

УЧУСЬ,  ИГРАЯ!

Трофимова Светлана

Тетрадь цыклёнка



МАТЕМАТИКА

для детей от 4 до 5 лет

РЕКОМЕНДОВАНО МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Рабочая тетрадь «Математика для детей от 4 до 5 лет» является начальным звеном курса «Математика для дошкольников». Это соответствует возрасту ребенка средней группы дошкольных образовательных учреждений.

Весь курс «Математика для дошкольников» включает комплект из трех рабочих тетрадей для детей следующих возрастных групп: от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет. Последовательные занятия по всем трем рабочим тетрадям обеспечат ребенка знаниями в полном объеме, необходимыми для данной возрастной группы. Интересные задания, яркие иллюстрации ориентированы также на развитие мышления, внимания, логики, творческих способностей. Эти умения в дальнейшем помогут ребенку успешно изучать математику и другие предметы в начальной школе.

Рабочая тетрадь – необходимый элемент курса математики, удобная и эффективная форма развивающего обучения. Задания в тетради расположены по степени возрастания сложности, поэтому с ребенком следует заниматься последовательно, не пропуская заданий.

Каждая тетрадь включает пять основных тематических разделов: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени». Содержание разделов от одной возрастной группы к другой расширяется и углубляется.

Перед занятиями необходимо объяснить ребенку следующие понятия: *обведи, зачеркни, соедини, раскрась, укажи(покажи) стрелками, отметь точками.*

Знаком «*» отмечены задания повышенной сложности.

Рекомендуется работникам дошкольных образовательных учреждений для коллективных занятий с детьми в группе и для индивидуального использования родителями при подготовке ребенка к школе.

**Выражаем особую благодарность педагогу-воспитателю высшей категории
Чемодановой Л.Б. за консультативную помощь при подготовке материала.**

Трофимова С.В.

Т 76 Тетрадь выплѐнка. Математика для детей от 4 до 5 лет. – Алматы: «8&8», 2009. – 20 с., ил.

ББК 74.102

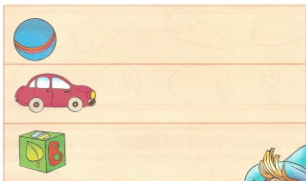
Охраняется законом РК об авторском праве. Воспроизведение всей книги или любой её части запрещается без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

Занятие №1

1.1. Назови все фрукты, которые ёжик собрал в саду. Каких фруктов много? Каких фруктов по одному? Обведи одно яблоко. Зачеркни один персик. Раскрась много груш.



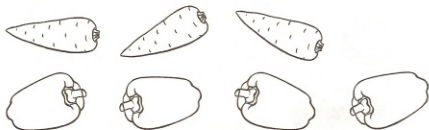
1.2. Помоги Незнайке собрать игрушки. Для этого соедини каждую игрушку с подходящей полкой. Все ли игрушки собраны? Почему?



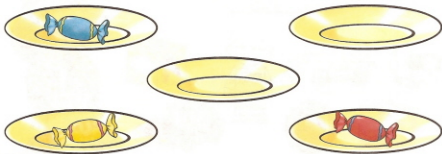
2.1. Собери одинаковые варежки.



2.2. Раскрась все морковки. Раскрась столько же штук перца. Каких овощей больше? Почему?



2.3. Чего больше – тарелок или конфет? А чего меньше? Почему? Дорисуй картинку, чтобы конфет стало столько же, сколько тарелок.



Занятие №3

3.1. Обведи и напиши по образцу цифру 1.



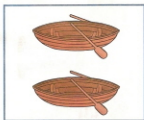
3.2. Обведи мальчика, у которого в руках одна клюшка.



3.3. Обведи и напиши по образцу цифру 2.



3.4. Сосчитай, сколько предметов на каждой картинке, и соедини с подходящей цифрой. Что общего у всех предметов?



1

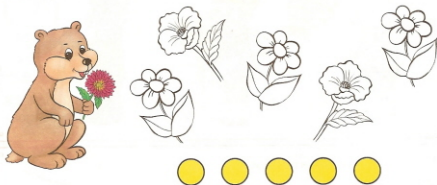
2

Занятие №4

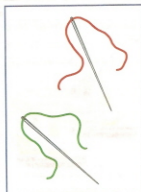
4.1. Обведи и напиши по образцу цифру 3.



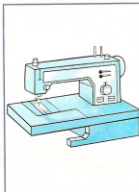
4.2. Раскрась три одинаковых цветка. Сосчитай, сколько осталось нераскрашенных цветов, и зачеркни столько же кружков.



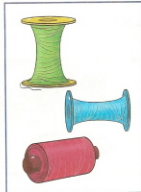
4.3. Сосчитай, сколько предметов на каждой картинке. Обведи подходящую цифру. Для чего используют эти предметы?



