





УЧЕНИЕ  УВЛЕЧЕНИЕМ

Я УЧУСЬ РИСОВАТЬ



-  НАРИСУЙ ПО ОБРАЗЦУ
-  ОБВОДИМ ПРЕДМЕТЫ
-  РАСКРАСЬ РИСУНОК
-  ШТРИХИ И ТОЧКИ
-  КОНТУРЫ

ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Серия основана в 2004 году

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Дети старшего дошкольного возраста охотно отзываются на просьбу нарисовать что-нибудь и с энтузиазмом принимаются за работу. Однако нарисованное «нечто» не всегда похоже на тот предмет, который был предложен для изображения. Понятным для окружающих рисунок может быть создан только в том случае, если у ребенка имеется четкое представление об изображаемом предмете.

Система упражнений, представленная в данном пособии, основана на так называемой стилизации изображаемого предмета и позволяет более результативно формировать у ребенка технические приемы работы. Во время выполнения упражнений ребенок отрабатывает силу нажима на грифель карандаша, ритмичность проведения однородных повторяющихся движений и их амплитуду. Графические задания помогают ребенку научиться проводить прямые (вертикальные, горизонтальные, наклонные), рисовать спиралевидные линии, выполнять развивающие глазомер и зрительно-двигательную координацию несложные рисунки.

Материал пособия расположен по принципу от простого к сложному. Задания повышенной сложности отмечены значком * (звездочкой).

Достоинством данного пособия является то, что ребенок при минимальной помощи со стороны взрослого может научиться рисовать самостоятельно.

Пособие предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Предлагаемый материал можно также использовать во время занятий с детьми, имеющими трудности в обучении.

Успехов вам и вашему ребенку!

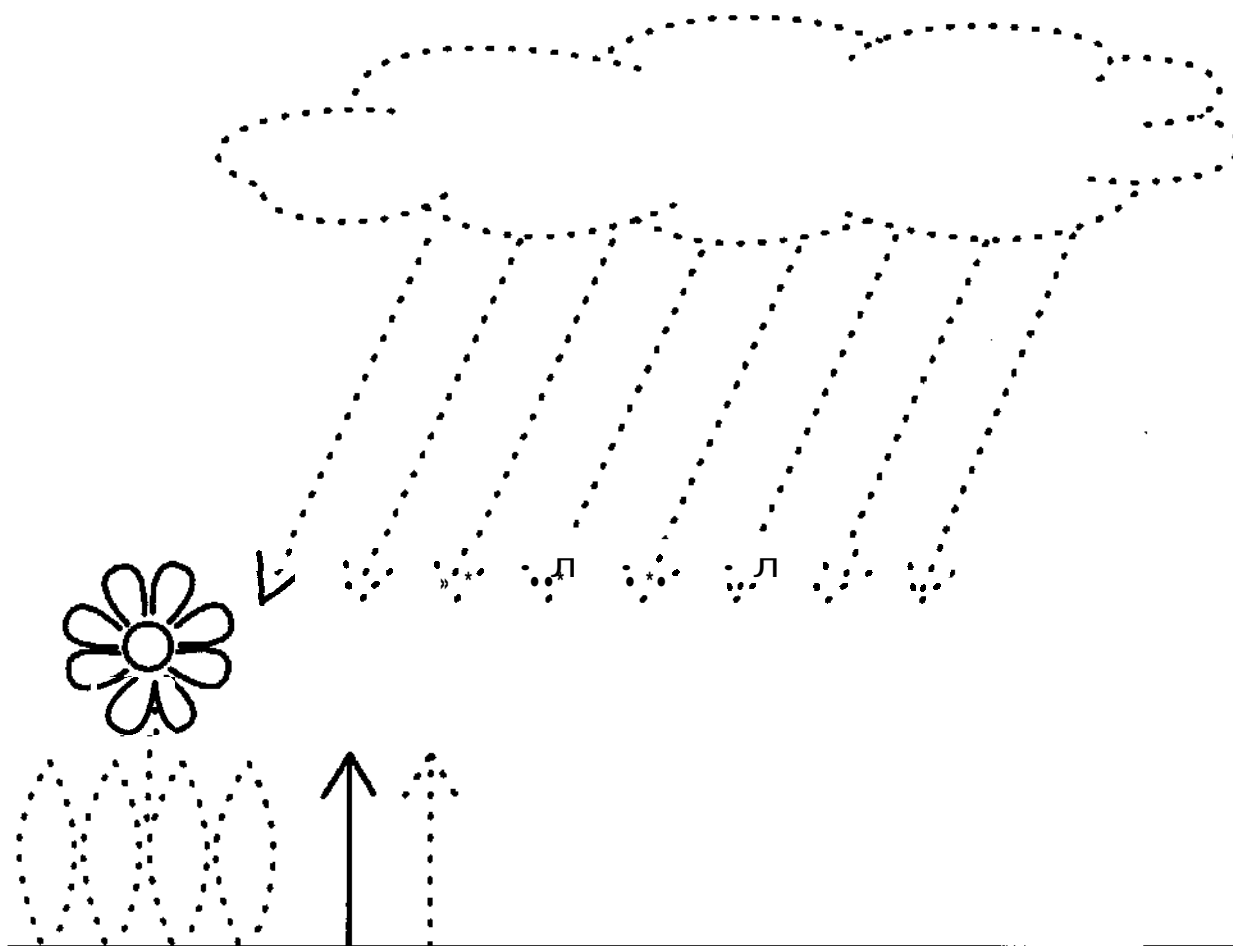
ДОЖДИК



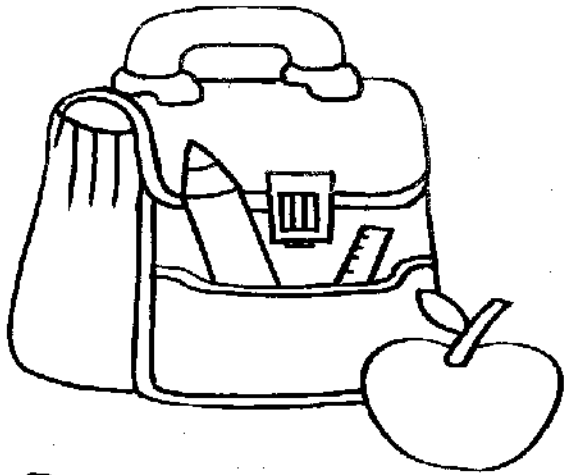
ДОЖДИК песенку поёт,
Кап, кап, кап...
Только кто его поймёт —
Кап, кап, кап?
Лучше всех поймёт трава
И весенняя листва.
Песенку поймут цветы,
Прорасть начнут они.



Рассмотри рисунки. Обведи предметы по контуру
цветными карандашами.



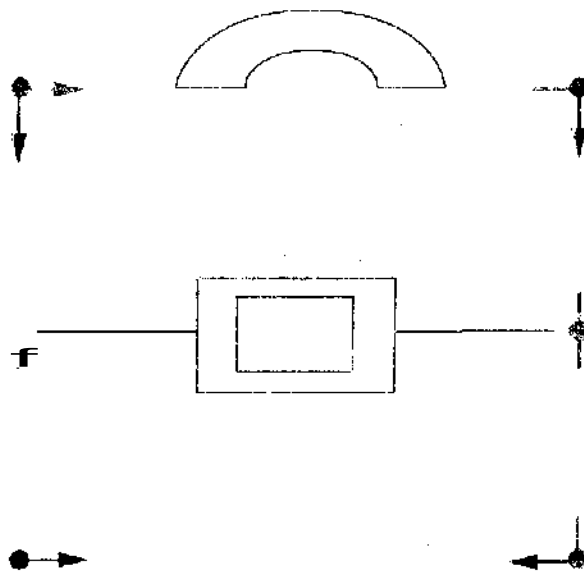
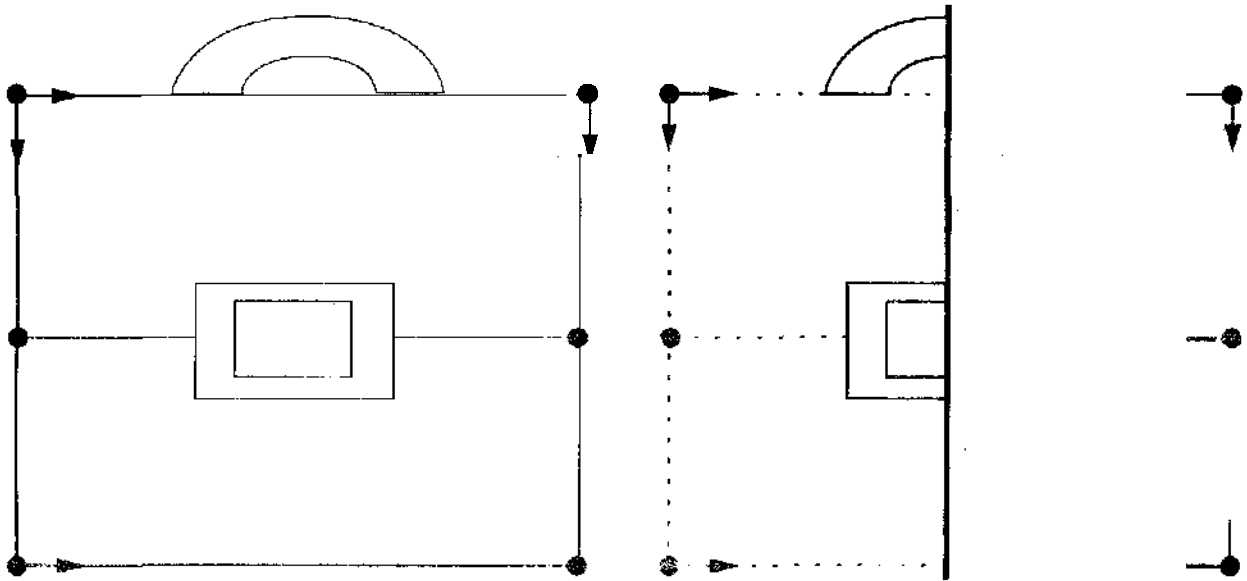
ПОРТФЕЛЬ



В свой ПОРТФЕЛЬ удобный
Книги положу.
И вприпрыжку по дороге
В школу побегу.



