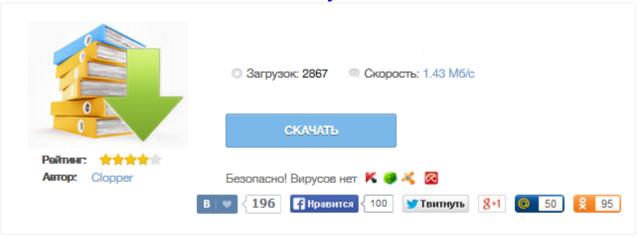
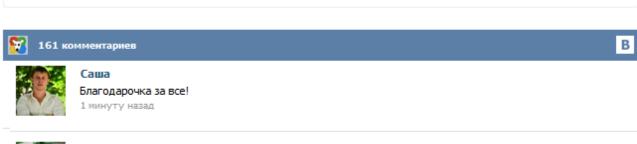
доклад на тему леса







Ангелина Побольше бы таких сайтов. 1 минуту назад



ГришаПервый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!

1 минуту назад



Марина Всем советую, качает быстро. 1 минуту назад



Леша не поверил глазам,есть все.спасибки! 1 минуту назад



Оксана

Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала. 1 минуту назад

В России самые большие запасы лесов в мире и площадь наших лесов составляет более 800 000 га. Лес занимает около 45% территории нашей страны и составляет около 24% запасов всей планеты. Но эти цифры не должны ни кого вводить в заблуждение и считать, что запасы леса у нас почти безграничны по меньшей мере не разумно. Основная часть лесов расположена в Сибири и на Дальнем востоке и освоение их по многим причинам весьма затруднительно. Министерство образования и науки РФ Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Екатеринбургский торгово-экономический техникум» ДОКЛАД НА ТЕМУ: по предмету «Экология» Подготовила: Томашевич Каролина Екатеринбург 2010 Оглавление Лесные богатства России Мировое значение лесов России Значение леса в природе и жизни человека Антропогенное воздействие на леса Восстановление лесов Лесные богатства России Россия богата лесами: они занимают более 45 % её ... Лес - сложное сочетание множества разнообразных растений, которые сильно различаются по своим размерам строению, размножению, типу питания и т.д. Это как бы своеобразный живой механизм, большой и очень сложный, а отдельные растения - его части, детали. Деревья и все другие растения в лесу тесно связаны между собой в своей жизнедеятельности, влияют друг на друга. Вот почему лес называют растительным сообществом или фитоценозом. Школьные знания.com это сервис в котором пользователи бесплатно помогают друг другу с учебой, обмениваются знаниями, опытом и взглядами. Лес можно сравнить с многоэтажным домом, где каждый из «этажей» образуют определенные растения и населяют животные. На каждом «этаже», имеющем название ярус, разнос освещение, а поэтому различны и его обитатели. Верхний ярус леса обрадуют самые высокие деревья. Это преимущественно дуб, сосна, ель, граб, клен, липа, ясень, береза, осина. «Этажом» ниже растут кустарники - лещина, боярышник, черемуха, бузина, терн, шиповник, волчеягодник и другие. Лес сложное сочетание множества разнообразных растений, которые сильно различаются по своим размерам строению, размножению, типу питания и т.д. Это как бы своеобразный живой механизм, большой и очень сложный, а отдельные растения - его части, детали. Деревья и все другие растения в лесу тесно связаны между собой в своей жизнедеятельности, влияют друг на друга. Вот почему лес называют растительным сообществом или фитоценозом. Лес – один из основных типов растительного покрова Земли, представленный многочисленными жизненными формами растений, среди которых главную роль играют деревья и кустарники, второстепенную – травы, кустарнички, мхи, лишайники и т. д. Характерная особенность леса заключается в том, что образующие его компоненты связаны между собой и с окружающей средой. Джунгли, или по-научному, тропические леса, от верхушек деревьев до лесной подстилки наполнены жизнью. Здесь водятся животные, о каждом из которых можно написать отдельный доклад: это крокодил, муравьед, бегемот, летучая мышь, ленивец, коала, шимпанзе, дикобраз, горилла, броненосец. Насекомые: термиты, тропические бабочки, москиты. Пауки-птицееды, колибри и попугаи. Сотни видов растений, птиц, и зверей комфортно чувствуют себя в тропическом лесу. Введение. Из всех растительных ресурсов Земли самое важное значение в природе и жизни человека имеют леса. Они больше всего пострадали от хозяйственной деятельности и раньше других стали объектом охраны. Леса, в том числе посаженные людьми, занимают площадь около 40 млн. км2, или около 1/3 поверхности суши. На планете 30% хвойных и 70% лиственных лесов. Леса оказывают влияние на все компоненты биосферы, играют огромную средне образующую роль. Леса – восстановимые природные ресурсы.