

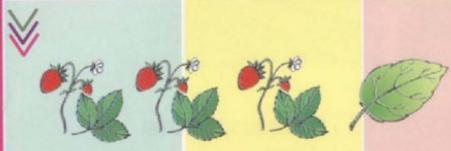


МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СТУПЕНЬКИ

Е.В. Колесникова

Я СОСТАВЛЯЮ ЧИСЛА

Рабочая тетрадь
для детей
5-7 лет





МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СТУПЕНЬКИ

Е.В. Колесникова

Я СОСТАВЛЯЮ ЧИСЛА

*Рабочая тетрадь
для детей 5—7 лет*



Москва
2007

Колесникова Е.В.

К60 Я составляю числа: Рабочая тетрадь для детей 5—7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2007. — 48 с.
ISBN 978-5-89145-028-8

Книга подготовлена в соответствии с авторской программой «Математические ступеньки» (из опыта работы) и предназначена для занятий с детьми 5—7 лет.

Она способствует лучшему усвоению программной задачи — составлению числа из двух меньших, а в целом — развитию математических способностей. Рекомендуется педагогам дошкольных образовательных учреждений, психологам, гувернерам и родителям для самостоятельной подготовки детей к школе.

ББК 74.100.5

Колесникова Елена Владимировна
Я СОСТАВЛЯЮ ЧИСЛА
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ

Редактор *В.В. Дремова*
Корректор *Л.Б. Успенская*
Художник обложки *Е.В. Кустарова*
Художник *А.Д. Прутенская*
Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*
Диапозитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.02.953.Д004679.06.06 от 02.06.2006 г.

Подписано в печать 11.10.07. Формат 70×90^{1/16}. Бумага офсетная.

Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,51.

Доп. тираж 22 000 экз. Заказ № 25170.

На обложке использованы фотографии детей из ДОУ № 2333 ЮВАО Москвы

Издательство «ТЦ Сфера»
Москва, Сельскохозяйственная ул., 18, корп. 3. Тел.: (495) 656-75-05, 107-59-15

Отпечатано с готовых диапозитивов
в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат».
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

ОТ АВТОРА

Книга входит в авторскую программу «Математические ступеньки» (из опыта работы) и предназначена для работы с детьми 5—7 лет только после того, как они выполнят задания в книгах нашей серии «Математика для дошкольников 4—5 лет» и «Математика для дошкольников 5—6 лет» с 1 по 19-е занятие.

Задания, предложенные в книге, способствуют расширению и углублению знаний и умений детей по одной из задач программы — ознакомлению с составом числа из двух меньших.

Эта программная задача является основой, на ее базе будет осуществляться дальнейшее обучение ребенка действиям с многозначными числами и подготовка к вычислительной деятельности.

Усвоению этой программной задачи способствуют предыдущее обучение по созданию множеств, делению его на части, сравнению множеств между собой, а также интересные и понятные детям методы: наглядные, словесные, практические, проблемно-поисковые, дидактические игры, в которых выполняется правило поиска ошибки (если количество предметов не соответствует цифре, требуется узнать, что изменилось и т.д.).

Материал хорошо знаком детям (предметы окружающего мира, геометрические фигуры), это облегчает процесс обучения.

Первые задания направлены на выявление уровня готовности к данному этапу обучения, т.е. ребенок должен уметь соотносить количество предметов с соответствующей цифрой, уметь считать до 10, понимать способы образования каждого числа путем прибавления к меньшему числу 1, уметь сравнивать множества.

На этом этапе обучения дети должны понять, что числа образуются не только с помощью прибавления единицы, число можно получить из двух меньших, его можно также разложить на два меньших, все это будет способствовать развитию математических способностей.

Система игровых заданий дается в определенной системе и последовательности.

1. Конкретные задания на разложение числа на два меньших.
2. Проблемные задания на составление числа из двух меньших.
3. Арифметические задачи-загадки.
4. Нахождение и устранение несоответствия.
5. Закрепление программной задачи.

Сначала все задания ребенок выполняет, осуществляя разнообразные действия: раскрашивает, соединяет, дорисовывает, находит и устраняет несоответствия, а только затем переходит к действиям с цифрами и математическими знаками, одновременно учится считать в уме.

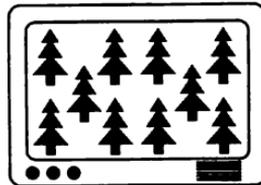
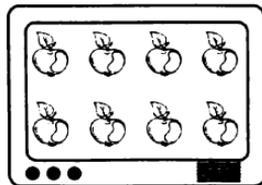
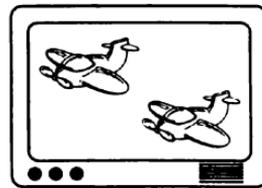
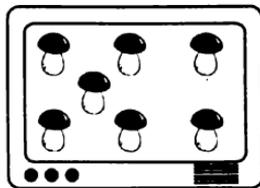
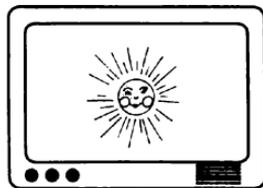
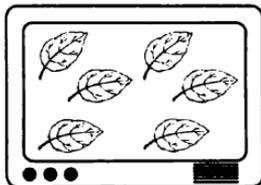
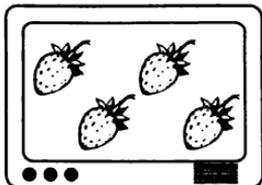
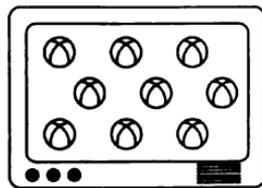
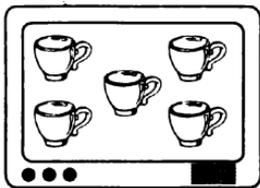
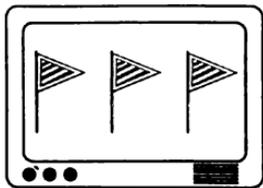
Дети учатся строить свои ответы, идя как от частного к общему (один синий шарик и два красных, а всего три шарика), так и от общего к частному (всего три мяча — два красных и один синий), что очень важно в овладении ими математической терминологии.

Автор надеется, что выполнение заданий в этой книге поможет детям лучше усвоить программу «Математические ступеньки», а следовательно, подготовиться к дальнейшему обучению к школе.

Соотнесение цифры с количеством предметов

Соедини каждую цифру с тем телевизором, на экране которого столько же предметов.

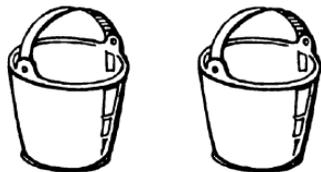
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.



Дорисуй в каждом ряду столько предметов, чтобы их количество равнялось цифре, которая написана справа.



2



3



4



5

Образование чисел от 6 до 10 путем прибавления единицы

Дорисуй в каждом ряду столько предметов, чтобы их количество равнялось цифре, которая написана справа.



6



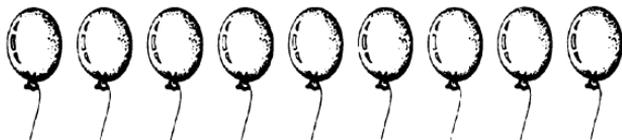
7



8



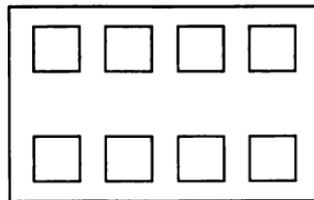
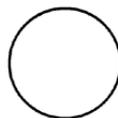
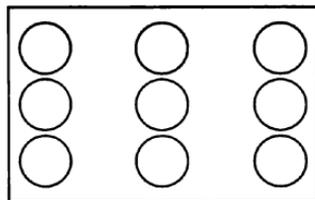
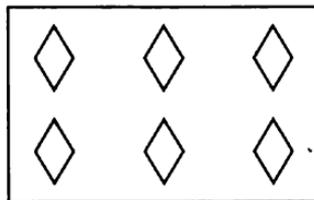
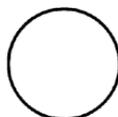
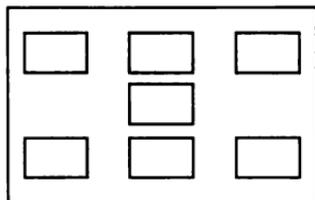
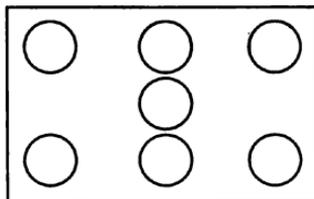
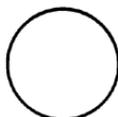
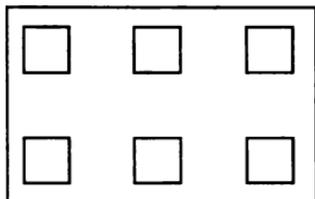
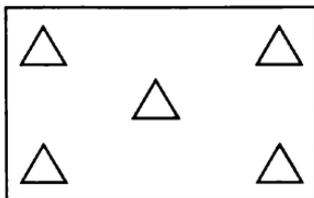
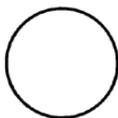
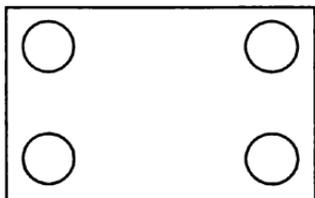
9



10

Сравнение смежных чисел

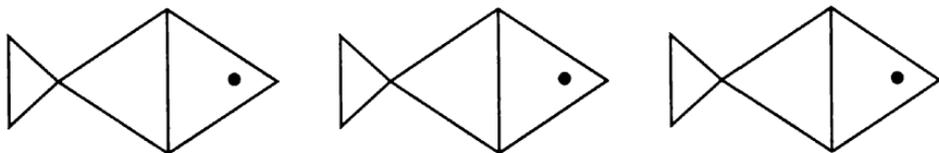
Напиши знаки «больше» или «меньше» в кружках.
Прочитай запись.



Сколько шариков на картинке? Раскрась один шарик красным карандашом, а два других синим.
Как получилось число три?



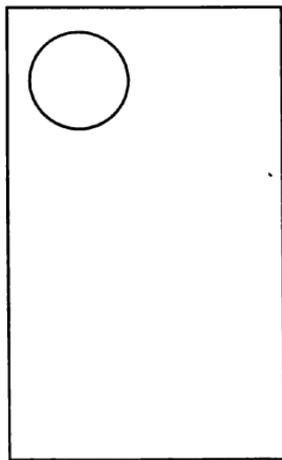
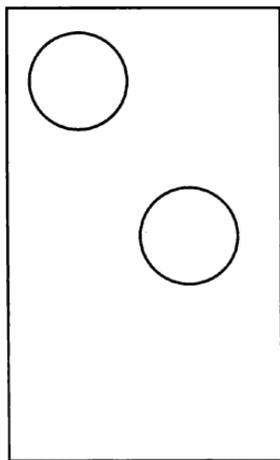
Сколько рыбок на картинке? Закрась двух рыбок оранжевым карандашом, а оставшуюся красным.
Как получилось число три?



Дорисуй на каждой веточке листиков столько, чтобы на каждой стало по три. Сколько листиков ты нарисовал на веточке слева? Справа?



Буратино должен был нарисовать в каждом прямоугольнике три круга, но он ошибся. Помоги ему выполнить задание правильно. Сколько кругов ты нарисовал в прямоугольнике справа? Слева?



Отгадай загадки. Напиши решение каждой загадки в прямоугольнике с клетками.

По дороге на полянку
Две морковки зайка съел,
На пенёк потом он сел
И еще морковку съел:
Ну-ка, быстро сосчитай-ка,
Сколько съел морковок зайка?

И. Блюмкин



--	--	--	--	--	--



На поляне у дубка
Ёж увидел два грибка.
А подальше, у осин,
Он нашёл ещё один.

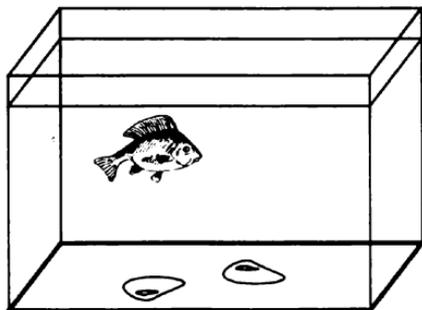
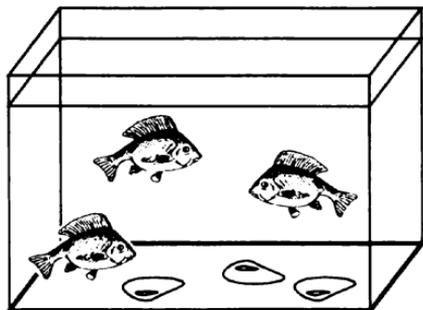
Сколько грибов нашёл ёжик?

--	--	--	--	--	--

- ✓ Дорисуй на ёлке шишек столько, чтобы их количество соответствовало цифре, которую держит белочка. Сколько шишек ты нарисовал и почему?

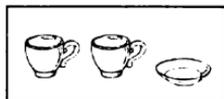


- ✓ Дорисуй картинку справа так, чтобы количество рыбок слева и справа стало одинаковым. Скажи, сколько рыбок ты дорисовал?

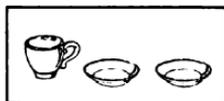


Закрепление знаний о составе числа 3 из двух меньших

Напиши сколько кружек, блюдечек в каждом прямоугольнике.
Сколько всего предметов в них?

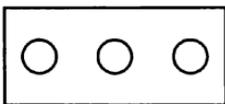
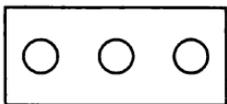


	+		=	
--	---	--	---	--

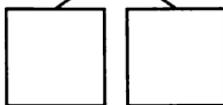


	+		=	
--	---	--	---	--

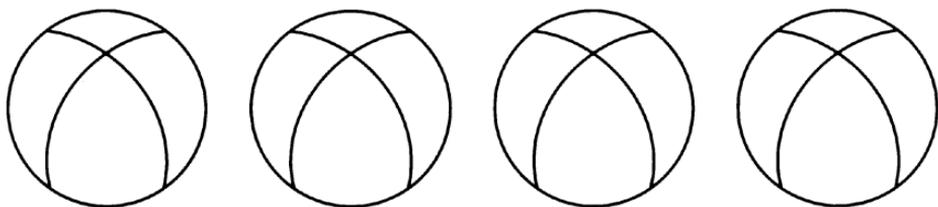
Дорисуй в квадрате внизу кружков столько, чтобы при сложении кружков в левом и правом квадрате их количество соответствовало количеству кружков в прямоугольнике.
Сколько кружков ты нарисовал в квадрате под прямоугольником справа, слева?



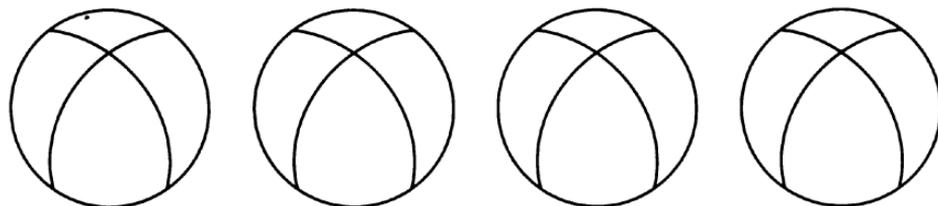
Напиши в квадратах цифры так, чтобы при их сложении получалось число три.
Какие цифры ты написал?



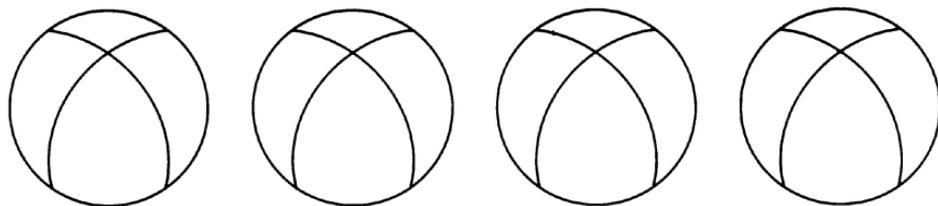
Сколько всего мячей? Раскрась один мяч зеленым карандашом, а остальные синим. Как получилось число 4?



Раскрась два мяча желтым карандашом, а остальные синим. Сколько всего мячей? Как получилось число 4?



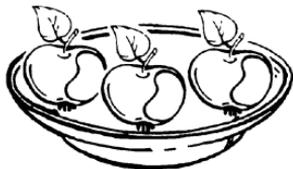
Раскрась три мяча красным карандашом, а оставшийся желтым. Как получилось число 4?



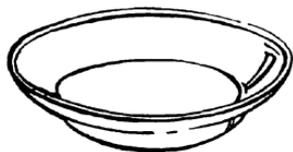
Состав числа 4 из двух меньших

Дорисуй в тарелке справа яблок столько, чтобы их было 4 в двух тарелках.

Напиши, сколько яблок ты нарисовал и почему? *(Одно, потому что в тарелке слева три яблока.)*



3	+		=	4
---	---	--	---	---



Помоги зайке дорисовать недостающие морковки. Их должно быть четыре.

Напиши, сколько морковок ты нарисовал и почему? *(Две, потому что две уже были нарисованы.)*



2	+		=	4
---	---	--	---	---



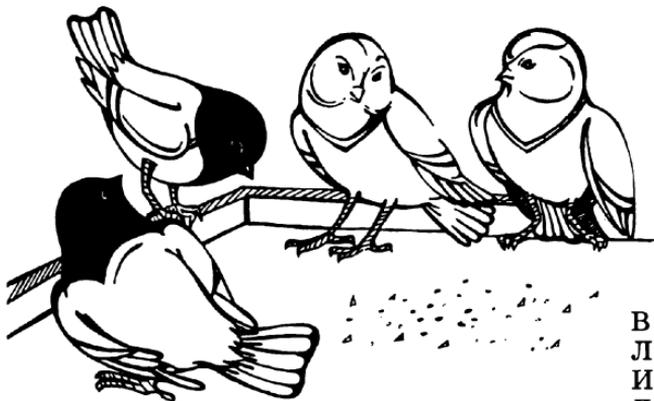
У ежа четыре ежонка, он решил каждому из них подарить гриб. Нарисуй под ёлкой столько грибов, чтобы хватило четырем ежатам. Сколько ты нарисовал грибов и почему? *(Три, потому что один под ёлкой уже есть, а у ежа четыре ежонка.)*



1	+		=	4
---	---	--	---	---



Отгадай загадки. Напиши решение каждой загадки в прямоугольнике с клетками.



В кормушке сидели
Лишь два воробья.
И к ним прилетели
Два снегиря.
Так сколько же птиц
В кормушке сейчас?
Пусть сосчитает
Каждый из вас.

В. Волина

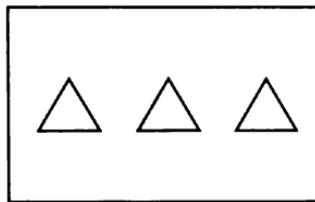
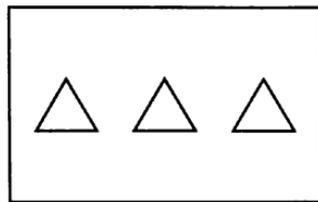
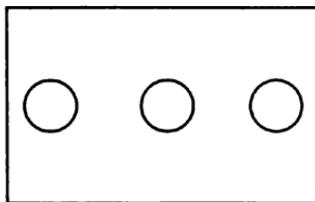
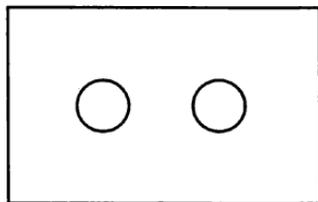
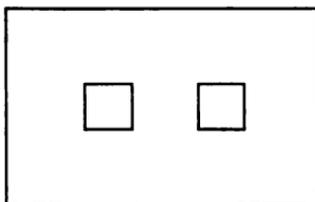
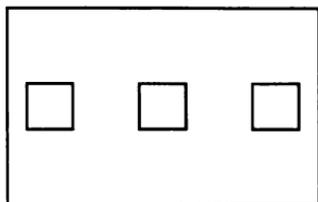
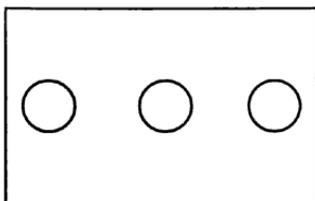
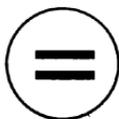
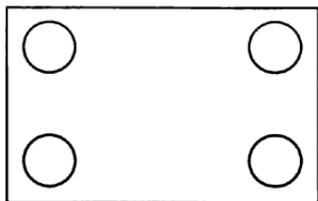
--	--	--	--	--

Ёжик по грибы пошёл,
Три боровика нашёл.
Положил он их в корзинку,
А потом нашёл один
И на спинку положил.
Сколько же боровиков несёшь
Ты домой ёж?



--	--	--	--	--

Дорисуй геометрические фигуры в прямоугольниках так, чтобы их количество соответствовало знаку между ними. Прочитай записи.



**Закрепление знаний
о составе числа 4 из двух меньших**

Напиши справа в прямоугольниках с клетками, сколько птичек на верхней ветке, сколько на нижней. Напиши, сколько всего птичек. Прочитай записи.



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--

Разложение числа 5 на два меньших

Закрась в каждом ряду желтым карандашом цыплят столько, сколько обозначает цифра в квадрате слева. Напиши после знака плюс, сколько белых цыплят, после знака равенства напиши, сколько всего цыплят.

Прочитай записи. Что общего в этих записях?



4	+		=	
---	---	--	---	--



3	+		=	
---	---	--	---	--



2	+		=	
---	---	--	---	--



1	+		=	
---	---	--	---	--

Состав числа 5 из двух меньших

Дорисуй на каждой чашке столько кружков, чтобы их было по 5. Напиши, сколько ты дорисовал кружков на каждой чашке. Как получилось число 5?

3	+		=	5
---	---	--	---	---

2	+		=	5
---	---	--	---	---



1	+		=	5
---	---	--	---	---

4	+		=	5
---	---	--	---	---

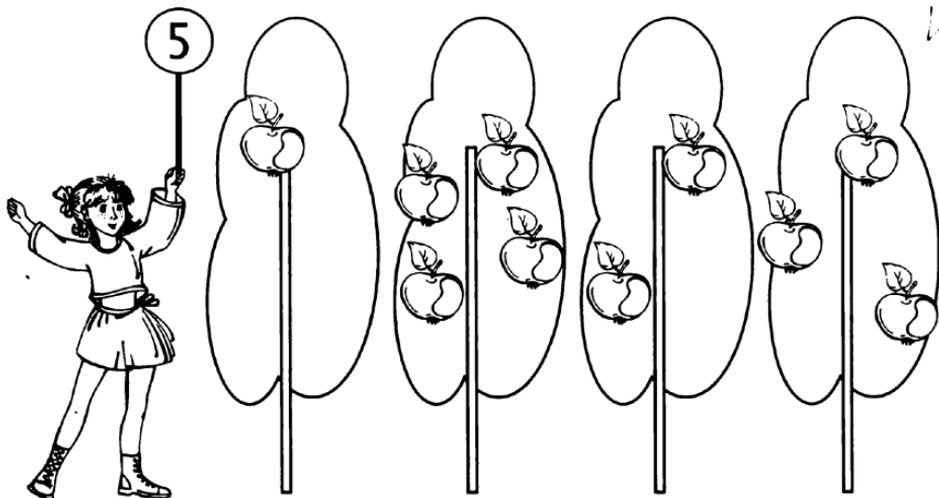
Логическая задача

Обведи лишнюю карточку. Почему ты обвел эту карточку?
(Потому что на ней четыре цветка, а на остальных пять.)

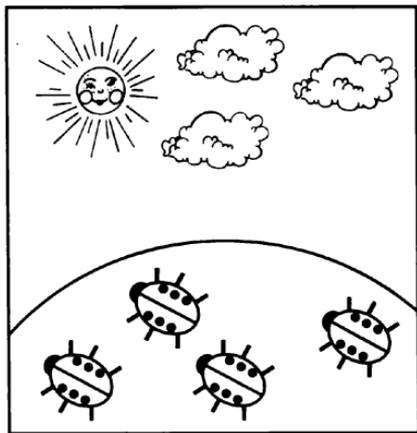
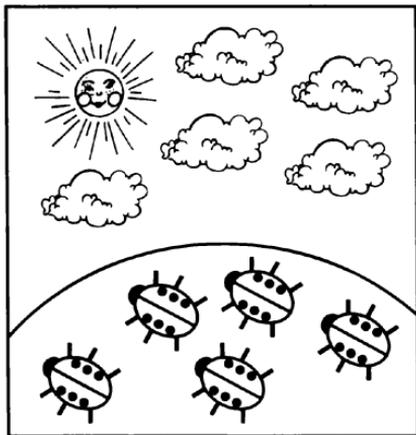


Нахождение и устранение несоответствия. Число 5

Дорисуй на каждой яблоне столько яблок, чтобы их количество соответствовало цифре, которую держит девочка.

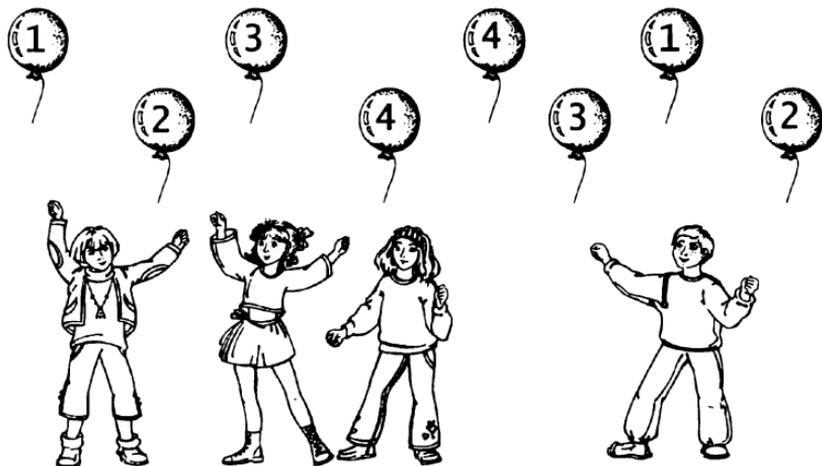


Дорисуй картинку справа так, чтобы она стала такой же, как и картинка слева. Сколько и чего ты дорисовал?

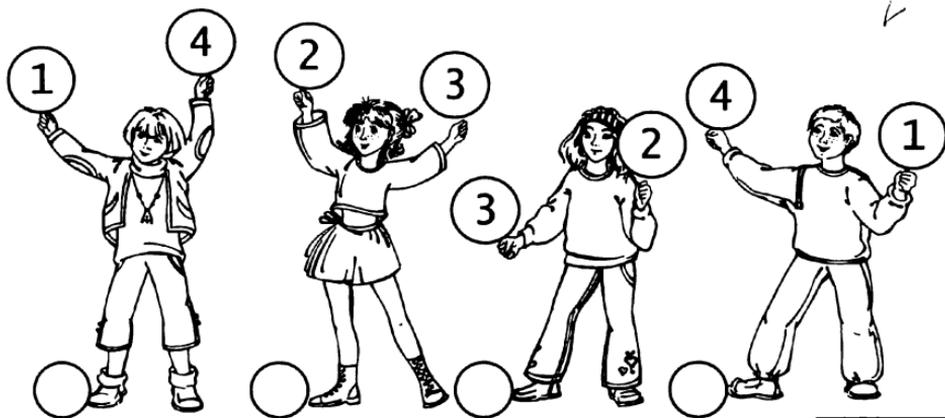


Закрепление знаний о составе числа 5 из двух меньших

Соедини с каждым мальчиком и каждой девочкой два шарика так, чтобы при сложении цифр, которые написаны на них, получилось число 5. Назови цифры в шариках, которые ты соединил с каждым человеком.



Сложи цифры в руках каждого ребенка и напиши ответ в пустом кружке. Назови цифры, которые ты написал.

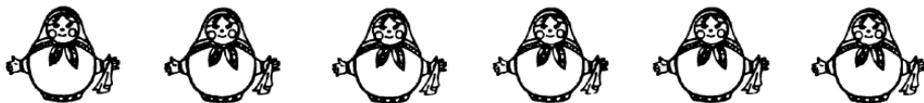


Разложение числа 6 на два меньших

Закрась в каждом ряду матрешек столько, сколько обозначает цифра слева. После знака плюс напиши, сколько матрешек ты не закрасил. После знака равенства напиши, сколько всего матрешек. Как получилось число 6?



5	+		=	
---	---	--	---	--



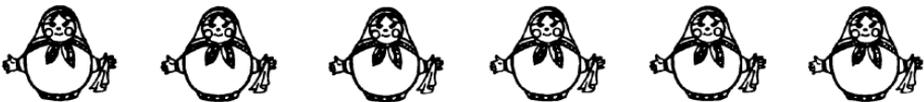
4	+		=	
---	---	--	---	--



3	+		=	
---	---	--	---	--



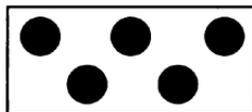
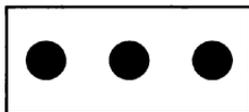
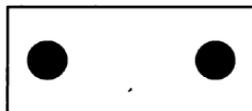
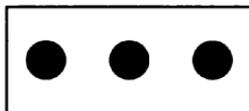
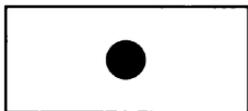
2	+		=	
---	---	--	---	--



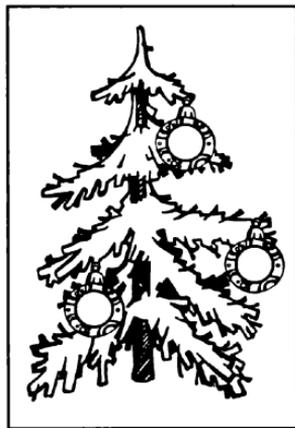
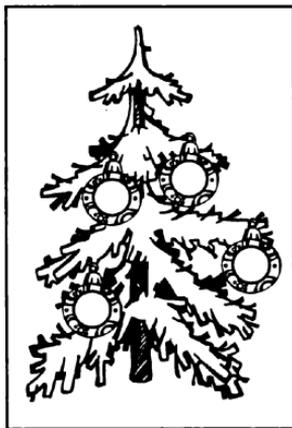
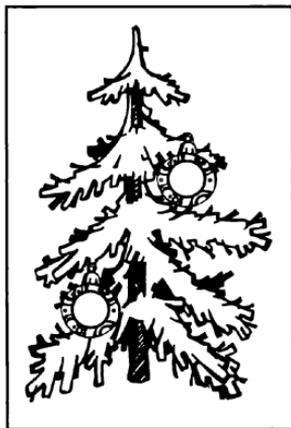
1	+		=	
---	---	--	---	--

Состав числа 6 из двух меньших

Соедини две карточки так, чтобы при сложении кружков получилось число 6. Скажи, какую карточку с какой ты соединил?



Дорисуй шарики на ёлочке так, чтобы на каждой из стало по шесть. Напиши, сколько шариков ты нарисовал. Прочитай запись.



2	+		=	6
---	---	--	---	---

4	+		=	6
---	---	--	---	---

3	+		=	6
---	---	--	---	---

Отгадай загадки. Напиши решение каждой загадки в прямоугольнике с клетками.

На улице два петуха
Между собой дерутся,
А ещё четыре
За кустом смеются.
У кого ответ готов,
Сколько было петухов?

И. Блюмкин



--	--	--	--	--	--

Три больших, три маленьких,
Маленьких удаленьких —
Целая семья опят.
Сколько их на пне сидят?

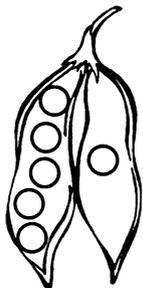
В. Волина



--	--	--	--	--	--

Закрепление знаний о составе числа 6 из двух меньших

Напиши, сколько горошин в каждой половинке, сколько всего горошин. Прочитай записи. Что общего между всеми стручками?



	+		=	
--	---	--	---	--



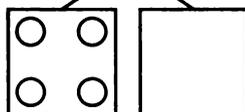
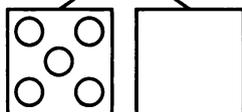
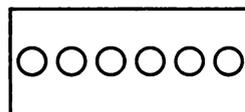
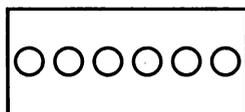
	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--

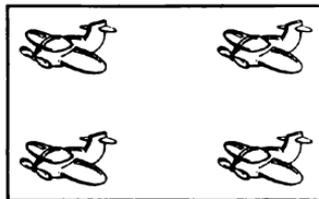
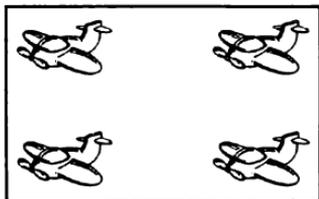
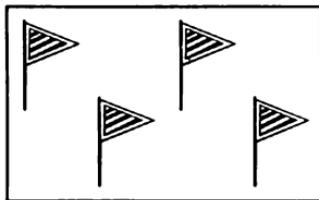
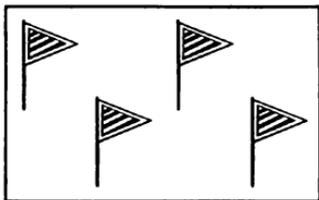
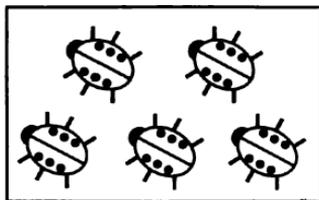
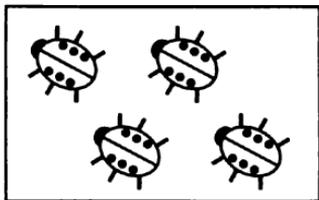
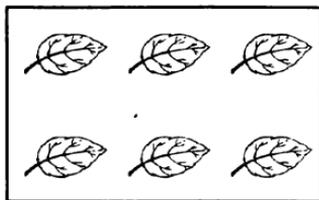
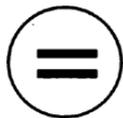
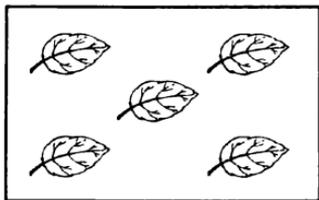
	+		=	
--	---	--	---	--

В квадрате справа нарисуй кружков столько, чтобы количество их в левом и правом квадрате соответствовало количеству кружков в прямоугольнике. Как получилось число 6?



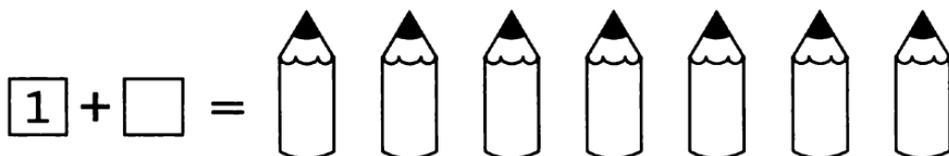
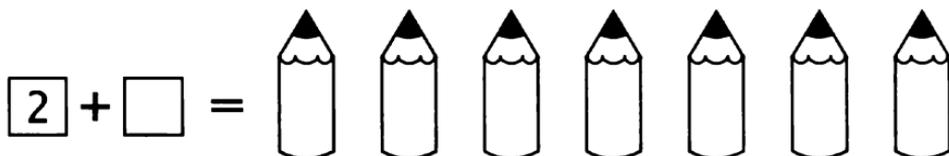
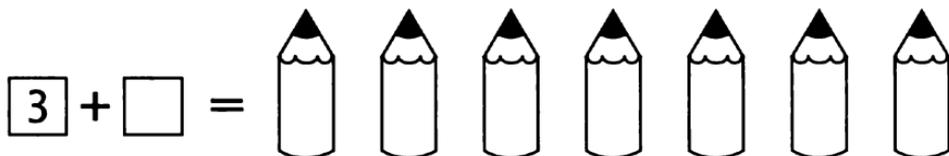
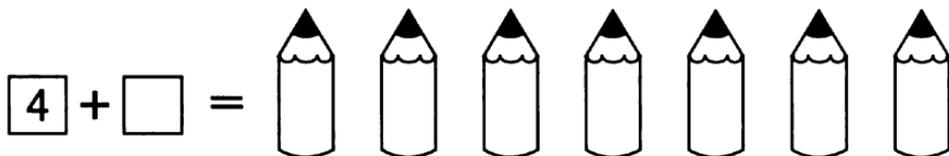
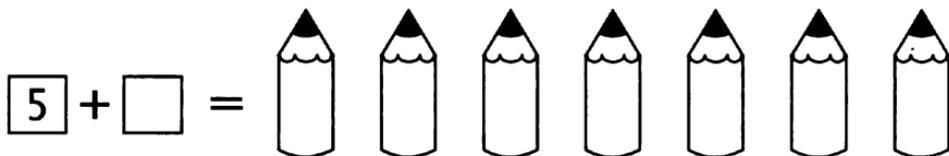
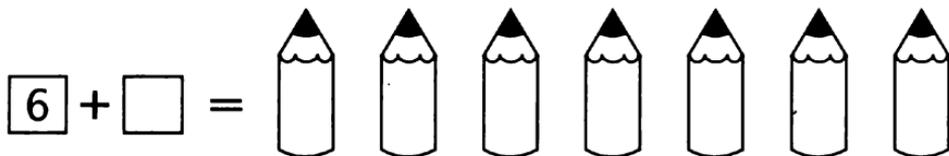
Нахождение и устранение несоответствия. Число 6

В прямоугольниках дорисуй предметы так, чтобы это соответствовало знаку между ними. Прочитай записи.



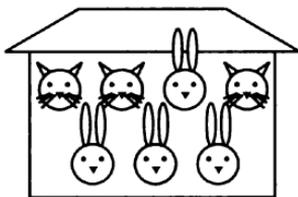
Разложение числа 7 из двух меньших

Закрась карандашом столько, сколько обозначает цифра слева. Напиши, сколько карандашей ты не закрасил. Сколько их в каждом ряду. Как получилось число 7?

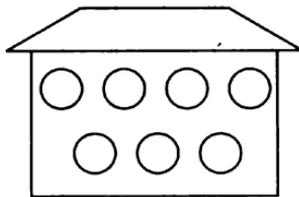


Состав числа 7 из двух меньших

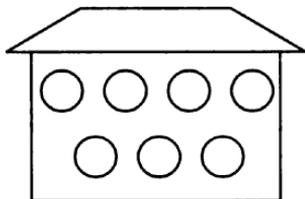
В каждом домике живут зайчики и кошки. Нарисуй их в каждом домике так, чтобы их вместе было 7, но в каждом разное количество кошек и зайчиков. Под каждым домиком напиши, сколько в нем кошек, сколько зайчиков. Прочитай записи.



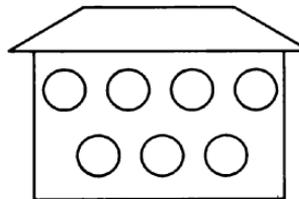
3	+	4	=	7
---	---	---	---	---



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--

Логическая задача

Обведи лишний мухомор. Объясни, почему он лишний.



Отгадай загадки. Напиши решение каждой загадки в прямоугольнике с клетками. Прочитай запись.

На скамейке я сижу
И на воробьёв смотрю,
Я хочу их сосчитать.
Вот собрались в стайку пять,
И ещё два прилетели,
Зачирикали, запели.
Надо же — не улетают:
Ждут, когда их сосчитают.

И. Блюмкин



--	--	--	--	--

Шесть грибов нашёл Вадим,
А потом ещё один.
Вы ответьте на вопрос:
Сколько он грибов принёс?

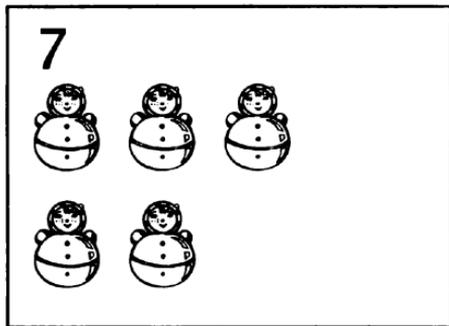
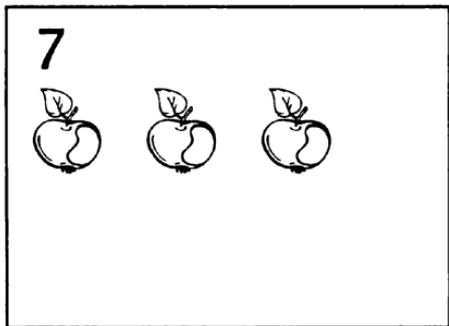
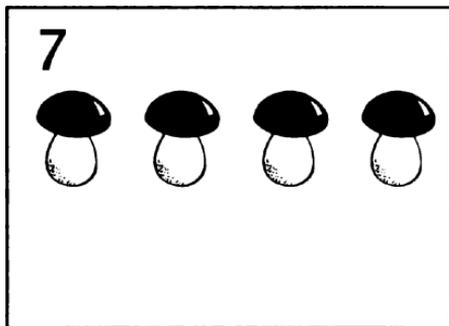
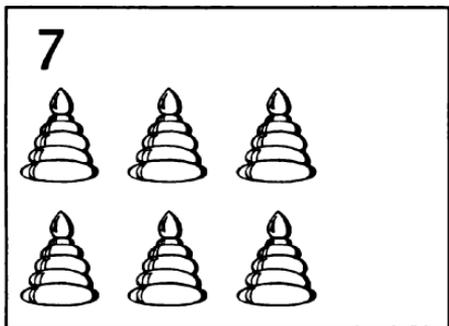


--	--	--	--	--



Послушай стихотворение и исправь ошибки художника.
Скажи, что художник сделал не так.

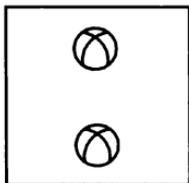
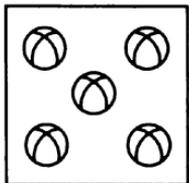
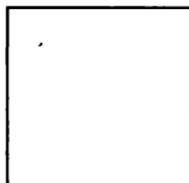
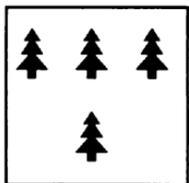
На улице Бассейной
Один художник жил.
И иногда рассеянный
Неделями он был.
Что-то, наверное, было не так.
Что же напутал художник-чудак?



Закрепление знаний о составе числа 7 из двух меньших

А теперь ты сам считаешь,
Отнимаешь и прибавляешь.
В клетках, где предметов нет
Сам записываешь ответ.

М. Мышкова



Напиши каждому мальчику и каждой девочке цифры так, чтобы при их сложении получилось число 7. Скажи, какие цифры ты написал.



Разложение числа 8 на два меньших

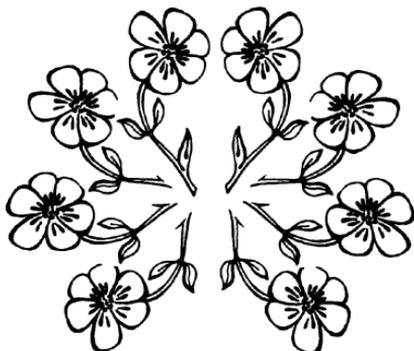
В каждом букете закрась цветов столько, сколько обозначает цифра слева. После знака плюс напиши, сколько цветов ты не закрасил. Напиши, сколько цветов в каждом букете, как получилось число 8?



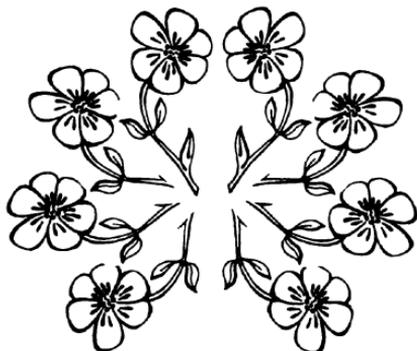
7	+		=	
---	---	--	---	--



6	+		=	
---	---	--	---	--

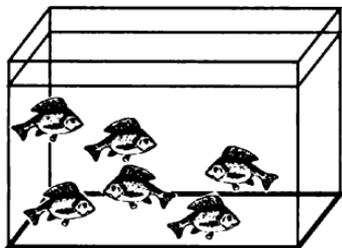


5	+		=	
---	---	--	---	--

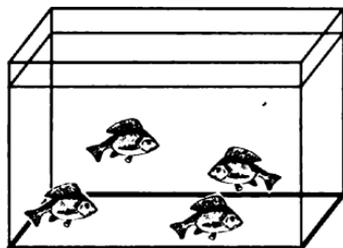


4	+		=	
---	---	--	---	--

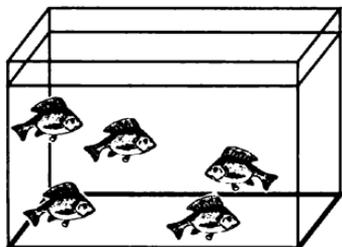
Дорисуй рыбок в каждом аквариуме столько, чтобы их стало ровно по восемь. Напиши, сколько ты нарисовал рыбок. Как получилось число 8?



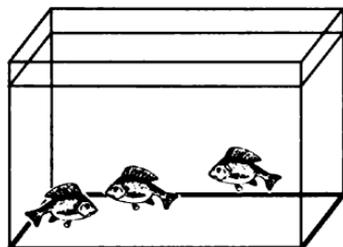
$$6 + \square = 8$$



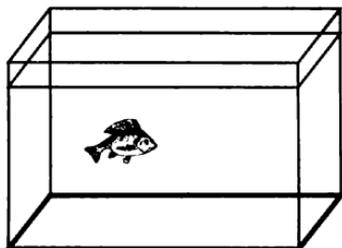
$$4 + \square = 8$$



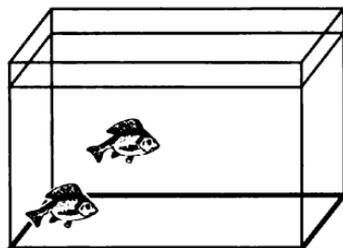
$$5 + \square = 8$$



$$3 + \square = 8$$



$$1 + \square = 8$$



$$2 + \square = 8$$

Отгадай загадки. Напиши решение каждой загадки в прямоугольнике с клетками.
Прочитай записи.



Три рыбки поймал Петя,
Саша поймал пять.
Ты успел их посчитать?
Отвечай, если готов,
Чему равен их улов?

И. Блюмкин

--	--	--	--	--

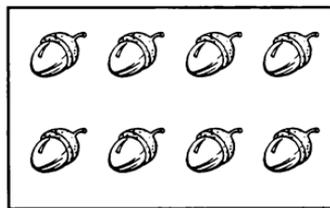
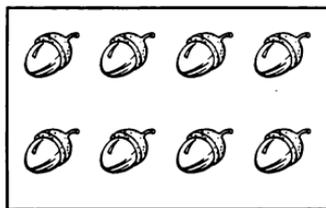
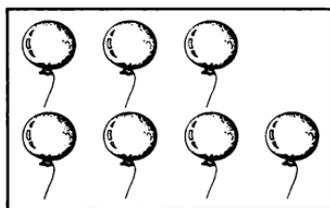
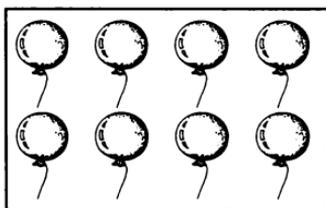
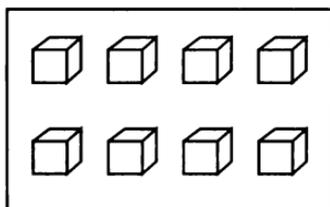
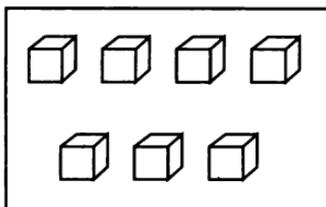
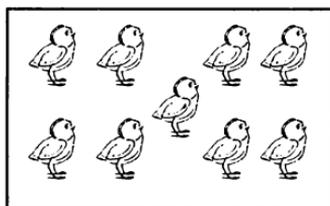
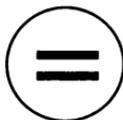
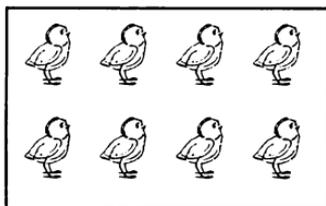
Все ли здесь цыплятки-детки,
Надо сосчитать наседке:
Шесть на грядках, два — во ржи.
Сколько их всего, скажи.

В. Волина



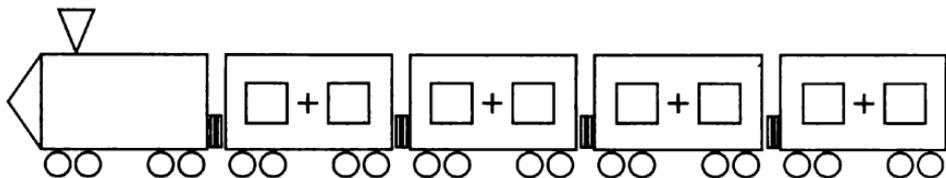
--	--	--	--	--

Нарисуй в прямоугольниках предметов столько, чтобы их количество соответствовало знаку между ними. Прочитай записи.