Рассмотри рисунок. Обведи предмет по контуру и рас-
крась.

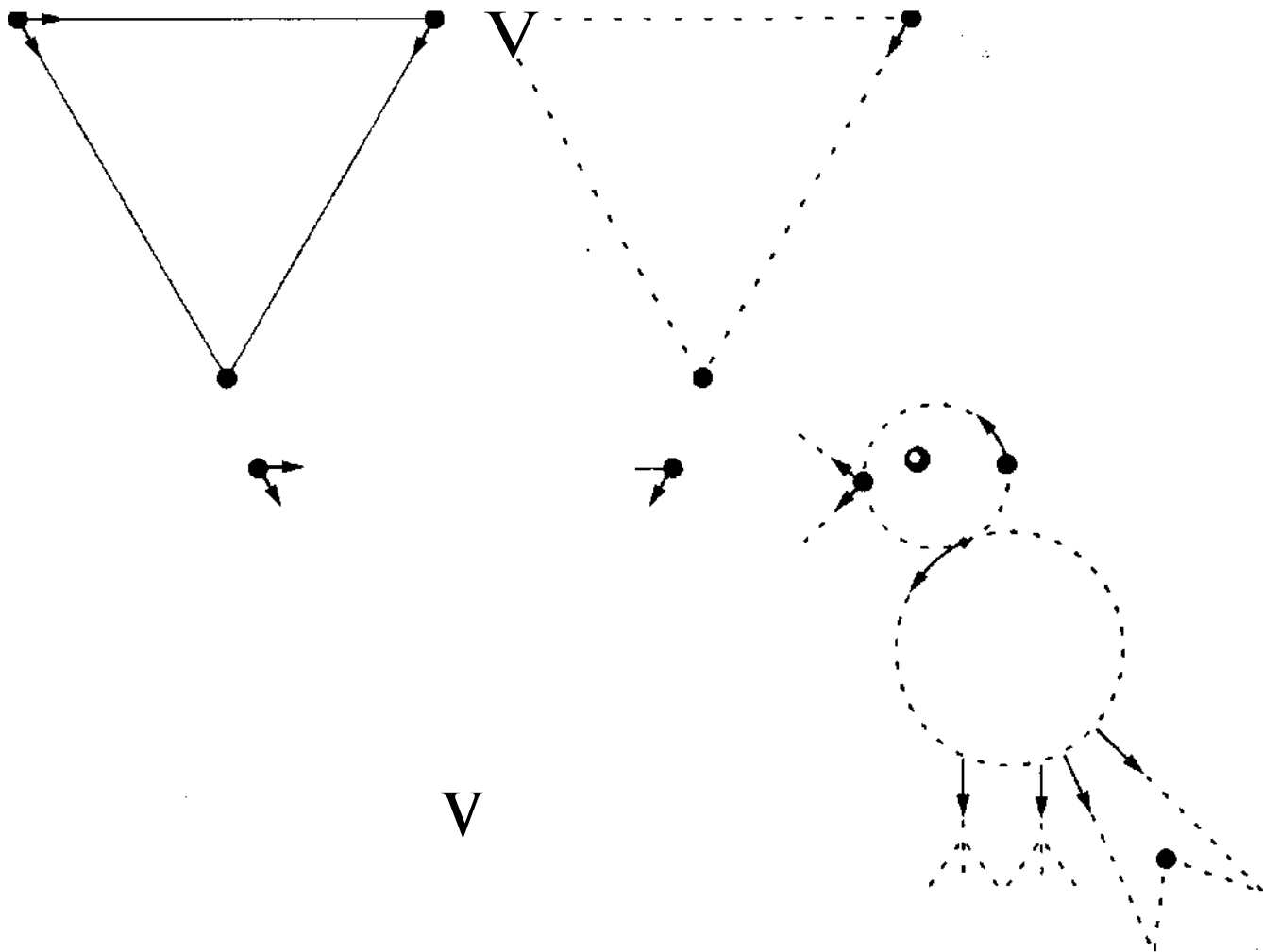


ЛАСТОЧКИН ДОМИК

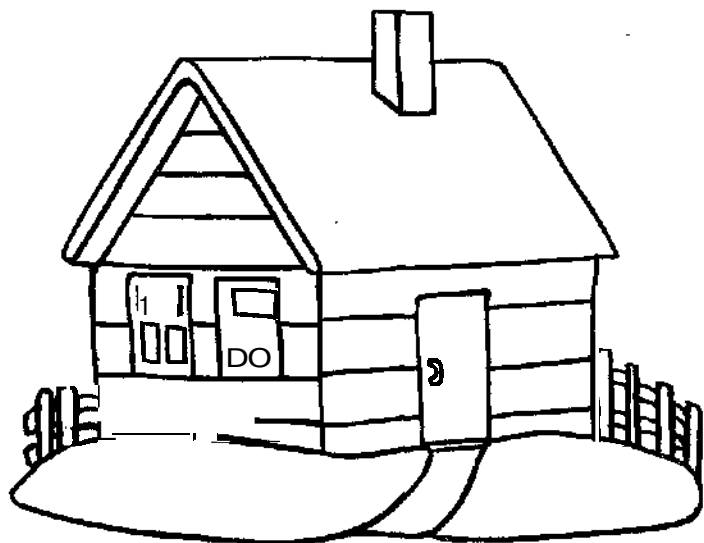
Строит ласточка гнездо —
Треугольное оно,
Есть ещё один каприз —
ДОМ зачем-то входом вниз.



Рассмотри картинку. Обведи гнездо и ласточку по контуру и раскрась.



СКАЗОЧНЫЙ ДОМИК

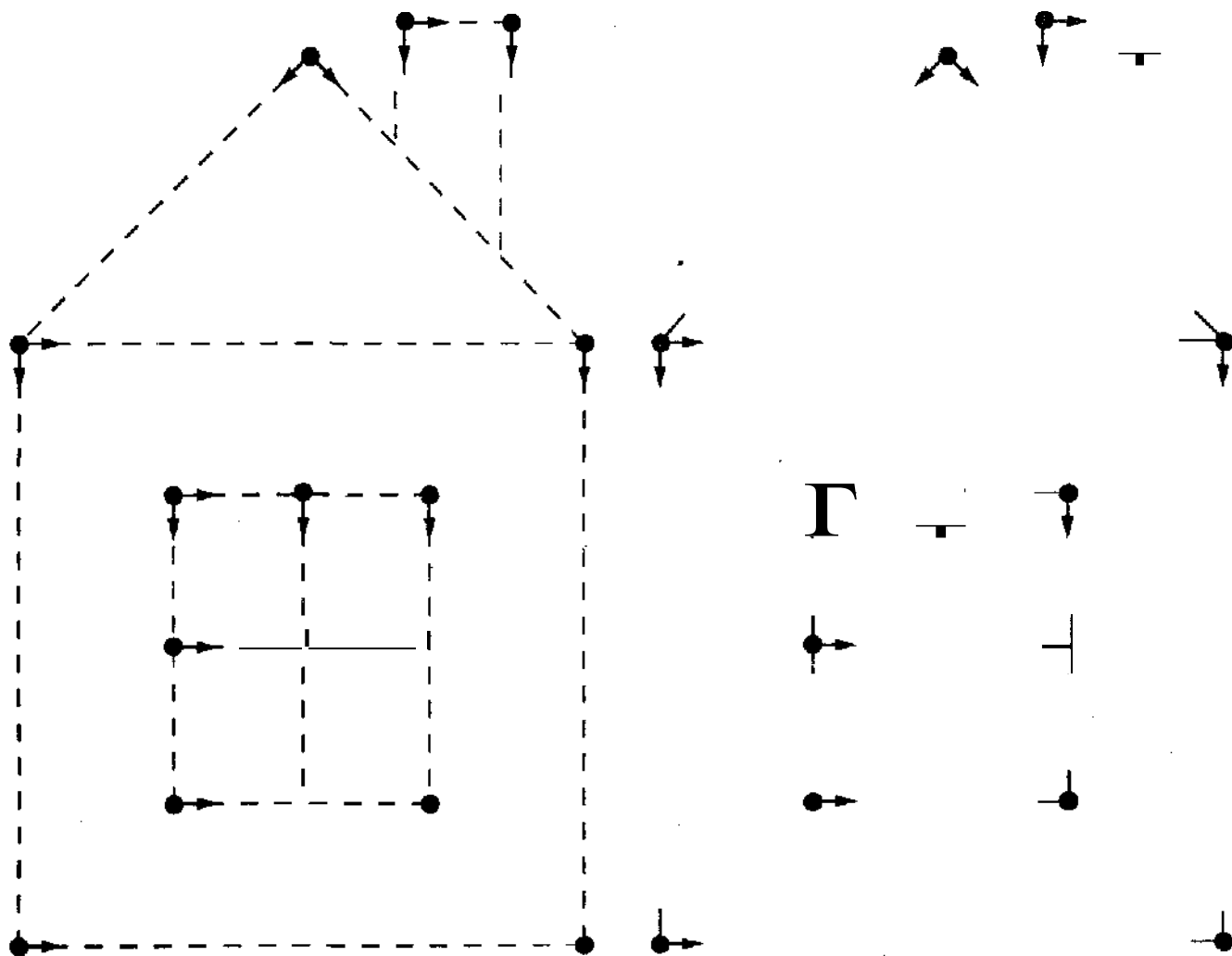


И не мал, и не велик
ДОМИК СКАЗОЧНЫЙ стоит.
Здесь живут мои друзья —
Мышка, заяка, лягушонок
И весёлый медвежонок.

