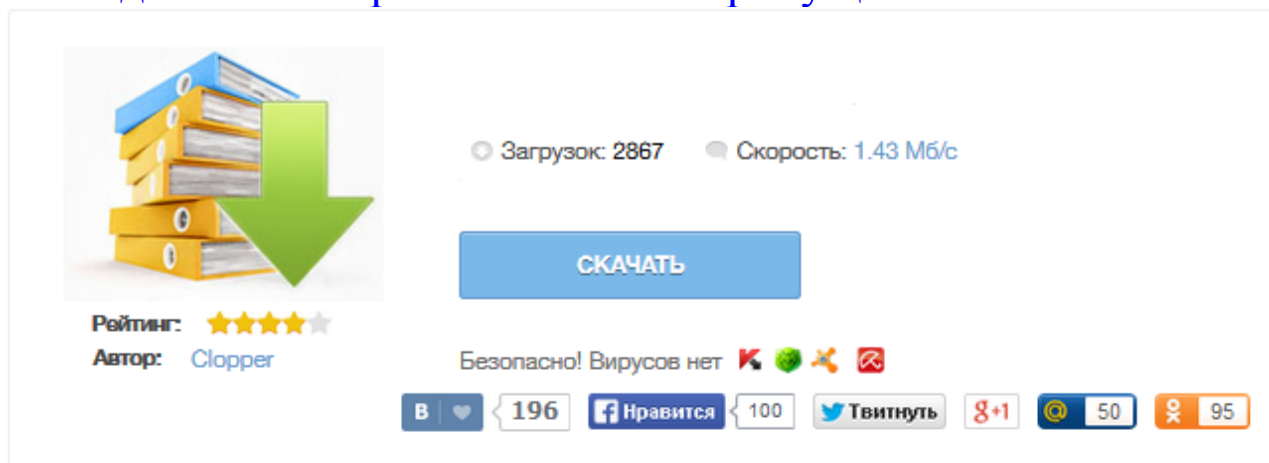


найди закономерность и вставь пропущенные числа



Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196 Нравится 100 Твитнуть +1 50 95

161 комментариев В



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

Школьные знания.com это сервис в котором пользователи бесплатно помогают друг другу с учебной, обмениваются знаниями, опытом и взглядами. Школьные знания.com это сервис в котором пользователи бесплатно помогают друг другу с учебной, обмениваются знаниями, опытом и взглядами. математика 2 часть, страница 3. Кто по этой же программе занимается, подскажите пожалуйста: В самом низу, там где в клетках надо писать цифры, после 1 22 333 что писать? начинать опять с единицы, повторять 1 22 333, или продолжать ряд 4444 55555 ? Я не знаю чего хочет автор, продолжить ряд по возрастанию, или написать повтор того что написано уже. математика 2 часть, страница 3. Кто по этой же программе занимается, подскажите пожалуйста: В самом низу, там где в клетках надо писать цифры ... Районная олимпиада по математике для обучающихся 4-х классов (2011-2012 учебный год) 1. Реши и поясни действия: Антон, Володя и Юра пришли в гости к Мише. Они долго беседовали о том, как им удалось провести каникулы. - Ну, Боков, ты, наконец, научился плавать? – спросил Володя. - О, ещё как, - ответил Боков, - могу теперь потягаться в плавании с тобой и Антоном. - Посмотрите, какую коллекцию марок я собрал, сказал Петров, прерывая разговор друзей, и достал из шкафа альбом с марками. Можно ли организовать вычислительную деятельность младших школьников так, чтобы она способствовала их умственному развитию? Автор учебников математики для 1–4-х классов профессор Н.Б. ИСТОМИНА убеждена, что можно и нужно. Она приводит упражнения, которые вы можете предложить учащимся в конце учебного года. 1-й класс 1. Разгадай правило, по которому записаны пары равенств, и вставь числа в "окошки". 2. Разгадай правило, по которому составлены пары равенств, и вставь числа в "окошки". Из чисел 21, 19, 30, 25, 3, 12, 9, 15, 6, 27 подбери такие три числа, сумма которых будет равна 50.

Наташе было задано разделить некоторое число на 4. По ошибке вместо деления она выполнила вычитание, и в результате получилось число 48. Каков должен быть правильный ответ?
