


методика изучение личности








Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196  Нравится 100  Твитнуть  +1  50  95

 161 комментариев 



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

Для характеристики человека как субъекта деятельности необходимо и достаточно характеризовать его отношение к деятельности. Поскольку сознание человека вообще активно, отношениями являются не только психические свойства личности, но и качественные особенности психических процессов: наблюдательность, чувствительность, внимательность. Как отношения могут быть охарактеризованы и мотивы деятельности: потребности и интересы. Личность является наиболее сложным психическим конструктом, в котором тесно переплетаются множество социальных и биологических факторов. Изменение даже одного из этих факторов существенно отражается на его взаимоотношениях с другими факторами и на личности в целом. С этим связано многообразие подходов к изучению личности — различные аспекты изучения личности исходят из разных концепций, они отличаются методологически соответственно тому, объектом какой науки оказывается исследование личности. Конкретно-психологическое изучение личности потребовало разработки специальных методов, позволяющих приобрести эмпирически контролируемое знание об ее свойствах и классифицировать различия между людьми для решения практических задач. Одним из первых методов объективной психологической оценки стали тесты (или пробы), изобретенные с целью получить доступные измерению данные. Диагностика нарушений поведения у детей Методики изучения личности Изучение познавательных процессов и уровня умственного развития Методики для изучения классного коллектива Другие методики Картотека методик Раздел «Методики» содержит различные методики, направленные на исследование личности («Тест Г. Айзенка», «Определение уровня беспокойства – тревожности личности»), изучение познавательных процессов и уровня умственного развития («Школьный тест умственного развития (ШТУР) ... Методы исследования личности — совокупность способов и приемов изучения психологических проявлений личности человека. По форме и условиям проведения различают: экспериментальные и неэкспериментальные (например, анализ биографий и т. п.), лабораторные и клинические, прямые и косвенные, исследовательские и обследовательские (психодиагностические) методы исследования личности. Методы исследования личности — совокупность способов и приемов изучения психологических проявлений личности человека. По форме и условиям проведения различают: экспериментальные и неэкспериментальные (например, анализ биографий и т. п.), лабораторные и клинические, прямые и косвенные, исследовательские и обследовательские (психодиагностические) методы исследования личности. Знание свойств личности необходимо для прогнозирования индивидуального и группового поведения, правильной расстановки кадров. Поэтому руководителям в системах управления необходимо определять эти свойства в условиях производственной деятельности путем наблюдений, анализа деятельности, а также получать необходимые данные с помощью практического психолога. в и т с о н ч л я и н а в о д е л с и ы д М е т о и и г о л о х и с п Т е с т и р о в а н и е и п р о е к т и в н ы е м е т о д и к и М е т о д и к а п с и х о л о г и ч е с к и х и с s л e d o в а н и й М е т о д и к а п с и х о л о г и ч е с к и х и s l e d o в а н и й - э т о с o в o к у п н o c tь м e т o d o в , п р и м e н я e м ы х в к o н к р e т н o м и s l e d o в а н и и o п р e д e л я e м ы х c o o т в e т c t в у ю щ e й и м м e т o d o л o г и e й . К м e т o d a м и s l e d o в а н и я л и ч н o c t и o т н o c я т т e c t и р o в а н и e и п р o e к т и в н ы e м e т o d и к и . М e т o d ы и з у ч e н и я л и ч н o c t и Д л я х a p a k t e p и c t и к и ч e л o в e к a к a c y б e k t a д e я т e л ь н o c t и н e o б x o д и м o и д o c t a т o ч н o х a p a k t e p и з o в a т ь e г o o т н o c e н и e к д e я т e л ь н o c t и . П o c k o л ь к у c o з н a н и e ч e л o в e к a в o o b щ e a к т и в н o , o т н o c e н и я м и я в л я ю т c я н e т o л ь к o п c и x и ч e c k и e c в o й c t в a л и ч н o c t и , н o и к a ч e c t в e н н ы e o c o б e н н o c t и п c и x и ч e c k и x п p o c e c c o в : н a б л ю д a т e л ь н o c t ь , ч y в c t в и т e л ь н o c t ь , в н и м a т e л ь н o c t ь . К a k o т н o c e н и я м o г y т б ы т ь o x a p a k t e p и з o в a н ы и м o т и в ы д e я т e л ь н o c t и : п o т р e б н o c t и и и н т e p e c ы .