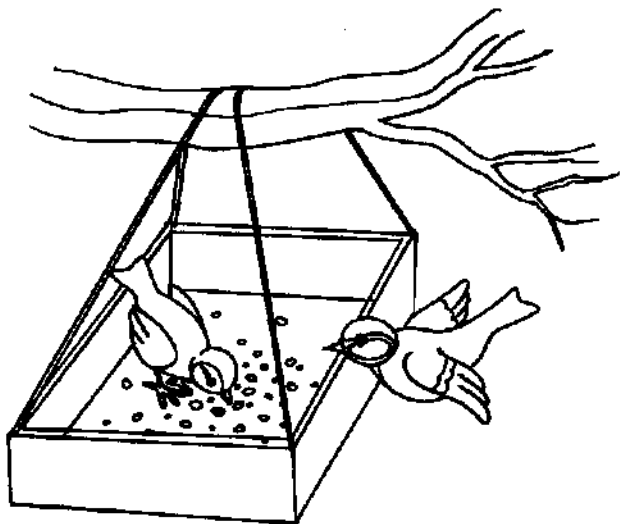
Н. Жаврид.



Соедини штрихи и точки непрерывной линией. Раскрась домики.



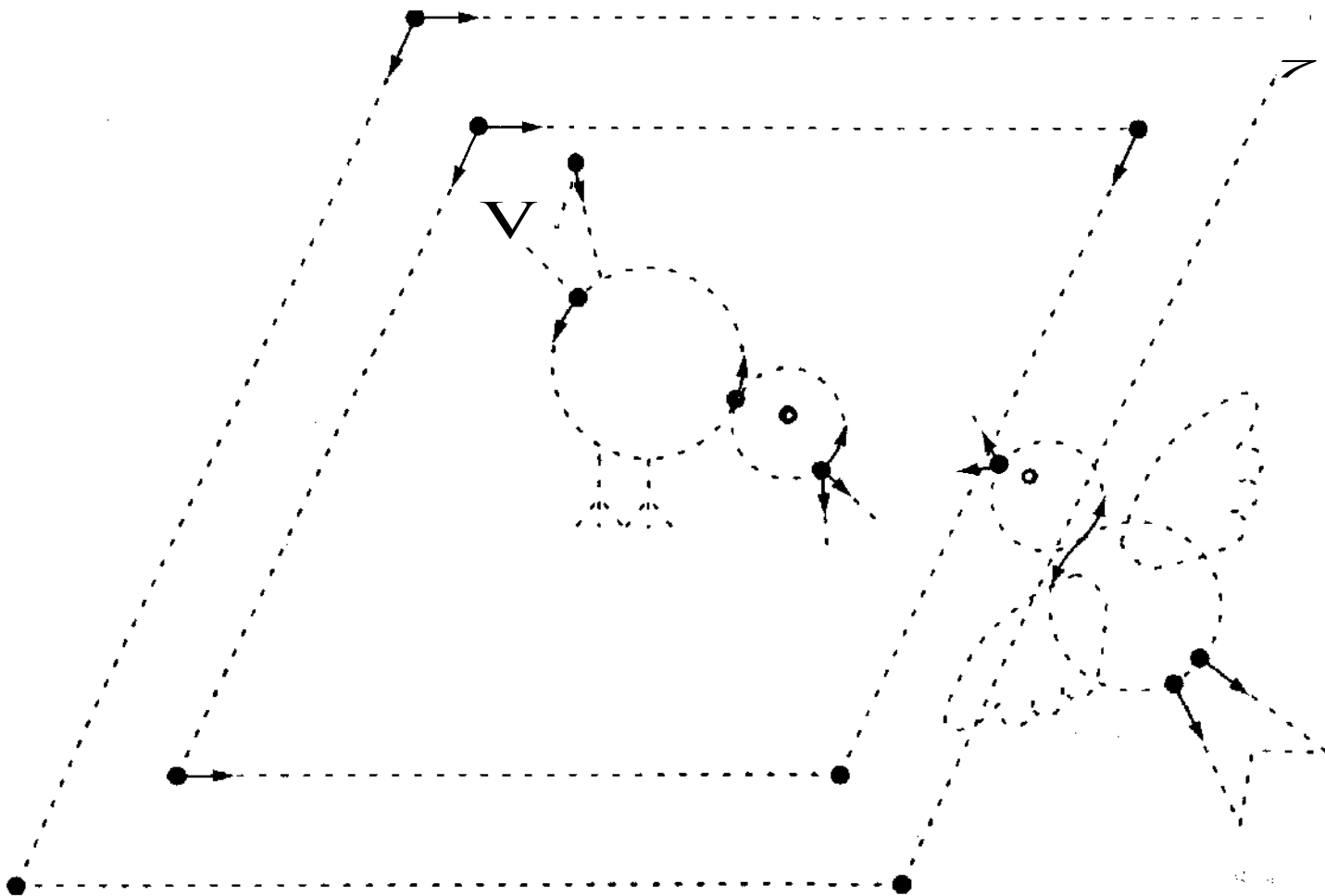
КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЦ



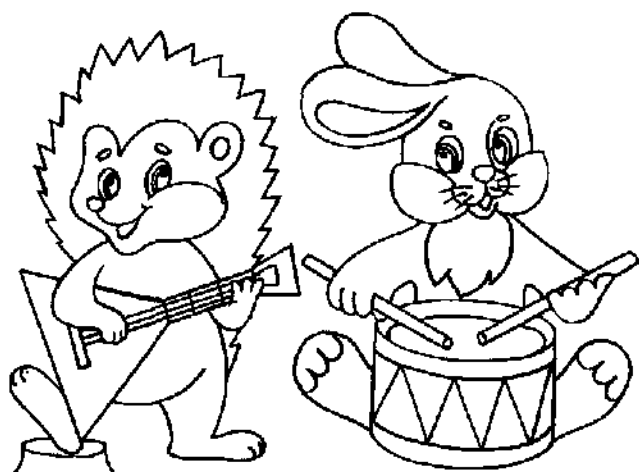
Зимой очень холодно
И бедным птичкам голодно.
Поклюйте зёрен, не пугайтесь,
Быстрее в КОРМУШКУ забирайтесь!



Внимательно рассмотри рисунок. Соедини точки непрерывной линией. Что у тебя получилось? Раскрась кормушку и птиц.



* МУЗЫКАНТЫ



Заяц стучит в БАРАБАН

на лужайке;

— Тра-та-та! Тра-та-та!

Ёжик бренчит на БАЛАЛАЙКЕ;

— Дзинь-дзинь!

