



## документы определяющие содержание образования










Загрузок: 2867    Скорость: 1.43 Мб/с

**СКАЧАТЬ**

Рейтинг: ★★★★★  
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет 

  196  Нравится 100  Твитнуть  g+1  50  95

 161 комментариев 



**Саша**  
Благодарочка за все!  
1 минуту назад



**Ангелина**  
Побольше бы таких сайтов.  
1 минуту назад



**Гриша**  
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!  
1 минуту назад



**Марина**  
Всем советую, качает быстро.  
1 минуту назад



**Леша**  
не поверил глазам, есть все. спасибо!  
1 минуту назад



**Оксана**  
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.  
1 минуту назад

Документами, определяющими (регламентирующими) содержание образования являются: – государственные образовательные стандарты (ГОСТы) – учебный план – учебная программа – учебники и учебные пособия. Содержание образования основывается на ГОСТе общего среднего образования, который отражает общественный заказ (идеал образования) вместе с реальными возможностями системы образования. Учебный предмет содержит основы соответствующей науки, включающий систему понятий, основные положения или законы, вытекающие из них следствия и своеобразный язык этой науки: термины, символы, формулы и т.п. Учебная Программа. В учебной программе раскрывается содержание отдельного учебного предмета. Она обычно имеет четыре части: объяснительную записку, примерный расчет часов по разделам и темам, программный материал. В конце программы имеется список рекомендуемой литературы. Содержание образования определяется образовательными стандартами, учебными планами и программами, учебниками и учебными пособиями. В соответствии с законом Республики Беларусь «Об образовании» в стране вводятся образовательные стандарты (начальной, средней, высшей школы). Стандарт образования является государственным нормативным документом, в обязательном порядке определяющим: - минимум содержания основных образовательных программ, - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся... Существует государственный образовательный стандарт и образовательные программы, которые определяют цели, содержание образовательного процесса, устанавливают критерии. Стандарты образования имеют федеральный и региональный компонент, а также компонент конкретного образовательного учреждения, и хорошо, когда они воплощаются в квалификационной характеристике его выпускника. Виды документов в образовательном процессе 1. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями ... По материалам моих лекций. Документы, регламентирующие содержание образования – это Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы, учебные программы, учебная литература. Учебный план фиксирует рекомендуемый состав учебных предметов и распределение между ними учебного времени. Он имеет форму таблицы, в которой для каждого учебного предмета указано количество уроков в неделю для каждого года обучения. Учебные планы. В практике используется несколько типов учебных планов: 1) базисный ; 2) типовой ; 3) учебный план школы. Базисный учебный план – это основной государственный нормативный документ, который является составной частью государственного стандарта этого уровня образования и представляет собой основу для разработки стандартных и рабочих учебных планов и исходным документом для финансирования школы. 8.3. Документы, определяющие содержание общего образования: учебный план средней общеобразовательной школы, учебные программы, учебники и учебные пособия Учебный план общеобразовательной школы является основным государственным документом, составной частью государственного стандарта в области образования. В нем конкретизируются критерии отбора и структурирования содержания общего среднего образования. Содержание обучения включает в себя знания в тесной связи с умениями, навыками, опытом творческой деятельности и эмоционально-ценностным отношением к миру. Его характер и объем определяется социальным заказом образовательной системы. Каждая эпоха формирует это содержание в соответствии с характерной для нее культурой, философией и педагогической теорией.