1 2 3



1 2 3

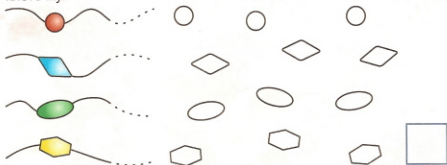


1 2 3

5.1. Обведи и напиши по образцу цифру 4.



5.2. Собери одинаковые бусинки в группы по четыре. Для этого соедини бусинки ниточками. Раскрась каждую бусу своим цветом. Сосчитай, сколько бус получилось, и впиши нужную цифру в клеточку.



5.3. Нарисуй под каждой картинкой столько же точек, сколько предметов. Найди и обведи лишний предмет на каждой картинке.

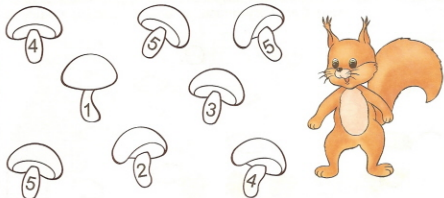


Занятие №6

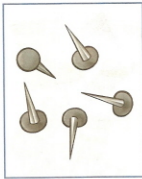
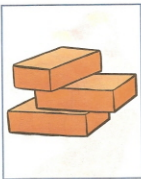
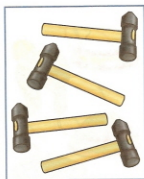
6.1. Обведи и напиши по образцу цифру 5.



6.2. Помоги белке найти и раскрасить все грибы с цифрой 5.



6.3. Сосчитай, сколько предметов на каждой картинке, и соедини с подходящей цифрой. Для чего применяют эти предметы?



3

4

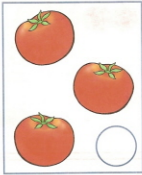
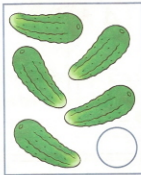
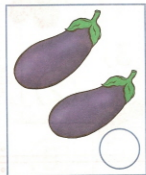
5

Занятие №7

7.1. Сосчитай, сколько машин на картинке, и впиши нужную цифру в кружок. Найди и обведи машину, которая отличается от остальных.



7.2. Сосчитай, сколько предметов на каждой картинке, и впиши нужную цифру в кружок. Как все предметы назвать одним словом?



7.3. Помоги слонёнку найти и обвести пирамидку, у которой пять колечек. Для этого сосчитай, сколько колечек в каждой пирамидке, и соедини с подходящей цифрой.

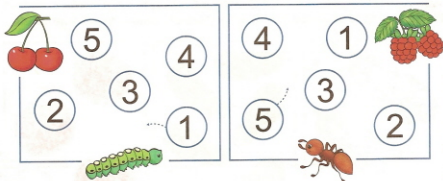


Занятие №8

8.1. Обведи первый вагон. Поставь точку около третьего вагона. Раскрась пятый вагон. Который по счёту вагон со звёздочкой?



8.2. Помоги гусенице добраться до ягод вишни, соединяя цифры от 1 до 5. Помоги муравью добраться до ягод малины, соединяя цифры от 5 до 1.



8.3. Впиши в пустые клетки пропущенные цифры.

1		3
---	--	---

3	2	
---	---	--

	4	5
--	---	---

5		3
---	--	---

2			5
---	--	--	---

	4	3	
--	---	---	--

1		3	4	
---	--	---	---	--

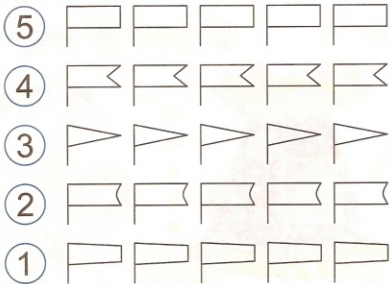
5	4			1
---	---	--	--	---

Занятие №9

9.1. Поставь в каждую пустую вазу столько цветов, сколько стоит в синей вазе. Сосчитай, сколько осталось цветов без вазы, и впиши нужную цифру в кружок.

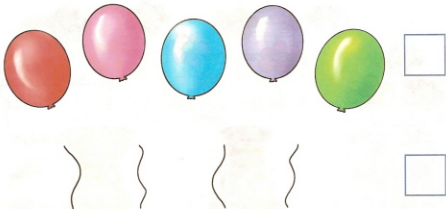


9.2. В каждом ряду раскрась столько флажков, сколько показывает цифра.

