

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №11 г. Россоши Воронежской обл.



Проектная деятельность учащихся
как средство формирования
ключевых компетентностей

**Побединская Наталья Рудольфовна,
учитель технологии
высшей квалификационной категории,
руководитель РМО учителей технологии**

**Педагогическое кредо:
«Кто сам не горит, а тлеет, зажечь никого не сможет!»**

Цель: Определение сущности и содержания педагогического сопровождения процесса формирования ключевых компетенций в ходе проектной деятельности.

Задачи: - создавать условия при которых учащиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; пользуются приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (выявление проблемы, сбор информации, наблюдения, проведение экспериментов, анализ, построение гипотез, обобщение).

-создавать ситуации выбора и успеха каждого ученика через включение в посильную поисково-исследовательскую работу;

-практиковать презентацию и реализацию социально-значимых проектных работ;

-продолжать разработку методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации;

-создавать условия для развития личности обучающихся, их интеллектуального и нравственного совершенствования, формирования у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

Ключевые образовательные компетенции, формируемые в ходе проектной деятельности

Общекультурная компетенция

Ценностно-смысловая компетенция

Учебно-познавательная компетенция

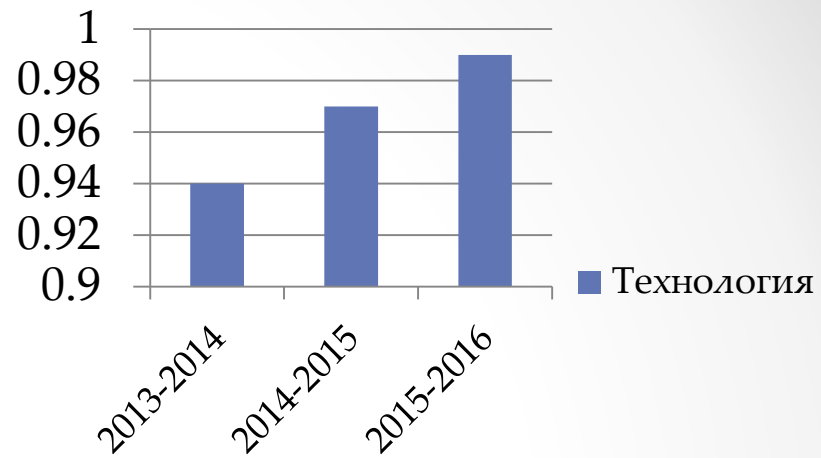
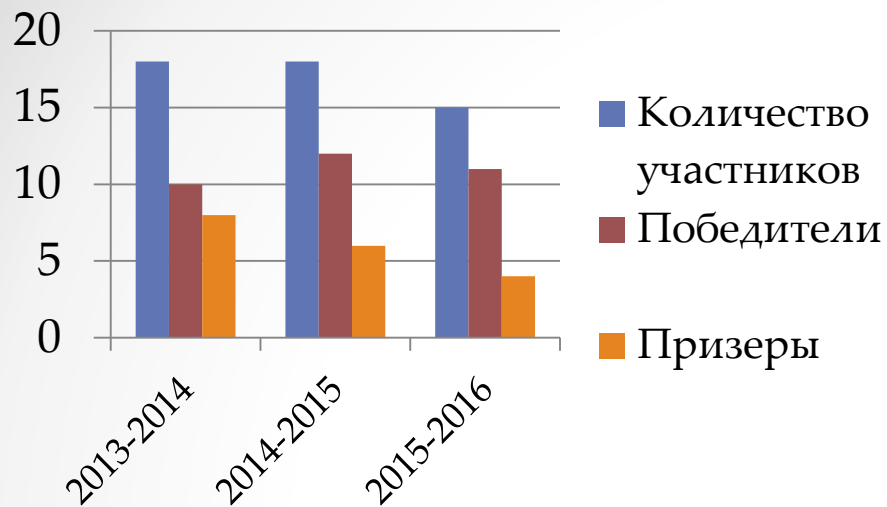
Социально-трудовая компетенция

