


методика изучение волевых проявлений г а уронтаева








Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196  Нравится 100  Твитнуть  +1  50  95

 161 комментариев 



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

СПб.: Речь, 2002. - 694 с.: ил. Практикум представляет собой уникальный сборник психодиагностических методик и построен таким образом, чтобы читатель получил представления об основных сферах личности и методах ее изучения. Тесты и методики сопровождаются подробным описанием и дополнены «ключами», что позволяет использовать настоящий сборник как практическое руководство. Практикум предназначен для психологов, педагогов, а также всех, кто интересуется проблемами диагностики в психологии. Вид работы: Диплом Предмет: Другое Когда добавили: 21.03.2012 2:24:03 Тип файлов: MS WORD Проверка на вирусы: Проверено - Антивирус Касперского Скачать дипломную работу по теме "Особенности эмоционально-волевой сферы у старших дошкольников с нарушением интеллекта"

Введение..... 3 Глава 1. Вопросы изучения состояния проблемы умственной отсталости 1.1 Понятие умственной отсталости, классификация..... 5 1.2 Клиническая характеристика 1. За правильный ответ на все подвопросы одного вопроса ребенок получает один балл (за исключением контрольных) 2. Ребенок может получить по 0,5 балла за правильные, но неполные ответы на подвопросы пункта. 3. Правильными считаются ответы, соответствующие поставленному вопросу. "Папа работает инженером. У собаки лап больше, чем у петуха." Неверными считаются ответы: " Мама Таня. Папа работает на работе." 4. К контрольным заданиям относятся вопросы 5, 8, 15, 22. Проблема нравственного воспитания личности и воспитания культуры поведения всегда была и остается одной из актуальных проблем в дошкольной педагогике. Воспитанность человека заключается в его духовности, в гармонии нравственных качеств, в ответственности и чувстве долга. Все эти качества проявляются в труде, общении с людьми, разумных потребностях, культуре поведения. Воспитание культуры поведения в общественных местах – один из показателей общей культуры поведения. Введение. Глава 1. Проблема изучения психологической готовности дошкольников к обучению в школе в отечественной и зарубежной психологии. 1.1. Теоретический анализ подходов к изучению психологической готовности детей к школе. 1.1.1. Исследование психологической готовности детей к обучению в школе в зарубежной психологии. 1.1.2. Психологическая готовность детей к школе в отечественной психологии. 1.2. Развитие эмоционально-волевой регуляции в дошкольном возрасте при подготовке к школе. Введение ГЛАВА I. Теоретические подходы к формированию представлений родителей о характере ребенка-дошкольника 1.1. Понятие о характере и его структуре в отечественной и зарубежной психологии 1.2. Современные концепции становления характера в процессе родительско-детских отношений Выводы по главе I ГЛАВА II. Описание экспериментальной работы по формированию представлений о свойствах характера ребенка-дошкольника в семье 2.1. Организация и ход проведения эксперимента 2.2. В данной статье находят отражение экспериментальное изучение развития волевой сферы детей младшего дошкольного возраста. Данная проблема является одной из актуальных проблем возрастной и педагогической психологии, а также психологии личности. Именно волевые процессы рассматриваются основным регулятором поведенческих проявлений личности, ее социализации. ОГЛАВЛЕНИЕ ВВЕДЕНИЕ ГЛАВА 1. Состояние проблемы 1.1 Сравнительный анализ программ учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях 1.2 Физическая подготовленность детей младшего школьного возраста ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЛАВА 3. Результаты исследования и их обсуждение ВЫВОДЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПРИЛОЖЕНИЯ ВВЕДЕНИЕ Актуальность.