*Закрепление знаний о составе числа 8
из двух меньших*

Напиши в каждом окошке вагончика цифры так, чтобы при их сложении получилось число 8. Прочитай запись.



Дорисуй каждой ромашке лепестков столько, чтобы у нее стало 8 лепестков. После знака плюс напиши, сколько лепестков ты нарисовал. Прочитай записи.

$$4 + \square = 8$$

$$5 + \square = 8$$



$$3 + \square = 8$$

$$2 + \square = 8$$

$$6 + \square = 8$$

Разложение числа 9 на два меньших

В каждом ряду закрась геометрических фигур столько, сколько обозначает цифра слева.

После знака плюс напиши, сколько фигур ты не закрасил.

Напиши, сколько геометрических фигур в каждом ряду после знака равенства. Прочитай записи.

8	+		=	
---	---	--	---	--



7	+		=	
---	---	--	---	--



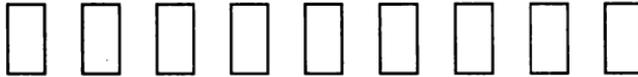
6	+		=	
---	---	--	---	--



5	+		=	
---	---	--	---	--



4	+		=	
---	---	--	---	--



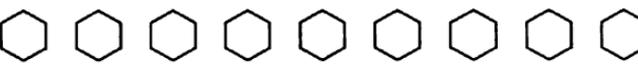
3	+		=	
---	---	--	---	--



2	+		=	
---	---	--	---	--

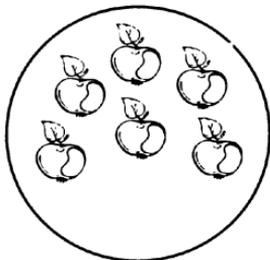


1	+		=	
---	---	--	---	--

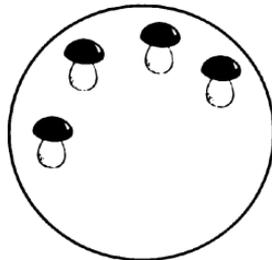


Состав числа 9 из двух меньших

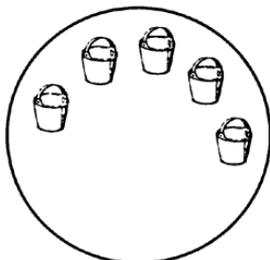
В каждом круге дорисуй предметов столько, чтобы их стало по 9. Напиши, сколько предметов ты нарисовал в квадрате после знака плюс. Прочитай записи.



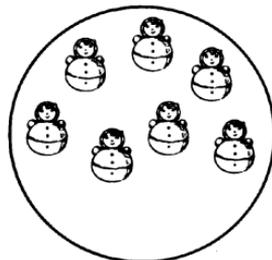
6	+		=	9
---	---	--	---	---



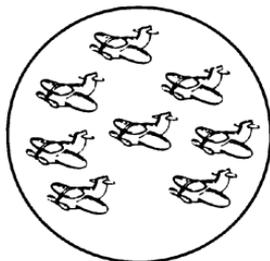
4	+		=	9
---	---	--	---	---



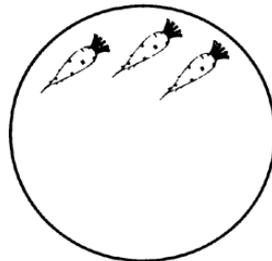
5	+		=	9
---	---	--	---	---



7	+		=	9
---	---	--	---	---



8	+		=	9
---	---	--	---	---



3	+		=	9
---	---	--	---	---

Отгадай загадки. Напиши решение каждой загадки в прямоугльнике с клетками. Прочитай записи.

Цапля по болоту шагала,
Лягушат себе искала.
Четыре спрятались в траве,
Пять под кочкой.
Сколько лягушат всего?
Только точно.

В. Волина

--	--	--	--	--

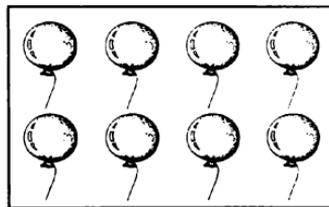
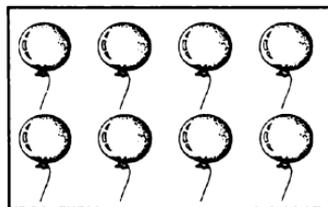
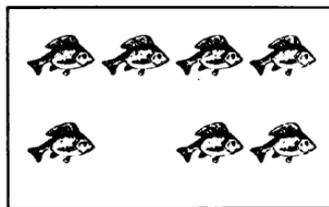
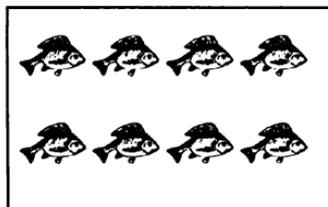
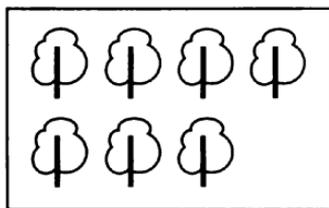
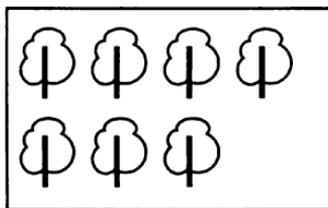
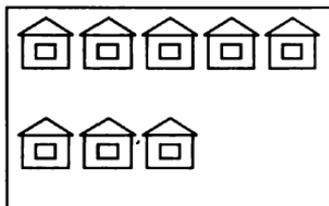
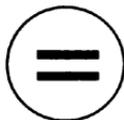
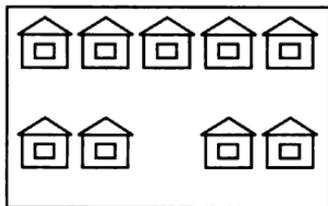


Белка с рынка возвращалась
И с лисою повстречалась.
— Что ты, белочка, несёшь? —
Задала лиса вопрос.
— Я несу своим детишкам
Шесть орехов и три шишки.
Ты, лиса, мне подскажи:
Сколько будет шесть плюс три?

--	--	--	--	--

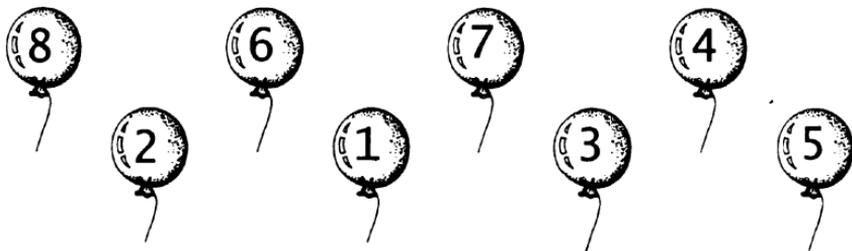


Дорисуй в прямоугольниках предметов столько, чтобы их количество соответствовало знаку между ними.
Прочитай записи.



Закрепление знаний о составе числа 9 из двух меньших

Соедини два шарика с каждым мальчиком и каждой девочкой так, чтобы при сложении цифр, которые изображены на шариках, получилось число 9.



В пустом квадрате справа напиши цифру, чтобы при сложении с цифрой в квадрате слева получилось число 9.

9	9	9	9
4	3	6	8

Разложение числа 10 на два меньших

В каждом ряду закрась геометрических фигур столько, сколько обозначает цифра слева. После знака плюс напиши, сколько фигур ты не закрасил. Напиши, сколько геометрических фигур в каждом ряду после знака равняется. Прочитай записи.

