


преподавание физики в школе методика



Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196 Нравится 100 Твитнуть +1 50 95

161 комментарий В



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

Аннотация В статье рассматриваются активные методы преподавания физики в профильной школе. Учитель делится опытом работы в этом направлении, с учетом особенностей образовательного процесса по БУП 2004. Активные методы преподавания физики в профильной школе В структуре профильного обучения предусматриваются два уровня изучения физики. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет тонких химических технологий имени М.В. Ломоносова» Степанов С.В., Боридко В.С. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ РАЗРАБОТКИ КОЛЛЕКТИВА МИТХТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МИКРОЛАБОРАТОРИЙ И МУЛЬТИМЕДИЙНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Москва 2011... Ангельчук Т.О., Чабаненко В.И., Вінокурова Л.В., Турина О.В., Журавльова Р.В. та ін. Х.: Основа, 2013. — 127 с. — (Б-ка журн. «Фізика в школах України»; Вип. 1). Серед інноваційних інтерактивних методик і технологій навчання метод проектів останнім часом посів чільне місце. І не даремно. Часто навчальний процес побудовано так, що вчитель ставить мету, якої повинен досягти учень... Значение 1 Слепцова 552 Значение и цели преподавания физики в основной и полной средней школе Содержание I. Общие вопросы методики преподавания физики. 3 1.1. Методика преподавания физики (МПФ) как педагогическая наука 3 1.2. Задачи МПФ 3 1.3. Методы исследования, применяемые в МПФ 4 II. Цели и задачи обучения физике. 5 2.1. Формирование глубоких и прочных знаний 5 2.2. Формирование научного мировоззрения 7 2.3. Развитие мышления учащихся. 8 2.4. Научно-педагогическая электронная библиотека — академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования. (Учитель высшей категории, руководитель областной команды по подготовке к Республиканской олимпиаде по физике и одновременно научный руководитель AFPortal.ru Владимир Иванович Грабцевич делится своим опытом преподавания физики в школе. Это доработанная перепечатка с его старого сайта на Куличках.). От автора Все мы хотим преподавать интересно, по-новому. Думаю, что каждый должен искать и пробовать свои пути. Школа должна быть школой радости, получения знания с удовольствием. АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР ИНСТИТУТ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ Е.Н.Горячкин Методика преподавания физики в семилетней школе Том I Общие вопросы методики физики Пособие для учителей и руководство для студентов учительских институтов Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР Москва - 1948 ОГЛАВЛЕНИЕ: Предисловие автора ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ФИЗИКИ Глава первая. Методы обучения и их классификация. Связь методов обучения с методами научного познания. Методы познания и логического мышления в методах обучения. Словесные методы обучения. Другие методы обучения. Литература 4, с.102 - 123; 16, с.233 - 258. Учебная работа учителя очень разнообразна, и все же она подлeжит определенным закономерностям, которые можно понять лишь тогда, когда систематизировать опыт работы многих учителей и результаты специальных научно-педагогических исследований. Статья посвящена некоторым методическим проблемам реформирования образования. Проанализирована реальная ситуация, сложившаяся в практике преподавания физики в школах г. Москвы. Высказаны некоторые предложения по поводу проведения ЕГЭ, затронуты вопросы отношения школ и ВУЗов. В статье даны краткие характеристики основных учебников, используемых в общеобразовательных заведениях.