



## психологическая характеристика на ребенка










Загрузок: 2867    Скорость: 1.43 Мб/с

**СКАЧАТЬ**

Рейтинг: ★★★★★  
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет 

  196  Нравится 100  Твитнуть  g+1  50  95

 161 комментариев 



**Саша**  
Благодарочка за все!  
1 минуту назад



**Ангелина**  
Побольше бы таких сайтов.  
1 минуту назад



**Гриша**  
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!  
1 минуту назад



**Марина**  
Всем советую, качает быстро.  
1 минуту назад



**Леша**  
не поверил глазам, есть все. спасибо!  
1 минуту назад



**Оксана**  
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.  
1 минуту назад

Вам предлагается образец психологической характеристики ученика. Фамилия и имя заменены на (...). Психологическая характеристика ученика \_ «\_» класса \_\_\_\_\_ I. Общие сведения о ребенке. 1. ФИО- \_\_\_\_\_, дата - \_\_\_\_\_, возраст во время исследования- 9 лет. 2. Местожителство- \_\_\_\_\_ 3. Сведения о родителях- \_\_\_\_\_, отец \_\_\_\_\_

А \_\_\_\_\_ Бабушка и дедушка – пенсионеры ... Составление характеристики на ученика или на группу учащихся – это одни из самых популярных, действенных и доступных способов для определения и выявления индивидуально-психологических особенностей учащихся. Только грамотно составленная характеристика помогает новому педагогу быстрее наладить контакт с учеником (классом), получить представление о его личностных качествах, выстроить план дальнейшей педагогической работы и создать оптимальные условия для развития школьника ... Материал для написания психолого-педагогической характеристики собирался в период с 11.04.2011 г. по 07.05.2011 г. В процессе сбора материала использовались следующие методы: наблюдение во время учебных занятий, во время перемен; беседа с учеником, классным руководителем и другими учащимися класса, учителем-предметником; тестирование; изучение классного журнала, личных дел. 1. Общие сведения об учащемся Иванов Андрей Александрович — ученик 6 «В» класса СШ № 10 города N. Родился 31 мая 1999. Психологическая характеристика ребенка дошкольного возраста, посещающего детский сад Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_ Общее физическое развитие \_\_\_\_\_ Состояние здоровья \_\_\_\_\_ Состав семьи \_\_\_\_\_ Взаимоотношения с родителями строятся на теплой, доброжелательной основе. В семье больше всего ребенок общается с мамой. Дома предпочитает рисовать, играть в куклы. Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_ Общее физическое развитие \_\_\_\_\_ Состояние здоровья \_\_\_\_\_ Состав семьи \_\_\_\_\_ Поступил в ДОУ \_\_\_\_\_ Детский сад посещает с августа 2006 года. К детскому саду адаптировался быстро. Ребенок из полной семьи. Взаимоотношения с родителями строятся на теплой, доброжелательной основе. В семье больше всего ребенок общается с мамой. Год издания: 2009 - 12 Формат: doc в гар. архиве Кол-во страниц: много Размер: 5,2 Мб Качество: хорошее Характеристика на ученика - один из самых востребованных документов в работе классного руководителя, завуча, педагога-психолога или социального педагога. Используемые в образовательной практике хар-ки подразделяются на три основных типа - психологические, педагогические и психолого-педагогические. Образец Артем Л. Возраст – 5 лет 6 мес. Ранний детский аутизм, общее недоразвитие речи II степени. Особенности моторики. Мышечный гипотонус, малоподвижность, двигательная заторможенность, вялость. Уровень общей моторики занижен (не может стоять на одной ноге, крутить педали велосипеда, держать равновесие). Тонкая моторика развита нормально, но затруднено обучение навыкам с применением произвольных действий (застегнуть пуговицы, завязать шнурки). Особенности развития познавательной деятельности. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАННЕГО ВОЗРАСТА ОТ 1-3 ЛЕТ Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям...