

цукерман методика



Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196 Нравится 100 Твитнуть +1 50 95

161 комментарий В



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

Методика «Рукавички» Г.А. Цукерман Цель исследования: изучение отношений детей со сверстниками и коммуникативных умений. Материал: вырезанные из бумаги рукавички (по количеству участников), три разноцветных карандаша. Метод оценивания: наблюдение за взаимодействием детей, работающих парами, и анализ результата. Ход работы: проводится в виде игры. Для проведения из бумаги вырезают рукавички с различными незакрашенными узорами. Количество пар рукавичек соответствует числу пар участников. Назначение теста Используется для исследования уровня потребностей в ощущениях различного рода применительно к подросткам и взрослым людям. Методика предложена М.Цукерманом в 1964 году Инструкция к тесту «Вашему вниманию предлагается ряд утверждений, которые объединены в пары. Из каждой пары Вам необходимо выбрать одно, которое наиболее характерно для Вас, и отметить его». Тестовый материал Вариант А Вариант Б 1. Я бы предпочел работу, требующую многочисленных разъездов, путешествий. Любите ли вы риск, приключения, смену обстановки, новизну и опасность? Или же предпочитаете спокойную, размеренную жизнь и приключения - только по телевизору? Пройдите данную методику. Я бы предпочел работу, требующую многочисленных разъездов, путешествий Я бы предпочел работать в одном месте Меня взбадривает свежий, прохладный день В прохладный день я не могу дождаться... Нижний Новгород, 2013. Данная психодиагностическая методика предназначена для объективной и быстрой диагностики успешности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся первых классов. Может быть использована педагогами-психологами, а также учителями начальных классов (при условии специальной подготовки). Содержит описание методики, процедуру проведения, критерии оценки, а также подробную интерпретацию полученных результатов. Работа прислана на конкурс "УУД-виртуоз ". Автор: Асоскова Светлана Алексеевна Место работы, должность: ГБОУ прогимназия №1893 , педагог-психолог Коммуникативные УУД Умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем ... Поиск новых ощущений имеет достаточно большое значение для человека, поскольку стимулирует эмоции и воображение. С физиологической точки зрения Марвина Цукермана, психолога Университета в Дэлаваре, у «охотников за стимуляцией» наблюдается сильная реакция на новые стимулы в некоторых системах мозга, особенно в тех, которые содержат фермент моноаминовой окиси (МАО); сюда входят системы, где в качестве нейротрансмиттеров служат норадреналин (НА) и допамин. Зиновьева В.А. педагог-психолог МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА Технология проведения мониторинга развития УУД первоклассников» Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у первоклассников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса с учащимися первых классов кураторской школы и создания благоприятных...