Информационная компетенция

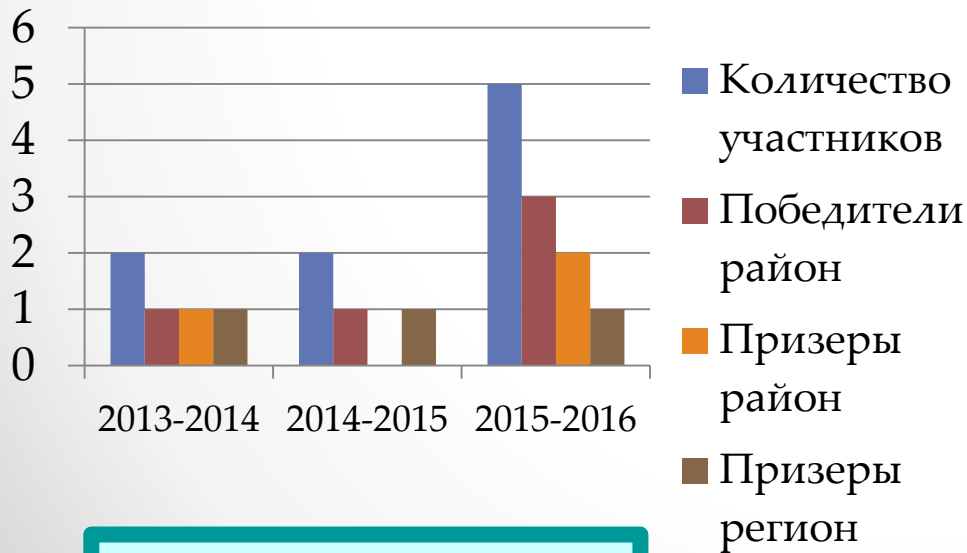
Коммуникативная компетенция

Компетенция личностного самосовершенствования

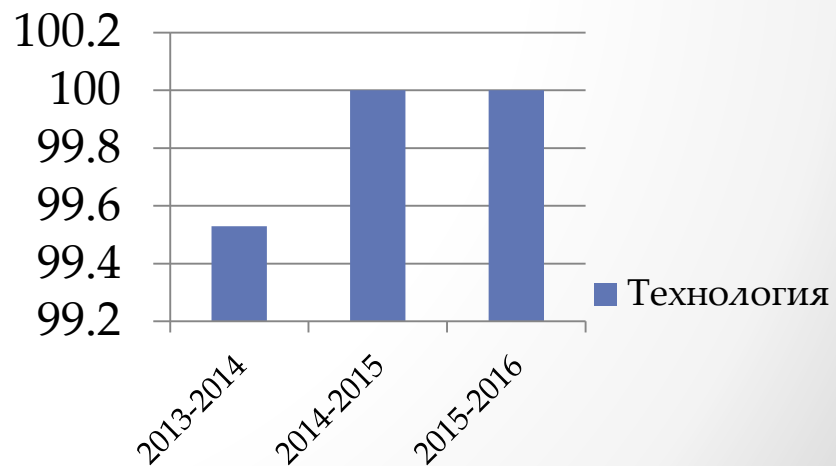
Высокие результаты учебных достижений обучающихся



Участие в конкурсах



COU по предмету



Участие в олимпиадах

Качество знаний

Участие в предметных олимпиадах и Фестивале проектов



СЕРЕДИНА АНАСТАСИЯ, победитель районного этапа, призер регионального этапа, участник заключительного этапа ВСОШ по технологии 2014-2015 уч.г., победитель регионального этапа в номинации «За оригинальный проект», победитель Фестиваля проектов 2015, 2016 гг.



Победители и призеры Фестиваля проектов, 2016 г.



Формы реализации методической системы учителя

На уроке

Проблемные ситуации
Исследовательские проекты
Социально – ориентированные проекты
Информационные проекты
Учебный эксперимент
Нетрадиционные уроки
Творческие задания
Компетентностно-ориентированные задания
Консультации
Дистанционное обучение
Мастер-классы

Во внеурочной деятельности

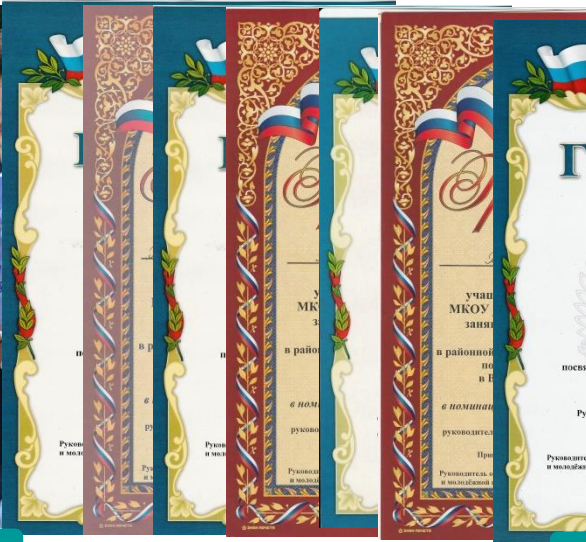
Образовательные путешествия
Предметные олимпиады по
технологии
Фестиваль проектов
Конкурсы и выставки
Занятия в Центре одаренных детей
Научно-практические конференции
Студия художественной выставки
Мастерская подарков
Волонтерское движение



Результаты социализации учащихся



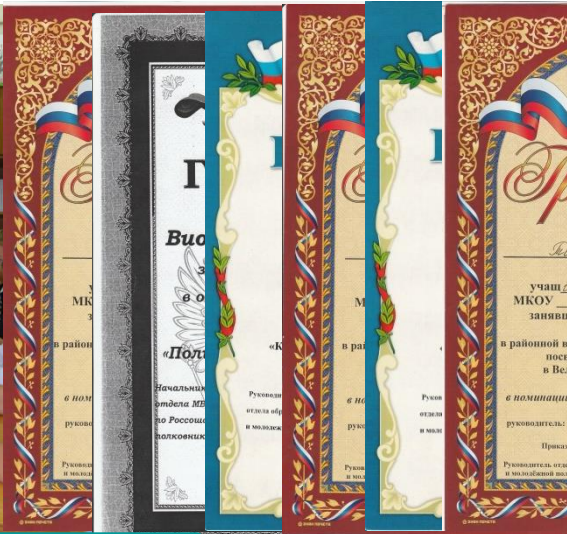
Акция «Белый цветок»



Акция «Георгиевская ленточка»



Мастер-класс ко Дню Матери



А ну-ка, девочки!

