






## требования к современному уроку










Загрузок: 2867    Скорость: 1.43 Мб/с

**СКАЧАТЬ**

Рейтинг: ★★★★★  
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет    

  196     Нравится 100     Твитнуть     g+1     50     95

 161 комментариев 



**Саша**  
Благодарочка за все!  
1 минуту назад



**Ангелина**  
Побольше бы таких сайтов.  
1 минуту назад



**Гриша**  
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!  
1 минуту назад



**Марина**  
Всем советую, качает быстро.  
1 минуту назад



**Леша**  
не поверил глазам, есть все. спасибо!  
1 минуту назад



**Оксана**  
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.  
1 минуту назад

“Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции”. Об уроке написано множество книг, статей, диссертаций, ведутся дискуссии. Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но какие бы не свершались реформы, урок остается вечной и главной формой обучения. На нем держалась традиционная и стоит современная школа. В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны. Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке. Скаткин М. Содержание: I. Урок как целостная система. II. Типология уроков. III. Структура уроков. IV. Структурные элементы урока. V. Требования к уроку. VI. Цели уроков. VII. Этапы планирования урока и подготовки к нему учителя. VIII. Схема поурочного плана (М.И. Махмутов). IX. Схема плана-конспекта урока. X. Самоанализ урока. Современный урок в свете требований ФГОС ООО выступление на районном семинаре-практикуме «Формирование УУД школьников у урочной и внеурочной деятельности» Н.П. Санникова, заместитель директора школы по УВР, МОСШ №3 г. Белоярский Если мы сегодня будем учить детей как вчера, мы украдем у них завтра. Джон Дьюи, американский философ «Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»... Современный урок и требования к нему Основная идея нашего учреждения образования (состоит в том, что образование должно стать индивидуальным, функциональным и эффективным. Многолетняя практика обучения показывает, что в системе образования должны быть созданы условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей, профессионального и личностного самоопределения. ТЕМА: Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения (4 часа) План Предисловие «А урок остается!» Традиционный урок. Плюсы и минусы (игра «Нападаем-защищаемся) Выявление результативности разных видов урока (работа в группах) Технологическая карта урока – что это. Анализ технологических карт Деловая игра «Ассоциация» Критерии эффективности современного урока Рефлексия Цель : · Осознание основных критериев современного урока · Повышение интереса педагогов к современным технологиям... В образовательном пространстве Украины происходят фундаментальные изменения. В Государственном стандарте среднего образования нашли отражение новое содержание обучения, новые подходы к обучению. Создаются новые программы и учебники, отражающие требования времени, ориентированные на развитие личности учащегося, его творческих способностей. - Структура урока состоит: тема образовательная, развивающая, воспитательная. -Задачи урока: организация взаимодействия; усвоение знаний, навыков; развитие способностей, опыта творческой деятельности, общения и др. -Содержание урока: активизация познавательной деятельности, использование умений учащихся действовать по образцу; развитие творческой активности; формирование личностных ориентаций... Урок был исследован достаточно основательно, глубоко. И все же, что такое современный урок? И каким он должен быть? Почему современный урок является одним из условий предоставления эффективного и качественного образования. Наука, мир, общество изменяются, приобретают новые качества, реформы происходят во всех сферах жизни нашего общества, в том числе и в образовании. В результате понятие современного урока получает новую трактовку, новый смысл, новую окраску. Основная цель, которая стоит перед нами, учителями математики, – научить детей самостоятельно добывать знания. А для этого необходимо: создавать образовательной среду обучающихся на основе системно-деятельностного подхода, создавать условия для развития познавательной активности обучающихся через использование в работе инновационных приемов и методов, таких как информационные и телекоммуникационные технологии, метод реализации проблемного обучения, практических работ ...