1	+		=	
---	---	--	---	--

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2	+		=	
---	---	--	---	--

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

3	+		=	
---	---	--	---	--

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4	+		=	
---	---	--	---	--

△ △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

5	+		=	
---	---	--	---	--

▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭

6	+		=	
---	---	--	---	--

◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇

7	+		=	
---	---	--	---	--

⬡ ⬡ ⬡ ⬡ ⬡ ⬡ ⬡ ⬡ ⬡ ⬡ ⬡

8	+		=	
---	---	--	---	--

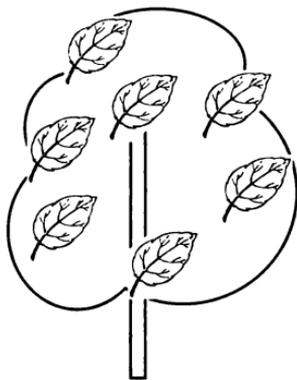
⬢ ⬢ ⬢ ⬢ ⬢ ⬢ ⬢ ⬢ ⬢ ⬢ ⬢

9	+		=	
---	---	--	---	--

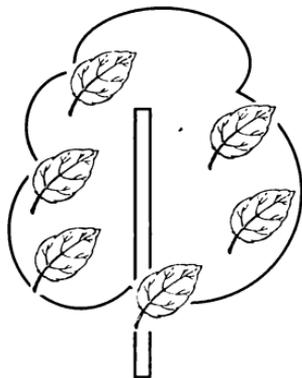
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Состав числа 10 из двух меньших

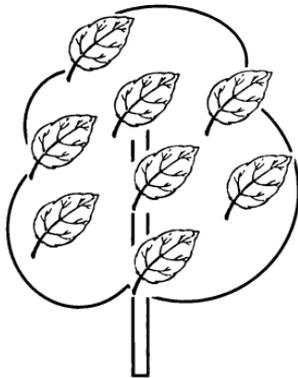
На каждом дереве дорисуй листиков столько, чтобы их стало на деревьях по 10. В пустом квадрате напиши, сколько листиков ты нарисовал. Прочитай записи.



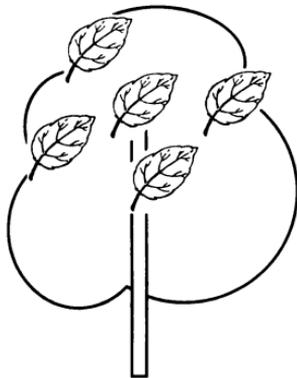
7	+		=	10
---	---	--	---	----



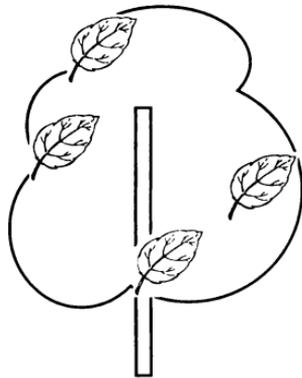
6	+		=	10
---	---	--	---	----



8	+		=	10
---	---	--	---	----



5	+		=	10
---	---	--	---	----



4	+		=	10
---	---	--	---	----

Отгадай загадки. Напиши решение каждой загадки в прямоугольнике с клетками. Прочитай записи.

Вот восемь зайчат
По дорожке идут,
За ними вдогонку
Двое бегут.
Так сколько ж всего
По дорожке лесной
Торопится в школу
Зайчишек зимой.

В. Волина



	+		=	
--	---	--	---	--

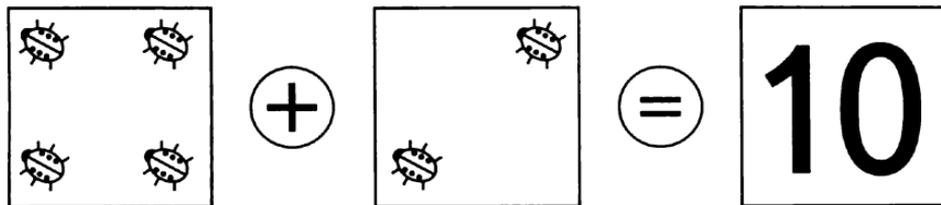
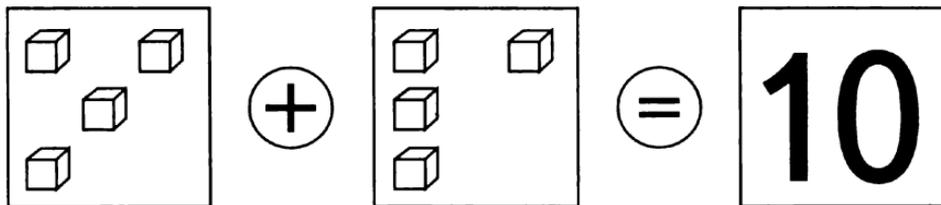
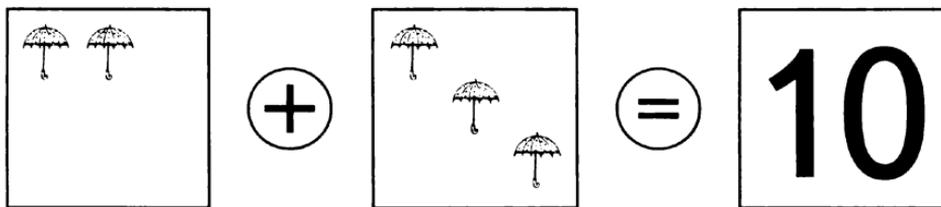
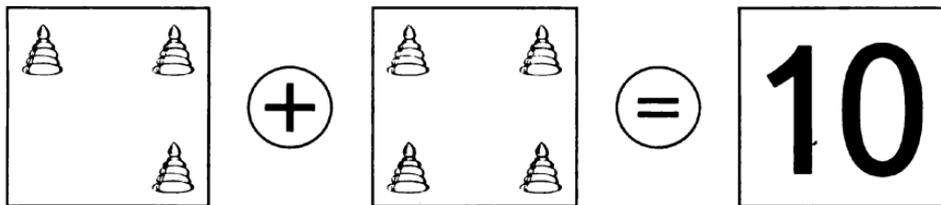
Вот семь дубков и три сосны,
Как зелены они, стройны!
Деревьев сколько тут? Узнайте
И хорошенько сосчитайте.

В. Волина



	+		=	
--	---	--	---	--

В двух квадратах дорисуй предметы так, чтобы это соответствовало записи. Прочитай их.



Помоги Незнайке выполнить задание.

Из разных цифр я сделал бусы,
А в тех кружках, где цифр нет,
Расставьте минусы и плюсы,
Чтоб данный получить ответ.

$$2 \bullet \bigcirc \bullet 2 \bullet = \bullet 4$$

$$3 \bullet \bigcirc \bullet 2 \bullet = \bullet 5$$

$$6 \bullet \bigcirc \bullet 2 \bullet = \bullet 4$$

$$8 \bullet \bigcirc \bullet 3 \bullet = \bullet 5$$

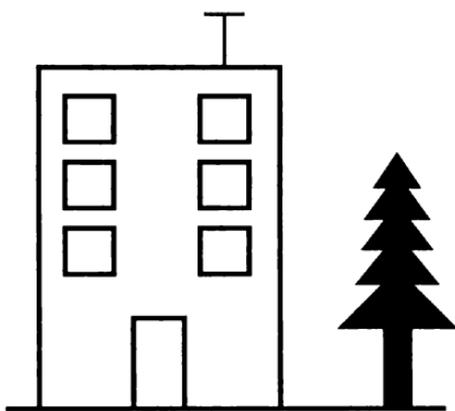
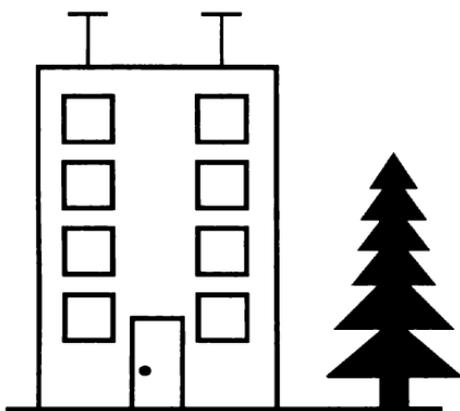
$$4 \bullet \bigcirc \bullet 2 \bullet = \bullet 6$$

$$7 \bullet \bigcirc \bullet 1 \bullet = \bullet 6$$



Закрепление пройденного материала. Числа 4, 5, 6

Дорисуй картинку справа так, чтобы она стала такой же, как картинка слева.



Напиши каждому мальчику и каждой девочке на шарике цифры так, чтобы при их сложении получилась цифра, которая написана в кружке рядом с ними.



А теперь ты сам считаешь,
Отнимаешь и прибавляешь.
В клетках, где предметов нет,
Сам записываешь ответ.

М. Мышкова

