

## МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКА ИНТЕЛЛЕКТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



Загрузок: 2867    Скорость: 1.43 Мб/с

**СКАЧАТЬ**

Рейтинг: ★★★★★  
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196    Нравится 100    Твитнуть    +1    50    95

161 комментарий



**Саша**  
Благодарочка за все!  
1 минуту назад



**Ангелина**  
Побольше бы таких сайтов.  
1 минуту назад



**Гриша**  
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!  
1 минуту назад



**Марина**  
Всем советую, качает быстро.  
1 минуту назад



**Леша**  
не поверил глазам, есть все. спасибо!  
1 минуту назад



**Оксана**  
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.  
1 минуту назад

Методики, тесты, опросники для детей и подростков распределены по группам (разделам): Тесты, опросники, методики для диагностики детей и подростков: – 4-7 лет – 7-11 лет – 11-14 лет – 14-18 лет В каждом разделе описана проблемная ситуация, например "не слушается", или "не общается со сверстниками", или "не хочет учиться" и методики, которыми рекомендуется воспользоваться.

Тесты для диагностики детей 4-7 лет: Проблемная ситуация Тестовые методики, опросники Плохо себя ведет дома. Не слушается. ВВЕДЕНИЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВА 1. ИНТЕЛЛЕКТ - КАК ОБЪЕКТ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. 1.1. Проблема психодиагностики интеллекта в современной психологии. 1.2. Основные трудности и противоречия психодиагностических исследований интеллекта. 1.3. Место и роль рисуночных методов в общей системе психодиагностических средств изучения интеллекта ребенка. ГЛАВА 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕТСКОГО РИСОВАНИЯ. СОДЕРЖАНИЕ ВВЕДЕНИЕ 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 1.1 Мыслительная деятельность как основа интеллектуальных способностей младших школьников 1.2 Концептуальные подходы к диагностике интеллектуальных способностей младших школьников 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ДИАГНОСТИКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 2.1 Гуманистическая парадигма диагностики интеллектуальных способностей младших школьников 2.2 Методики диагностики ... Младший школьный возраст содержит в себе значительный потенциал умственного развития детей, но точно определить его пока что не представляется возможным. Различные решения этого вопроса, предлагаемые учеными-педагогами и практиками-преподавателями, почти всегда связаны с опытом применения определенных методов обучения и диагностики возможностей ребенка, и нельзя заранее сказать, в состоянии или не в состоянии будут дети усваивать более сложную программу ... Набор программ и методик психодиагностики дошкольников и школьников с учетом возрастных особенностей, диагностические средства необходимые для изучения: психологических особенностей личности, содержания и уровня сформированности учебных умений и навыков, индивидуальных особенностей познавательной сферы личности, эмоций, общения и межличностного отношения Интеллектуальные способности младших школьников: парадигма, концепции, диагностика Мыслительная деятельность как основа интеллектуальных способностей младших школьников. Основные факторы интеллектуального развития. Анализ методик, способствующих диагностике распознавания и актуализации интеллекта у детей младшего школьного возраста. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ Методика "Узнавание фигур" предназначена для диагностики особенностей восприятия. Методика определения кратковременной памяти. Методика "Оперативная память". Методика "Образная память". Методика А.Р.Лурии "Заучивание 10 слов" предназначена для определения состояния памяти, внимания, утомляемости.