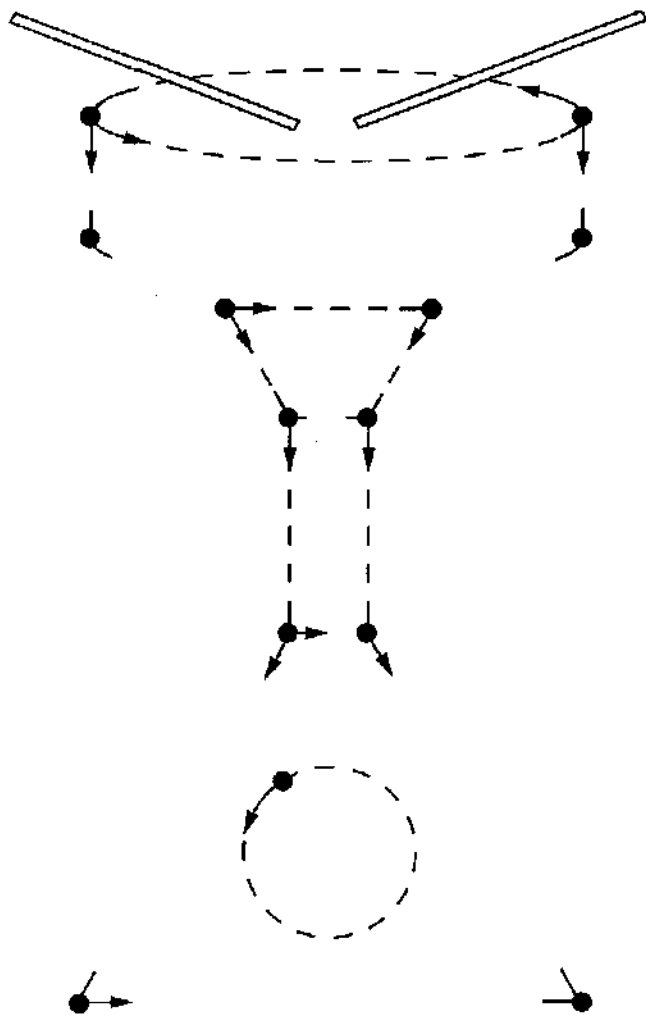
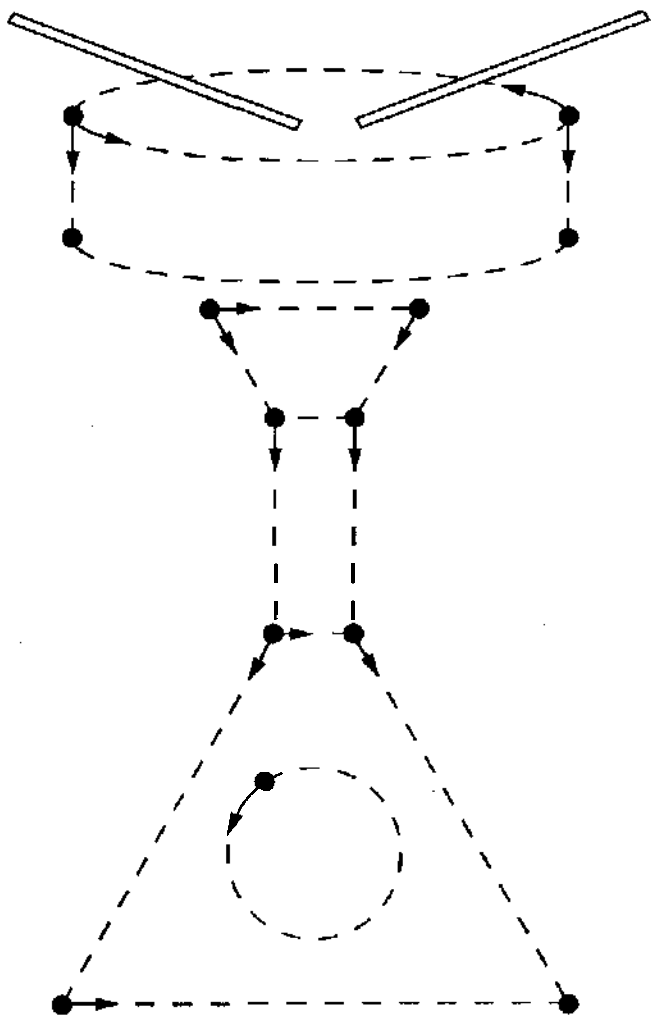
— Трень-трень!

От таких весёлых звуков

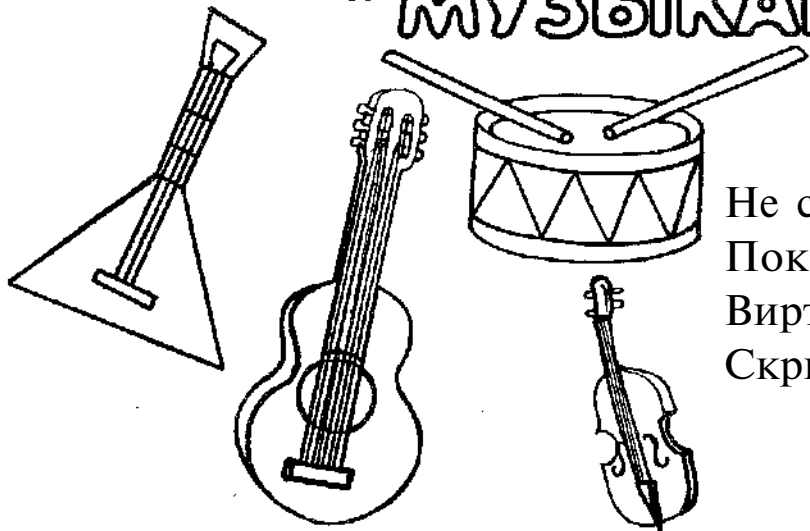
Пропадает даже скука!



Рассмотри рисунок. Покажи и назови МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. Обведи предметы по контуру и раскрась их.



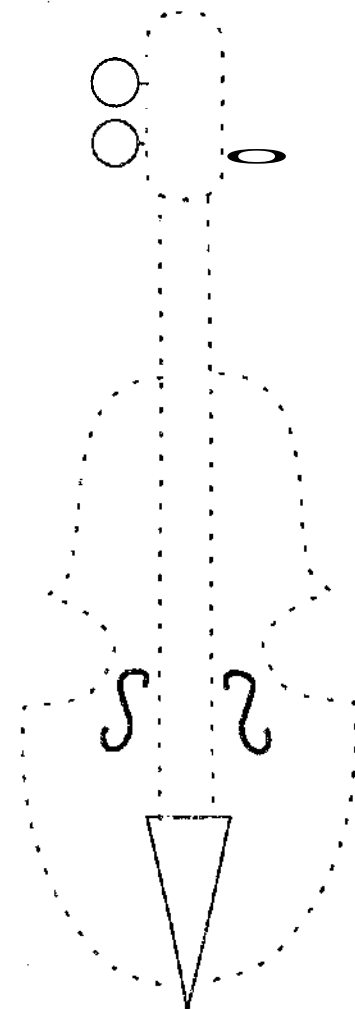
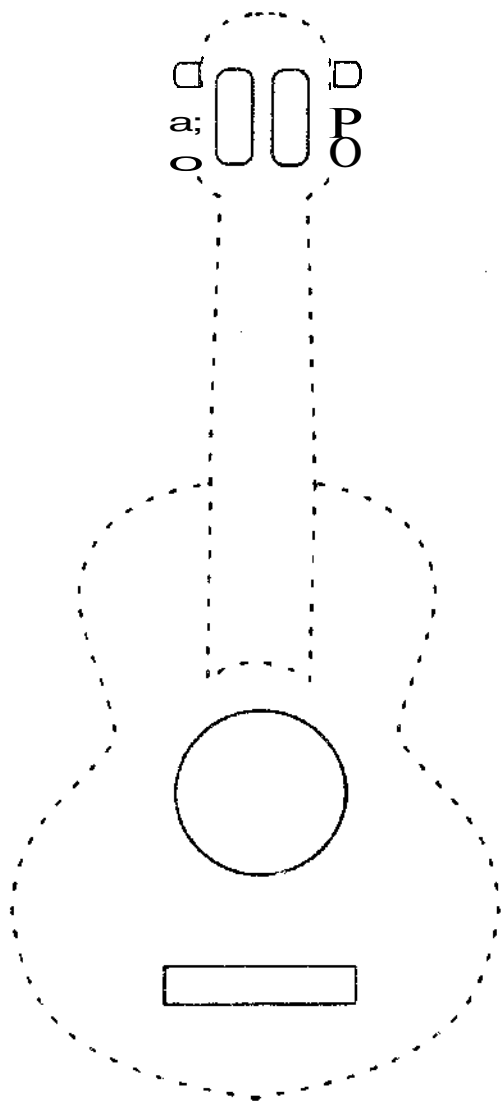
* МУЗЫКАНТЫ



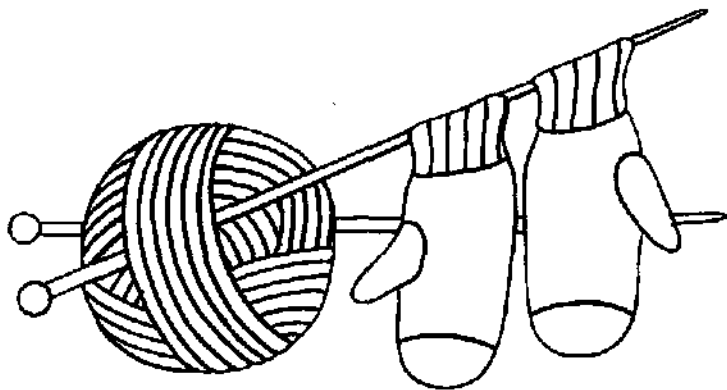
Не стесняйтесь, МУЗЫКАНТЫ,
Покажите нам таланты,
Виртуозные артисты,
Скрипачи и гитаристы.



Покажи МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ, кото-
рые ты уже знаешь. Обведи по контуру и раскрась
гитару и скрипку.