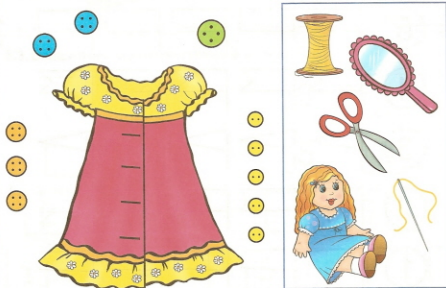


Занятие №10

10.1. Сосчитай, сколько шаров и верёвочек на картинке, и впиши нужные цифры. Соедини шары с верёвочками. Дорисуй картинку так, чтобы верёвочек стало столько же, сколько и шаров.

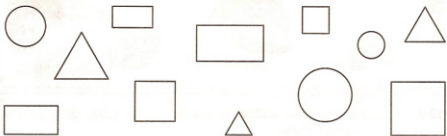


10.2. Помоги Тане выбрать подходящие для платья пуговицы. Хватит ли этих пуговиц? Дорисуй недостающие пуговицы или зачеркни лишние. Найди в рамке и обведи предметы, которые понадобятся, чтобы пришить пуговицы.

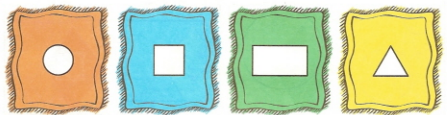


Занятие №11

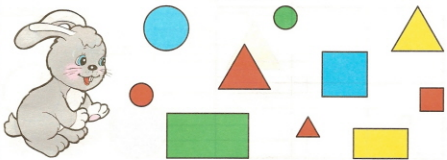
11.1. Раскрась все круги красным цветом, квадраты – синим, треугольники – зелёным, а прямоугольники раскрась жёлтым цветом.



11.2. Соедини каждый платок с подходящей заплаткой.



11.3.* Помоги зайчонку найти самую маленькую фигуру красного цвета, но не круг и не квадрат. Обведи и назови её.

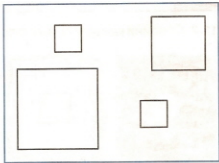
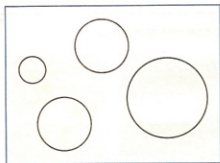


Занятие №12

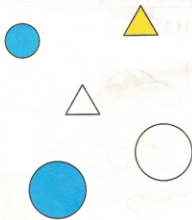
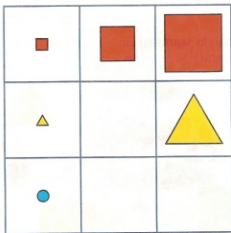
12.1. Покажи стрелками, как росла клубника (от самой маленькой величины до самой большой).



12.2. В каждой рамке найди и раскрась фигуры, равные по величине. Назови фигуры.

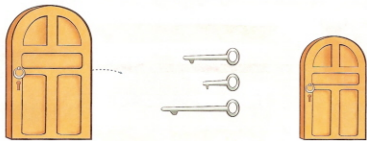


12.3.* Соедини пустые клетки с подходящими фигурами.

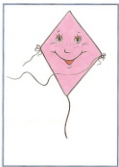


Занятие №13

13.1. Соедини большую дверь с самым длинным ключом, а маленькую дверь – с самым коротким ключом.



13.2. Обведи воздушного змея, у которого верёвочка короче, чем у воздушного змея в рамке. Зачеркни воздушного змея, у которого верёвочка длиннее, чем у жёлтого воздушного змея.

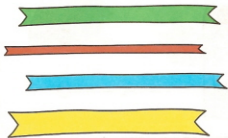


13.3. Помоги медвежонку найти равные по длине полоски. Раскрась и сосчитай их. Впиши нужную цифру в кружок.



Занятие №14

14.1. Помоги коту упаковать подарки для друзей. Для большого подарка нужна самая широкая лента. Для маленького подарка – самая узкая. Соедини подарки с подходящими лентами.



14.2. Раскрась флажок, который шире, чем флажок в рамке. Обведи флажок, который уже, чем флажок в рамке.

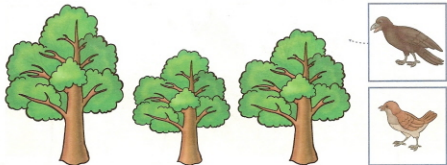


14.3. Раскрась одинаковые по ширине доски забора (выбрать из нераскрашенных).



Занятие №15

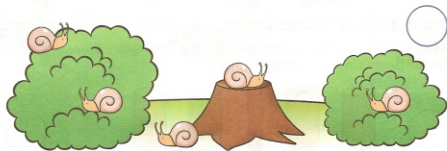
15.1. Ворона живёт на самом высоком дереве, а воробей – на самом низком. Покажи стрелками, кто где живёт.



