


характеристика на детей в детском саду



Загрузок: 2867 Скорость: 1.43 Мб/с

СКАЧАТЬ

Рейтинг: ★★★★★
Автор: Clopper

Безопасно! Вирусов нет

В ❤️ 196 Нравится 100 Твитнуть +1 50 95

161 комментарий В



Саша
Благодарочка за все!
1 минуту назад



Ангелина
Побольше бы таких сайтов.
1 минуту назад



Гриша
Первый раз тут, скорость загрузки радует, наличие файлов тоже!
1 минуту назад



Марина
Всем советую, качает быстро.
1 минуту назад



Леша
не поверил глазам, есть все. спасибо!
1 минуту назад



Оксана
Глупости говорят, что незаменимых не бывает, без этого сайта я бы пропала.
1 минуту назад

Характеристика деятельности: навыки самообслуживания: может ли самостоятельно пользоваться туалетными принадлежностями, умываться, мыть руки, расчесывать волосы, может ли самостоятельно одеться, раздеться, обуться, завязывать и развязывать шнурки, пользоваться ложкой, вилкой, умеет ли убирать свои вещи и постель. Игровая деятельность: безразличие или интерес к игрушкам, любимые игры, понимает ли правила игры, выполняет ли их, вносит ли изменение в содержание игры ... Фамилия, имя _____ Дата рождения _____
_____ Общее физическое развитие _____ Состояние здоровья _____
_____ Состав семьи _____ Поступил в ДОУ _____
_____ Детский сад посещает с августа 2006 года. К детскому саду адаптировался быстро. Ребенок из полной семьи. Взаимоотношения с родителями строятся на теплой, доброжелательной основе. В семье больше всего ребенок общается с мамой. ХАРАКТЕРИСТИКА на ФИО ребенка (Алексея) посещающего ___ группу ДОУ «» комбинированного вида Алексей, года рождения, проживающий по адресу Детский сад Алексей посещает с года. Период адаптации прошел благополучно: не болел, быстро привык к детям и взрослым. В настоящее время в детский сад ходит с удовольствием. Алеша интереса к занятиям не проявляет, на занятиях малоактивен, не собран. Алеша хорошо раскрывается в индивидуальном общении. Внешний вид ребёнка: соответствие росту и веса возрасту, наличие телесных дефектов, мешающих общению. Поведение ребёнка. Лицо ребёнка, мимика и пантомимика. Внешний вид: причёска, аккуратность, одежда, опрятность. Речь ребёнка – голос – тихий, громкий. Темп речи – торопливо, медленно, заикается, словарный запас. Степень подвижности ребёнка: подвижен, активен, пассивен. Характеристика на дошкольника может потребоваться для поступления в школу, психологического обследования или решения каких-то юридических вопросов, связанных с ребенком. Как правило, составляет такую характеристику воспитатель, занимающийся с ребенком в детском саду. Психологическая характеристика ребенка дошкольного возраста, посещающего детский сад Фамилия, имя _____ Дата рождения _____ Общее физическое развитие _____
_____ Состояние здоровья _____ Состав семьи _____
_____ Взаимоотношения с родителями строятся на теплой, доброжелательной основе. В семье больше всего ребенок общается с мамой. Дома предпочитает рисовать, играть в куклы. Работаю в частном д/с. Есть ребенок с агрессивным поведением. Ёдим ко мне на песочную терапию. Мама адекватная, в контакте с персоналом .дома читают терапевтические сказки. Руководство студии хотят направить их к психоневрологу, т.к. ребенок стал угрожать здоровью других детей (кинул стулом в др ребенка). Попросили меня как психолога составить на него характеристику. я никогда этого не делала и не очень понимаю что же написать о ребенке 2,5 лет. Поделитесь опытом, помогите пожалуйста!! Какое-то время назад рекомендацию гаранта заменяла банальная характеристика. Когда приходилось устраиваться на работу, или выпадала удача занять важную должность. Предлагаем пример, который сэкономит время выдачи качественного документа Как правило нужна была характеристика. Сегодня характеристики опять величают рекомендательным письмом. Существует отличие получать характеристику, совсем иное выдавать. Каждому приходилось сталкиваться с таким понятием как характеристика. Мальчик поступил в группу в сентябре 2014 года. Адаптация к новым воспитателям и новой группе прошла успешно. Ребенок пользуется уважением сверстников. Охотно контактирует с взрослыми. Он обладает достаточно высоким уровнем умственного развития, включающим расчлененное восприятие, обобщенные нормы мышления, смысловое запоминание. С удовольствием слушает чтение произведений, запоминает стихи. Развитие пространственных представлений ребенка достигло достаточного уровня. Составление характеристики на детей Отдельные записи в дневнике, как бы они ни были обоснованы с точки зрения психологии и педагогики, еще не могут дать полной картины поведения и характера ребенка. Итогом тщательного изучения каждого ребенка во всех видах деятельности должна стать его характеристика. Она имеет исключительно большое значение для установления преемственности в воспитании ребенка в детском саду и школе.