ЧУДО-КЛУБОК



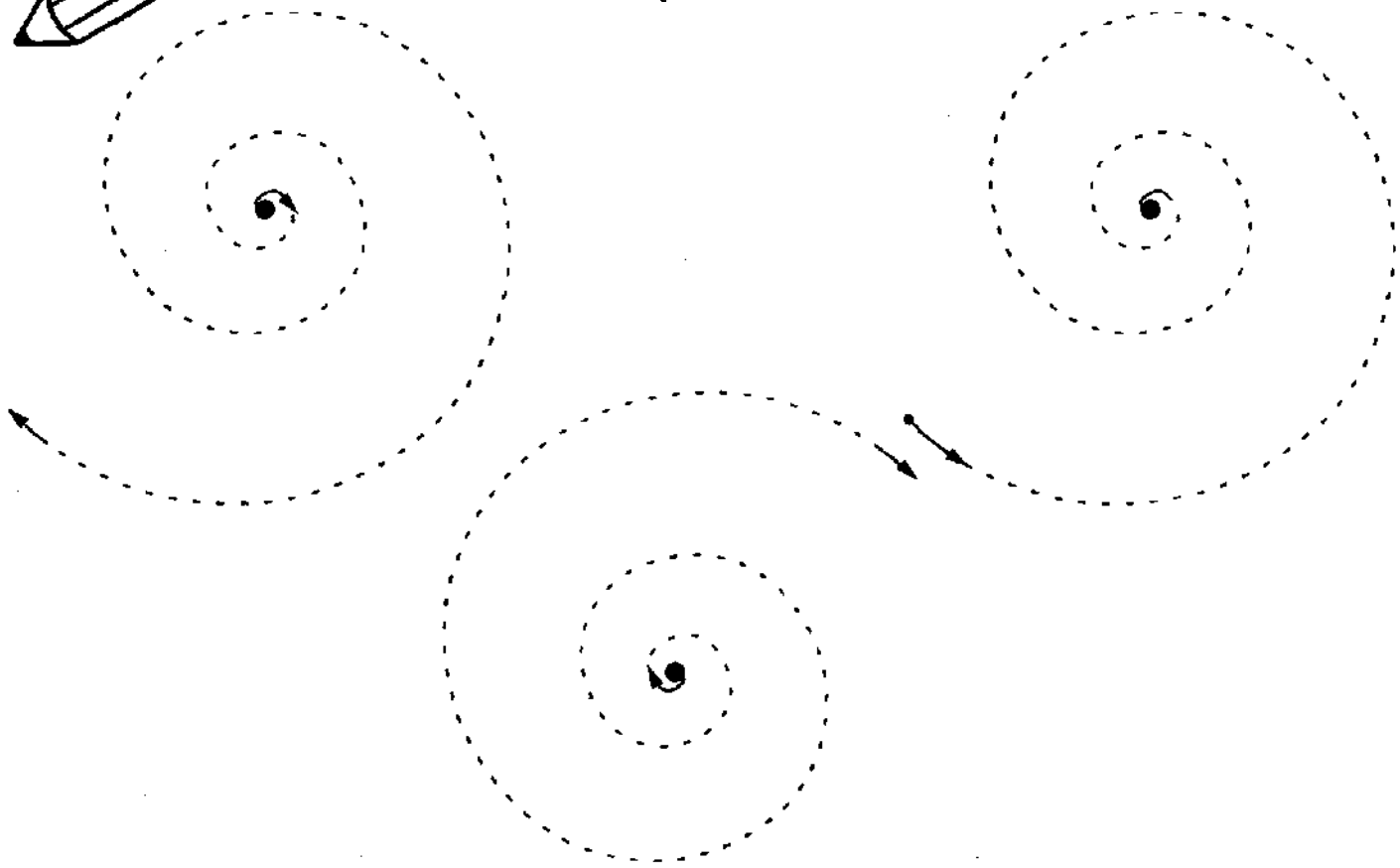
Золотистые колечки
Дарят добрые овечки.
Шерсть с овечек состригут,
В нитки мягкие спрядут,
Сматывают в круглые КЛУБКИ,
Чтоб не запутались они.



Нарисуй завитки по образцу.



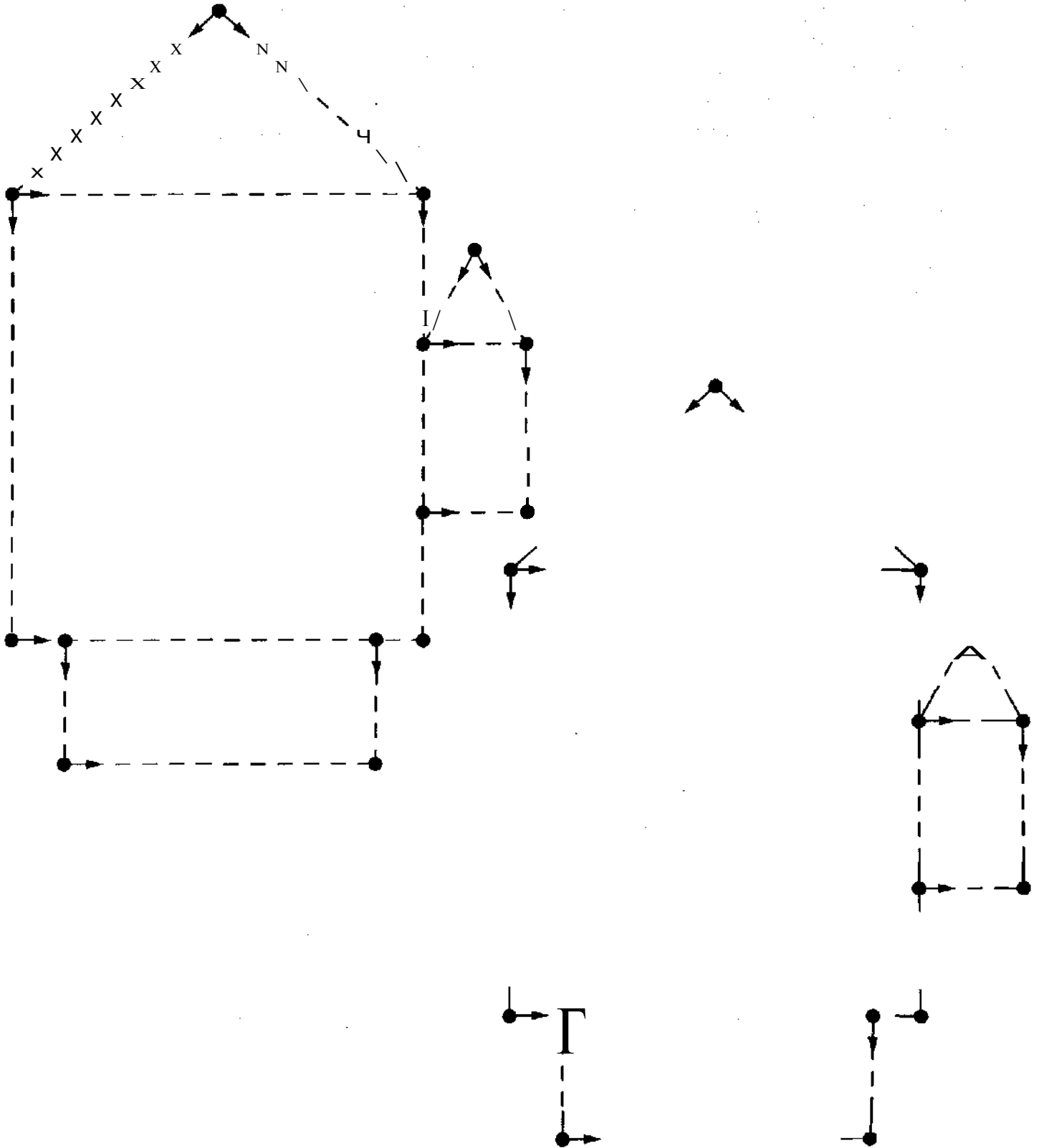
«Смотай нитки в клубки».



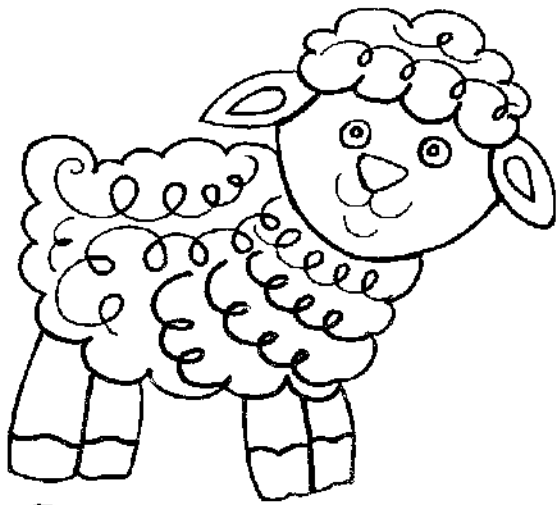
РУКАВИЧКИ



«Свяжи» рукавички. Обведи рисунки по контуру и раскрась. Укрась рукавички узором.



