


методика графический диктант д б эльконин



Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196 Нравится 100 Твитнуть +1 50 95

161 комментарий В



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

да я тоже жил в 17 веке в англии и охотился на ведьм, да мне и в этой жизни хочется взять всех ведьм и гадких вонючих упырей и прочую нечисть собрать в кучу посадить на костер, а потом утопить в святой воде, а то что-то они совсем распаясались издеваются уроды над людьми как хотят... Методика «Графический диктант» Д. Б. Эльконина Предназначена для исследования ориентации в пространстве. Методика предназначена для работы с детьми старше 4 лет. Цель: данная методика используется для определения уровня развития произвольной сферы ребенка, изучения возможностей в области перцептивной и моторной организации пространства, исследования мелкой моторики рук. Материал состоит из 4 диктантов, первый из которых - тренировочный. 1. "Начинаем рисовать первый узор. Поставьте карандаш на самую верхнюю точку. Внимание! Рисуйте линию: одна клеточка вниз. При оценке результатов правильными считаются соединения, соответствующие диктанту. Штрафные очки начисляют за лишние соединения, не предусмотренные диктантом, и за "разрывы", или пропуски "зон соединения" между правильными соединениями. Методика "Графический диктант" Д.Б. Эльконина Методика (см. Особенности психического развития детей 6-7-летнего возраста, 1988, с. 126- 128) позволяет определить умение ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме ...

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ» Д. Б. ЭЛЬКОНИНА Цель: определение уровня развития у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности. Диагностические возможности методики. • Выявляет умение действовать по правилу, самостоятельно действовать по указанию взрослого, ориентироваться на систему условий задачи. • Выявляет произвольность действий и сформированность эмоционально-волевой сферы. • Выявляет пространственную ориентировку и развитие мелких движений. Условия проведения. Данная методика используется для определения уровня развития произвольной сферы ребенка, а также изучения возможностей в области перцептивной и моторной организации пространства. Материал состоит из 4 диктантов, первый из которых — тренировочный. 1. "Начинаем рисовать первый узор. Поставьте карандаш на самую верхнюю точку. Внимание! Рисуйте линию: одна клеточка вниз. Не отрывайте карандаш от бумаги, теперь одна клеточка направо. Одна клетка вверх. Одна клетка направо. Одна клетка вниз. Методика "Графический диктант» (разработана Д.Б.Элькониним). Цель: направлена на выявление умения внимательно слушать и точно выполнять инструкцию взрослого, то есть действовать по правилу, произвольно управлять своей деятельностью. Оборудование: тетрадный лист в клетку с нанесенными на нем четырьмя точками, карандаш. Описание выполняемой методики: ребенок сидит за партой. По внешнему виду заметно, что ребенок волнуется. После объяснения инструкции приступили к рисованию тренировочного узора.