ID: 8225 Название работы: Педагогический процесс: сущность, закономерности и принципы Категория: Доклад Предметная область: Педагогика и дидактика Описание: Педагогический процесс: сущность, закономерности и принципы Процесс обучения - это движение по пути познания, от незнания к знанию, от неполного и неточного знания к более полному и точному. В процессе обучения накапливаются знания, формируются... Язык: Русский Дата добавления: 2013-02-07 Размер файла: 24.99 KB Работу скачали: 76 чел. Педагогическим процессом называется развивающееся взаимодействие воспитателей и воспитуемых, направленное на достижение заданной цели и приводящие к заранее намеченному изменению состояния, преобразованию свойств и качеств воспитуемых. Динамичность педагогического процесса достигается за счет взаимодействия 3 его структур: педагогической, методической, психологической. Педагогический процесс создается преподавателем для осуществления воспитания, образования, обучения учащихся. Вопрос № 5. Образование как целенаправленный процесс. Закономерности и принципы целостного образовательного процесса. Сущность, движущие силы, противоречия, логика педагогического процесса. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса. Общность и специфика процессов обучения и воспитания. Педагогический процесс как система. Основные структурные компоненты целостного педагогического процесса. Этапы педагогического процесса. Закономерности педагогического процесса проявляются во всех его структурно – функциональных элементах и оказывают существенное влияние на него. Влияние этих закономерностей происходит через реализацию принципов педагогического процесса, которые определяют его цели, содержание, организацию и методику. Педагогические принципы – это теоретические обобщения, идеи, отражающие закономерности педагогического процесса, руководящие положения ... А) СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. Педагогический процесс рассматривается в педагогике как целенаправленное содержательно насыщенное и организационно оформленное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и детей (Б. Т. Лихачев). Понятие «педагогический процесс» употребляется в узком и широком смысле. Тема 1.17 Сущность, закономерности, принципы процесса воспитания и самовоспитания БГУ Кафедра педагогики и проблем развития образования Доктор педагогических наук, профессор Казимирская И.И. Минск - 2012 План изложения п п п п п п п п п п п п Сущность процесса воспитания Воспитание как специально организованная педагогическая деятельность Трактовка воспитания с позиций прагматизма Трактовка воспитания с позиций неопозитивизма Трактовка воспитания с позиций неотомизма Воспитание в логике... Под принципом понимают основные исходные положения какой-либо теории или науки в целом, это основные требования, предъявляемые к чему-либо. Рассмотрим педагогические принципы формирования воспитательных отношений. 1. Принцип природосообразности является одним из старейших педагогических принципов. Существуют правила существования принципа при-родосообразности: – педагогический процесс должен строиться в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся ... 1. Сущность обучения как специально организованного педагогического процесса. 2. Структура

процесса обучения. 3. Закономерности и принципы процесса обучения. Глоссарий: 1. Процесс обучения – двусторонний целенаправленный процесс организации педагогом активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению содержанием образования.