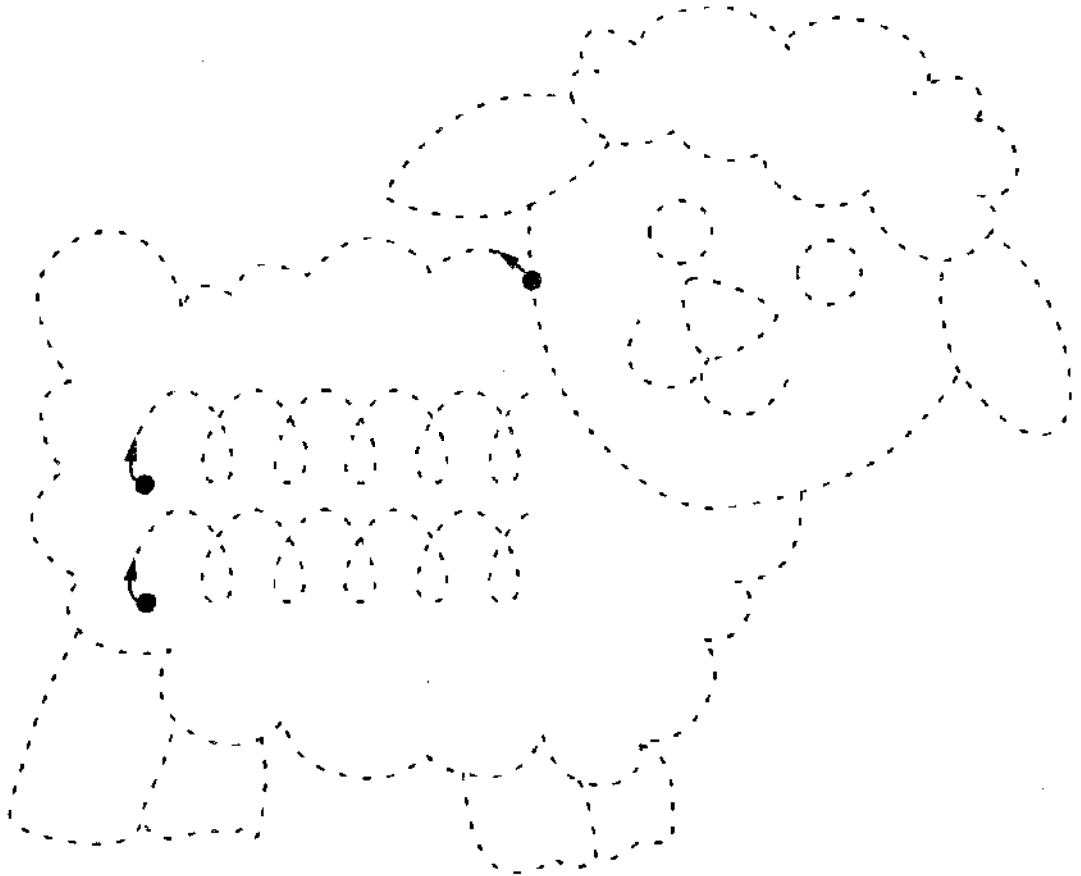
* БАРАШЕК



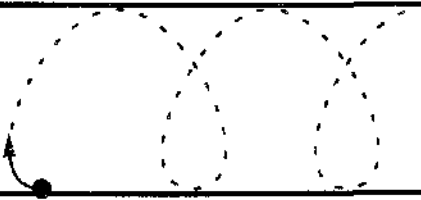
В завитках, кудряшках
Шуба у БАРАШКОВ.
Я хочу вам рассказать:
Их пытался расчесать,
Не одну сломал расчёску,
Но не сделал им причёску.



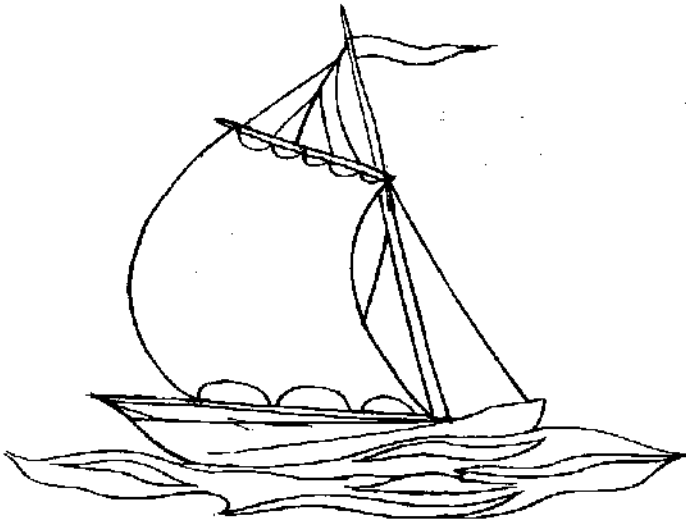
Рассмотри рисунок. Нарисуй барашку кудряшки.



Рассмотри рисунок. Закончи завиток.



КОРАБЛИК

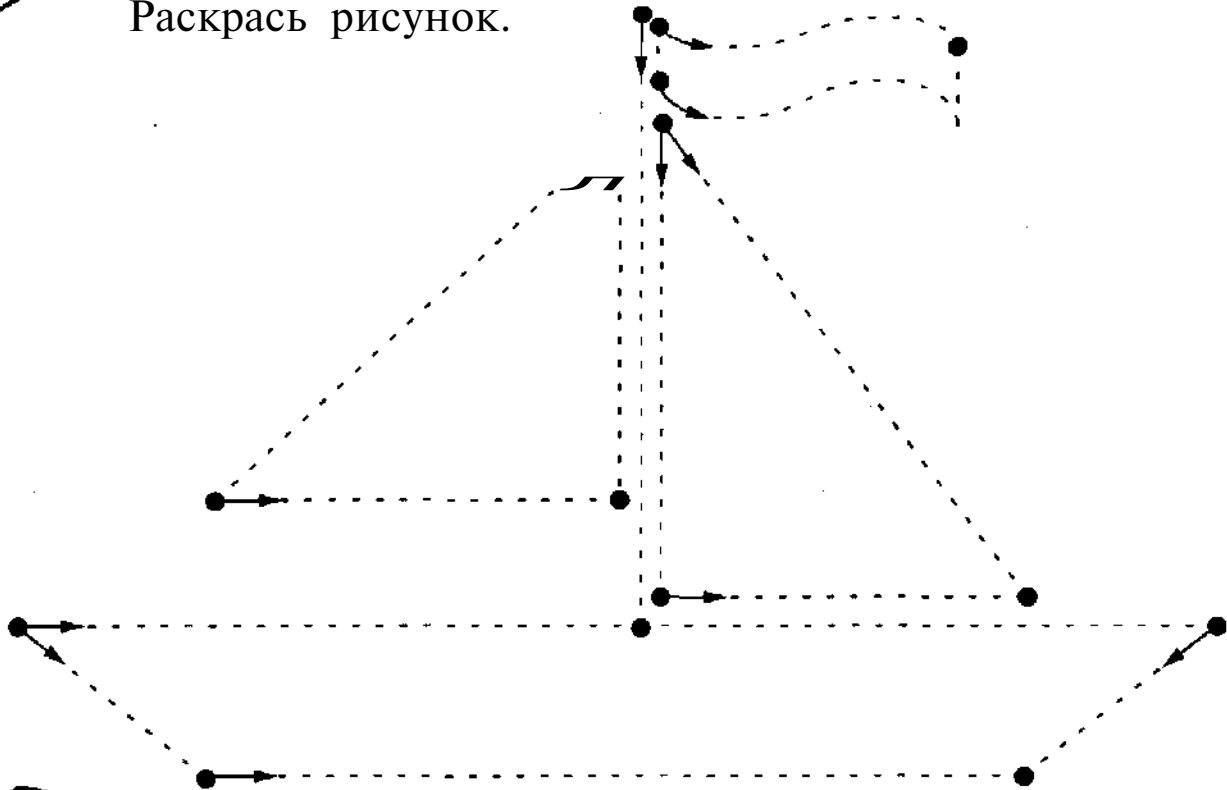


Ветер на море гуляет
И КОРАБЛИК подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

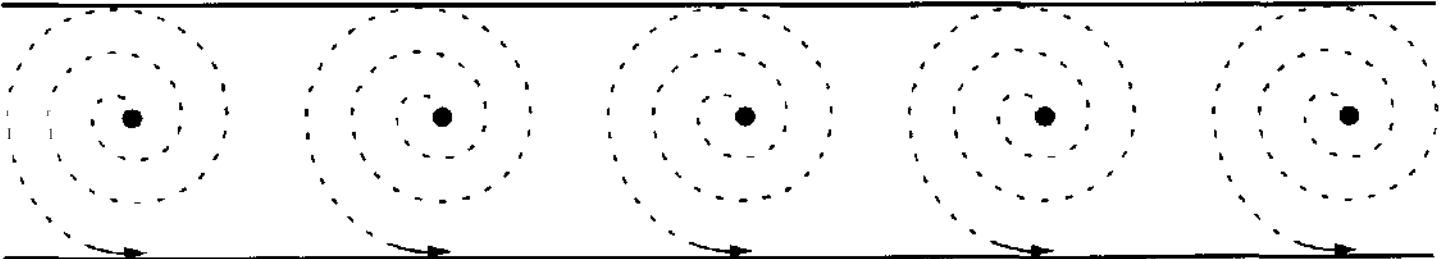
А. Пушкин,



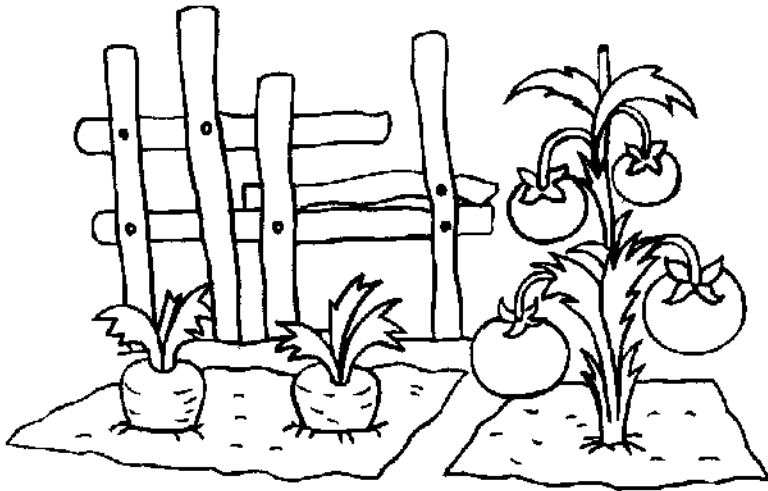
Обведи по точкам фигуру и узнай, что нарисовано,
Раскрась рисунок.



Нарисуй «волны».



