


## методика м и рожков








Загрузок: 2867    Скорость: 1.43 Мб/с

**СКАЧАТЬ**

Рейтинг: ★★★★★  
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196     Нравится 100     Твитнуть     +1     50     95

 161 комментариев 



**Саша**  
Благодарочка за все!  
1 минуту назад



**Ангелина**  
Побольше бы таких сайтов.  
1 минуту назад



**Гриша**  
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!  
1 минуту назад



**Марина**  
Всем советую, качает быстро.  
1 минуту назад



**Леша**  
не поверил глазам, есть все. спасибо!  
1 минуту назад



**Оксана**  
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.  
1 минуту назад

Методика для изучения социализированности личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым) Цель: выявить уровень социальной адаптированности активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале: Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других. Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков) Цель: определить уровень развития ученического самоуправления Ход мероприятия: Каждый учащийся заполняет бланк со следующими цифровыми кодами и предложениями: Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего класса работал лучше Вношу предложения по совершенствованию работы класса Самостоятельно организую отдельные мероприятия в классе Участвую в подведении итогов работы класса... Методика позволяет выявить уровень социальной адаптированности, автономности, социальной активности, приверженности гуманистическим нормам жизнедеятельности. В пособии раскрываются основы организации воспитательного процесса и технология воспитания учащихся в современной школе. В книге нашли отражение как теоретические вопросы, так и формы и методы воспитательной работы с учащимися. Учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. Методика для изучения социализированности личности учащегося. (разработана профессором М. И. Рожковым) Цель: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности, и нравственной воспитанности учащихся. Ход проведения: Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 суждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по следующей шкале. 4 – всегда; 3 – почти всегда; 2 – иногда; 1 – очень редко; 0 – никогда. 1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей. Методика для изучения социализированности личности учащегося Психодиагностика психолога в школе - Диагностика эмоциональной и личностной... More Методика для изучения социализированности личности учащегося Психодиагностика психолога в школе - Диагностика эмоциональной и личностной сферы Методика для изучения социализированности личности учащегося М. И. Рожкова предназначена для выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. ", "url": "http://www.calameo.com/books/0012365192f2d9e0b3b93 Методика для изучения социализированности личности учащегося М.И. Рожкова предназначена для выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. Основопологающим методом исследования является тестирование. Методика предназначена для подростков и юношей 14-17 лет. Исследование проводит педагог-психолог 2 раза в год с учащимися групп и классов нового набора школ, ПТУЗ, ССУЗ. Критерии Показатели I. Интеллектуальная развитость учащегося I. Освоенность учащимися образовательной программы. 2. Развитость познавательных процессов и интересов личности. 3. Сформированность учебной деятельности II Нравственная развитость учащегося I. Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка. 2. Социальная активность учащихся. III. Физическая развитость учащегося. Состояние здоровья ребенка. 2. Овладение навыками личной гигиены. Психологический мониторинг как средство развития личности школьников Штукатурова В.М., психолог ГОУ СОШ № 1423 I. Формирование самосознания школьников как основной фактор личностного развития В условиях поиска новых систем обучения мониторинг учебно-воспитательного процесса приобретает ведущую роль в сопровождении школьной жизни. Верные педагогические решения можно принимать на основе объективной информации о ходе учебно-воспитательного процесса.