15.2. Раскрась ёлочки, равные по высоте. Какая ёлочка ниже раскрашенных? Дорисуй её так, чтобы она стала выше остальных ёлочек.



15.3. Сосчитай, сколько улиток, и впиши нужную цифру в кружок. Обведи улитку, которая находится ниже остальных.



Занятие №16

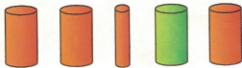
16.1. Обведи дерево, у которого самый толстый ствол. Раскрась дерево с самым тонким стволом. Соедини деревья с равными по толщине стволами.



16.2. Тимур и Алия строят из брусков городок. Тимуру нужны бруски толще, чем брусок в рамке, а Алии нужны бруски, которые тоньше. Помоги детям правильно выбрать бруски. Укажи стрелками, кому какой брусок взять.



16.3. Найди и обведи лишнюю фигуру. Сколько решений может быть? Впиши нужную цифру в кружок.



Занятие №17

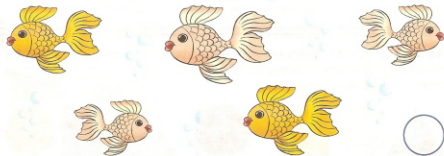
17.1. Раскрась два цветка слева от ёлки. Обведи один гриб справа от ёлки. Назови, что ещё находится справа от ёлки.



17.2. Сравни клоунов. На правой картинке обведи пять отличий.



17.3. Сосчитай, сколько всего рыб, и впиши нужную цифру в кружок. Обведи только тех рыб, которые плывут влево.



18.1. Обведи пингвина, который идёт впереди. Раскрась санки пингвина, идущего позади.



18.2. Раскрась красным цветом все квадраты, которые находятся над полосой. Раскрась зелёным цветом все треугольники, которые находятся под полосой. Сосчитай, сколько всего кругов на картинке, и обведи подходящую цифру.



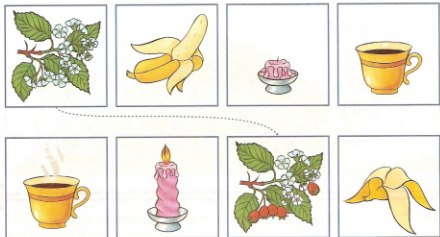
1 2 3 4 5

18.3.* Справа от апельсина обведи фигуру, которая похожа на апельсин формой. Слева от апельсина обведи фигуру, которая похожа на апельсин цветом.



Занятие №20

20.1. Что было раньше, а что – позже? Укажи стрелками, как на образце.



20.2. Расскажи по картинкам, что делает Артур утром, днём, вечером, ночью. Установи правильный порядок цифрами (1 – утро, 2 – день, 3 – вечер, 4 – ночь).



- 1
- 2
- 3
- 4



№ занятия	Тема занятия
1	Один-много. Объединение предметов в группы по общему признаку и выделение отдельных предметов из группы
2	Столько же, больше, меньше
3	Цифра 1. Число 1. Цифра 2. Число 2
4	Цифра 3. Число 3
5	Цифра 4. Число 4
6	Цифра 5. Число 5
7	Количественный счёт (в пределах 5)
8	Порядковый счёт (в пределах 5). Прямой и обратный счёт (в пределах 5). Предыдущее и последующее число к названному
9	Отсчитывание определенного количества предметов по образцу или заданному числу из большего количества (в пределах 5)
10	Уравнивание двух групп предметов путем добавления в группу или убирания из группы одного предмета (в пределах 5)
11	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник
12	Величина (самый большой-самый маленький, больше-меньше, равные по величине)
13	Длина (самый длинный-самый короткий, длиннее-короче, равные по длине)
14	Ширина (самый широкий-самый узкий, шире-уже, равные по ширине)
15	Высота (самый высокий-самый низкий, выше-ниже, равные по высоте)
16	Толщина (самый толстый-самый тонкий, толще-тоньше, равные по толщине)
17	Правая и левая стороны
18	Определение положения предметов относительно друг друга (впереди-позади, над-под, справа от-слева от)
19	Движение в заданном направлении (вверх-вниз, вправо-влево). Ритм
20	Раньше – позже. Части суток: утро-день-вечер-ночь

Трофимова С.В.

**Тетрадь цыплёнка.
МАТЕМАТИКА
для детей от 4 до 5 лет**

Главный редактор – *Сейдиханова Г.К.*
Художники – *Гарсиянова С.А., Байтасова М.Б.*
Компьютерная верстка – *Трофимова С.В.*

Подписано к печати 13.04.09.
Формат 60x84 1/4. Бумага офсетная.
Гарнитура «Arial». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 1,45.
Тираж 15 000 экз.
Заказ № 628.

Отпечатано в типографии «Pride Print».