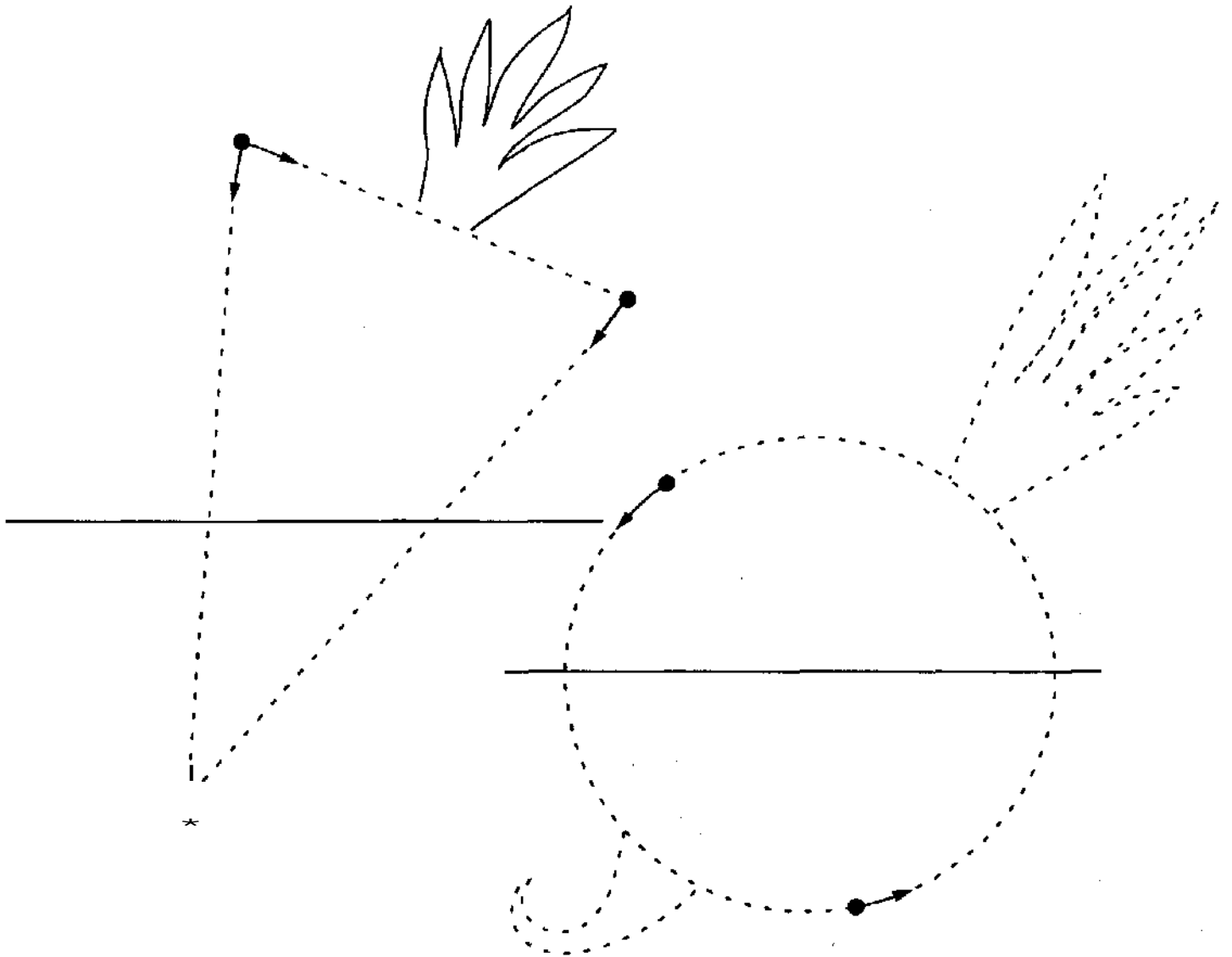
НА ГРЯДКЕ



Загляни-ка в огород,
Там зелень всякая растёт:
На ГРЯДКЕ, где забор,
Вырос красный помидор,
Морковка — красная девица,
Густая длинная косица,
Свекла полезна и крепка,
Тёмно-красные бока.



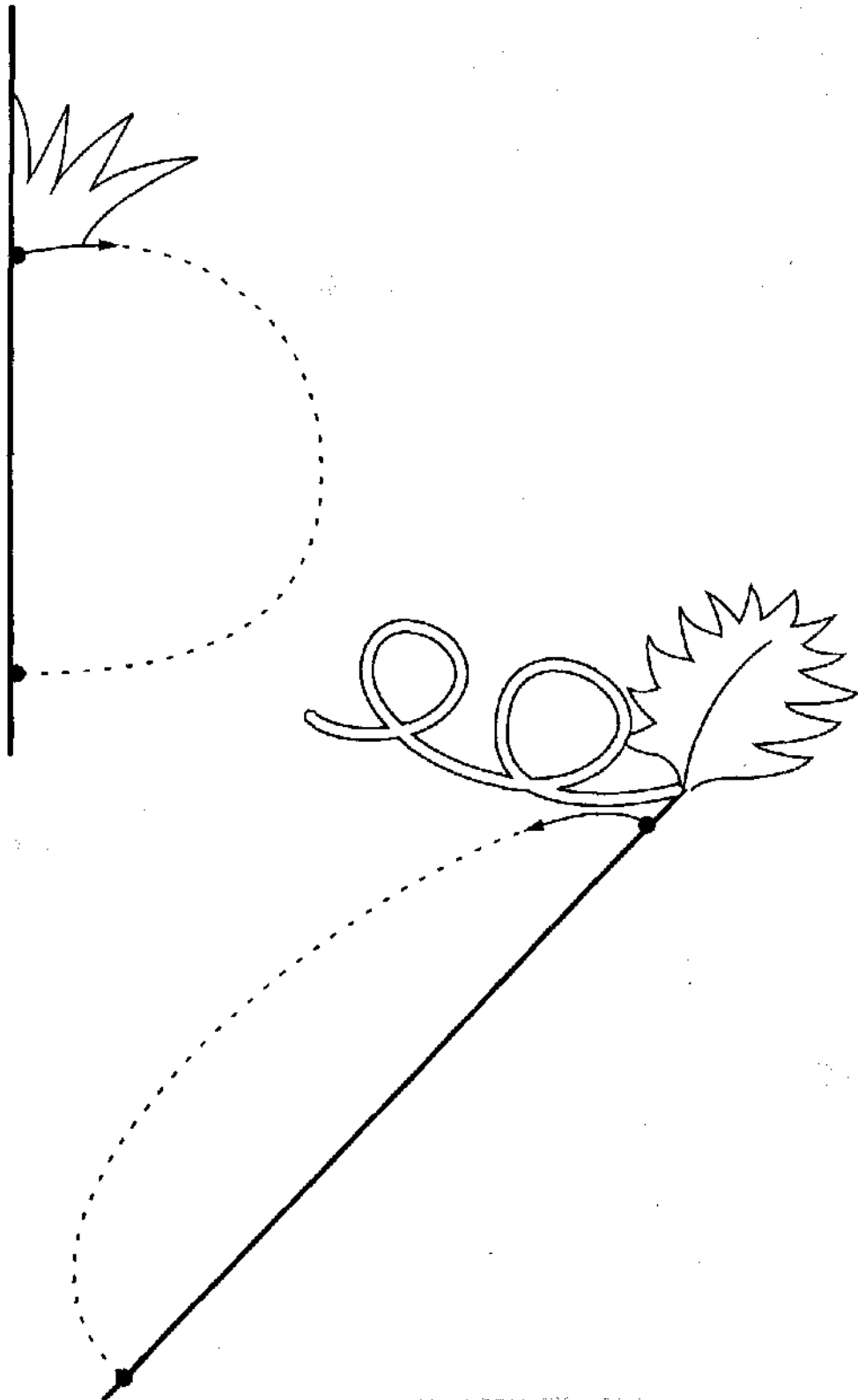
Рассмотри рисунки. Назови предметы, обведи их по контуру и раскрась.



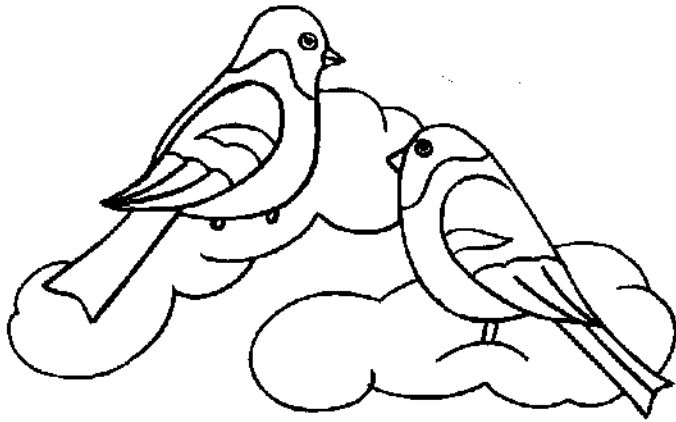
* ОВОЩИ



Узнай овощи по их половинкам. Обведи их по контуру, дорисуй недостающие детали и раскрась.



