


методика е ф архиповой



Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196 Нравится 100 Твитнуть +1 50 95

161 комментарий В



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

Страница 1 Выше нами были рассмотрены методики диагностики звукопроизношения детей со стертой дизартрией различных авторов. Теперь рассмотрим более подробно методику, Е. Ф. Архиповой, которая предлагает следующую схему обследования: 1) изолированное произнесение ; 2) в слогах разной структуры (8 модулей); 3) в словах, где звук занимает разные позиции (отраженно и самостоятельно по картинке); 4) в предложении (отраженно, по картинке, по вопросам). Введение. Актуальные проблемы ранней диагностики и коррекции отклонений в развитии Учебное пособие по логопедической работе с детьми первых трех лет жизни создается впервые. Во введении представлен отечественный и зарубежный опыт реализации программы «Абилитация младенцев». В первой главе подробно анализируются нормативы психомоторного и речевого развития детей первых трех лет жизни. Архипова, Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста М.: АСТ: Астрель, 2007. ОГЛАВЛЕНИЕ Введение Актуальные проблемы ранней диагностики и коррекции отклонений в развитии Учебное пособие по логопедической работе с детьми первых трех лет жизни создается впервые. Во введении представлен отечественный и зарубежный опыт реализации программы «Абилитация младенцев». В первой главе подробно анализируются нормативы психомоторного и речевого развития детей первых трех лет жизни.

ВЛИЯНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ С ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИЕЙ М.А. Посохова, Н.М. Фатеева, О.А. Луценко Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Россия fateevan@bk.ru Наметившаяся в последнее время устойчивая тенденция увеличения числа детей, имеющих речевую патологию, среди которых одной из самых распространенных является дизартрия, диктует необходимость поиска механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию. Очень интересная и полезная книга. Она может заменить несколько книг по логопедии для получения теоретических знаний и практических приемов коррекции звукопроизношения. Более половины книги посвящено практическим вопросам. Содержание логопедической работы представлено разделами: нормализация моторики органов артикуляции, нормализация речевого дыхания, постановка звуков, автоматизация звуков. М.: АСТ: Астрель, 2008. — 254, [2] с.: ил. Учебное пособие по коррекционно-логопедической работе с детьми со стертой дизартрией создается впервые. Подробно изложена клинико-педагогическая характеристика данной категории детей. Определены этапы и направления логопедической работы при дизартрии. Рассмотрены современные методы нормализации дыхания, моторных функций речи, постановки звуков речи. КУРСОВАЯ РАБОТА Особенности звукопроизношения у детей со стертой формой дизартрии Оглавление Введение Глава I. Теоретические основы изучения особенностей звукопроизношения у детей со стертой формой дизартрии .1 Понятие о дизартрии .2 Развитие звукопроизношения в норме у детей в онтогенезе .3 Особенности звукопроизношения у детей со стертой формой дизартрии Глава II. Методика обследования моторной сферы детей с дизартрией: от качественных характеристик к количественной оценке Канакова Надежда Николаевна, учитель-логопед МС(к)ОУ «С(к)О школа №54 VIII вида» г.Пермь В дошкольном возрасте чаще, чем в других возрастных периодах встречаются речевые нарушения. По данным многих исследований (Т.Н. Гирилюк, и др.) в последние годы отмечается рост числа детей, родившихся с перинатальным поражением центральной нервной системы.