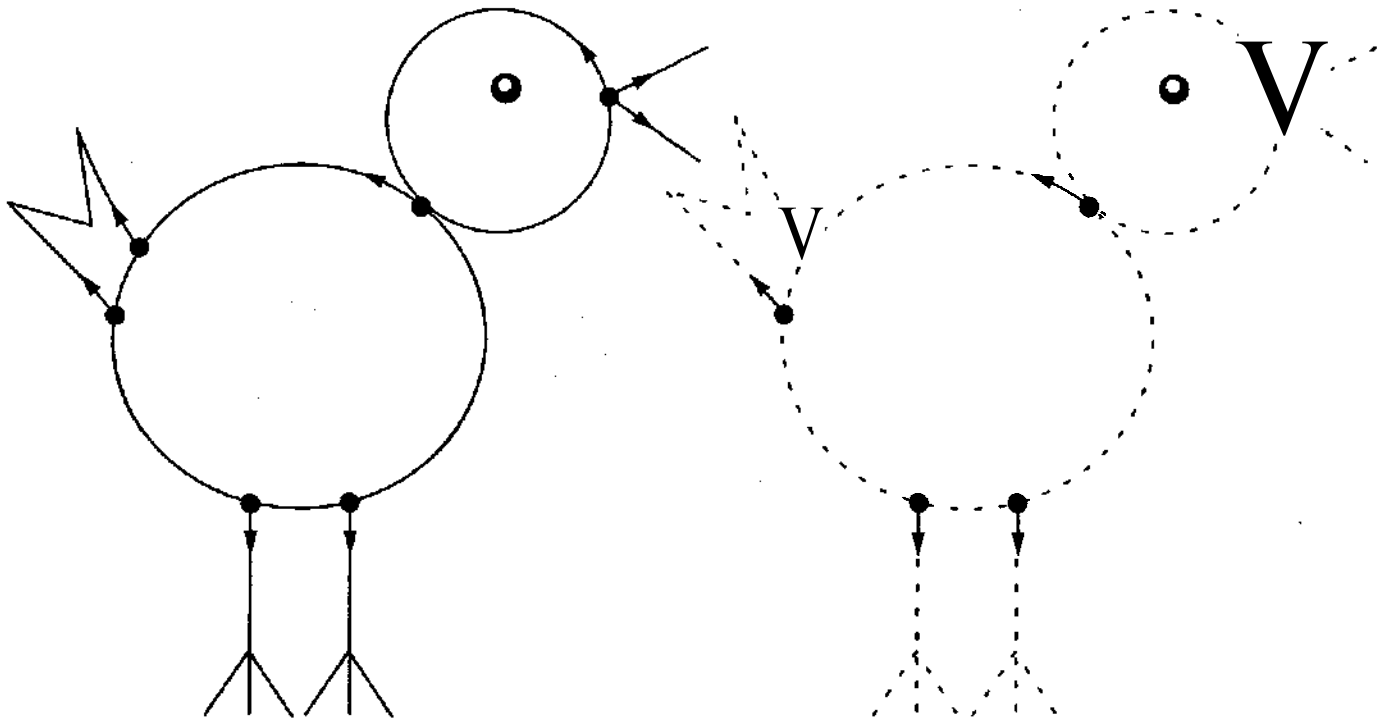
СНЕГИРИ



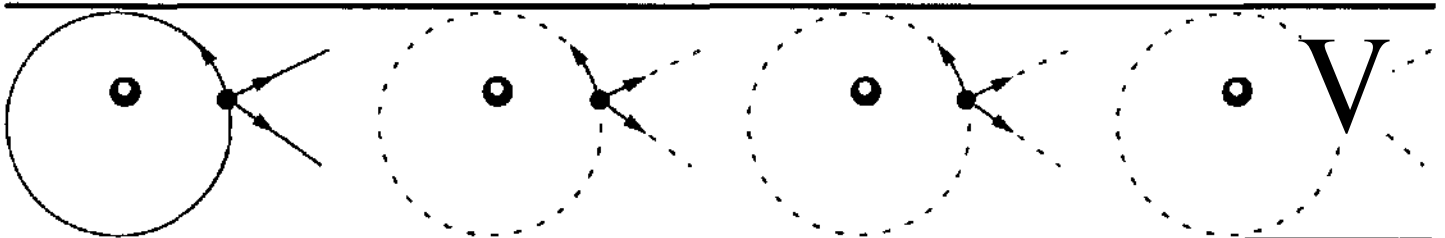
Это ж надо такому случиться:
Зимы птица не боится,
Ей не страшны снега, метели,
Она к нам в гости прилетела.
Приходи, не ленись,
Посмотреть на этих птиц,
Покорми, обогрей
Красногрудых СНЕГИРЕЙ.



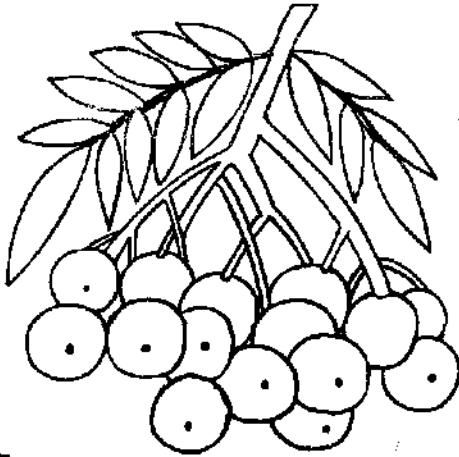
Рассмотри рисунок. Вспомни, какого цвета у снегиря грудка. Обведи по контуру и раскрась птичек.



Нарисуй по образцу.



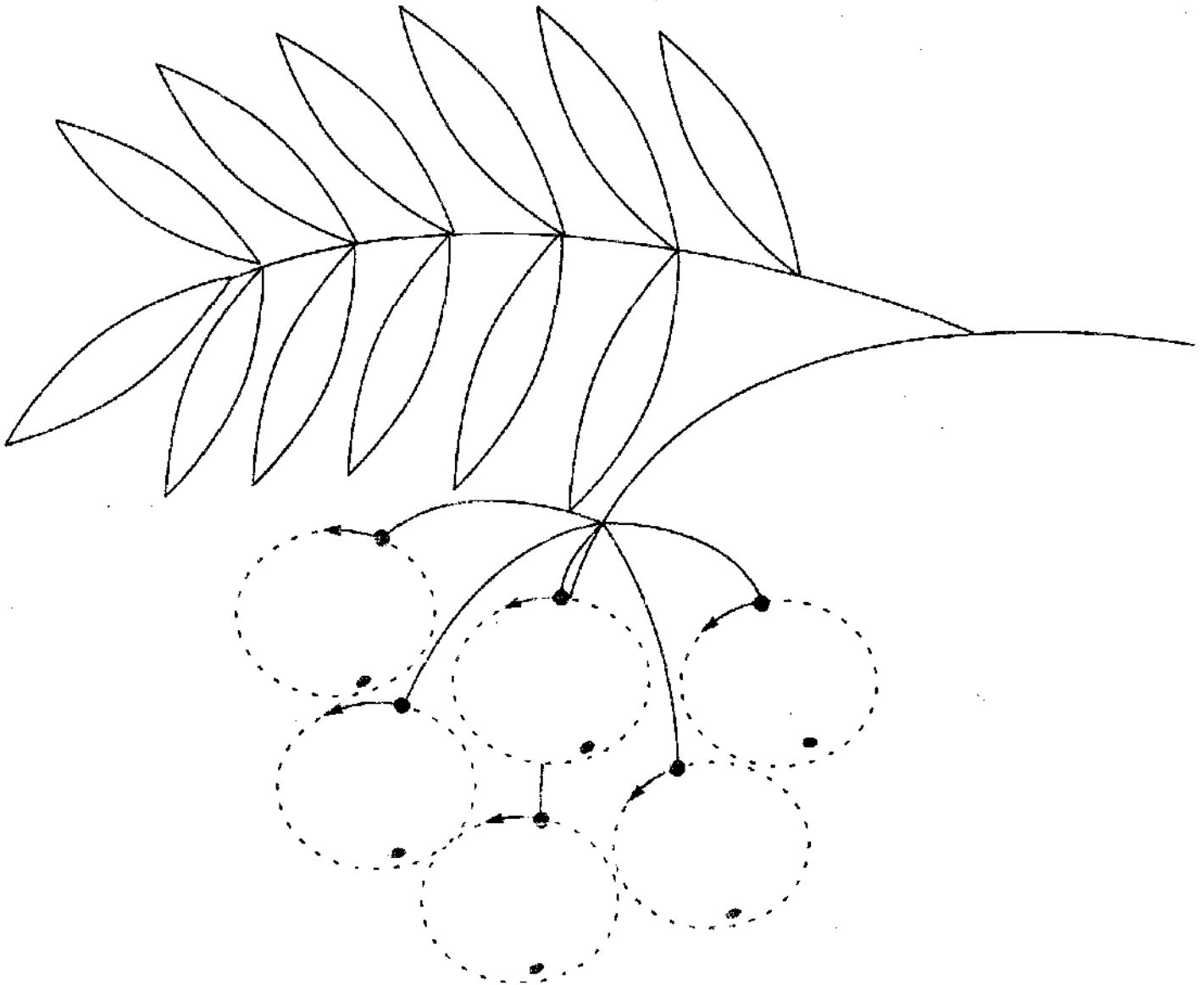
ГРОЗДИ РЯБИНЫ



Не у берёзы и осины,
А у красавицы РЯБИНЫ
Растут гроздья красные
И на вид прекрасные.
Но хоть красивы цветом,
Вкус их горек летом.
Ну а зимой, чтоб птицам угодить,
РЯБИНЕ сладкой надо быть.



Рассмотри рисунок. Это ГРОЗДЬ РЯБИНЫ. Обведи по контуру ягоды рябины. Какого они цвета? Раскрась их.



* СНЕЖНАЯ БАБА



БАБУ СНЕЖНУЮ два дня
Лепила наша ребятня:
Нос морковкой, рот большой,
А ведро над головой,
Угольки же вместо глазок,
Будто только что из сказок.
Стали глазки угольками —
Удивились дети сами.



Рассмотри рисунок. Как можно по-другому назвать СНЕЖНУЮ БАБУ (СНЕГОВИК)? Обведи рисунки по контуру и раскрась.

