



ЗНАКОМЬТЕСЬ: ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Т.Ф. Куприянова



Т.Ф. Куприянова

Знакомьтесь: деепричастие

Санкт-Петербург

«Златоуст»



2002

Куприянова Т.Ф.

Знакомьтесь: деепричастие. — СПб: «Златоуст», 2002. — 80 с.

Зав. редакцией: *к.ф.н. А.В. Голубева*

Редактор: *Е.Н. Николаева*

Корректор: *И.В. Евстратова*

Оригинал-макет: *Л.О. Пащук*

Художник: *Ю.М. Шляхов*

Данное учебное пособие предназначено для работы в группах по программе 2–3 уровней ТРКИ. Теоретические справки, включенные в пособие, рассчитаны на объяснение их преподавателем. Некоторые задания данного пособия способствуют формированию не только грамматических, но и речевых навыков.

ISBN 5-86547-284-4

© Куприянова Т.Ф., текст, 2002

© ЗАО «Златоуст», макет, 2002

© Шляхов Ю.М., иллюстрации, 2002

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 11.12.2002. Формат 60х90/16. Печл. 5. Печать офсетная. Тираж 3000 экз.

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.003882.05.01 от 16.05.2001 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кв. 24. Тел. (7-812) 346-06-68, факс (7-812) 103-11-79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, <http://www.zlat.spb.ru>

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии «Береста».

196006, С.-Петербург, ул. К. Томчака, 28. Тел. 388-90-00.

1. ДЕЕПРИЧАСТИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
1.1. Деепричастие как часть речи	4
1.2. Образование деепричастий	6
1.3. Употребление деепричастий	8
2. ВРЕМЕННАЯ СООТНЕСЕННОСТЬ ДЕЕПРИЧАСТИЯ И ГЛАГОЛА В СТРОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	19
2.1. Относительно независимый деепричастный оборот	19
2.2. Зависимый деепричастный оборот	32
3. РАЗЛИЧНЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЕЕПРИЧАСТИЙ	38
4. ДЕЕПРИЧАСТИЕ И ЕГО СИНОНИМЫ В ПРЕДЛОЖЕНИИ	50
5. ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТЬ ПРИЧАСТИЯ И ДЕЕПРИЧАСТИЯ	65
6. ПЕРЕХОД ДЕЕПРИЧАСТИЙ В ДРУГИЕ ЧАСТИ РЕЧИ	73
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА	80

1. ДЕЕПРИЧАСТИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



1.1. Деепричастие как часть речи

Деепричастие — это неизменяемая атрибутивная форма глагола, в которой совмещаются значения глагола и наречия. Оно создаёт в предложении такое отношение между несколькими действиями, что одно из них становится главным (оно выражено сказуемым), а другое — второстепенным (оно выражено деепричастием):

Дети шли по парку и тихо разговаривали. =

Дети шли по парку, тихо разговаривая.

Эти два предложения близки по значению, но между ними имеются различия. Во втором предложении представлена **зависимость** действия, выраженного деепричастием, от основного действия, выраженного глаголом. Второстепенное действие **не имеет самостоятельной временной характеристики**:

Дети шли/идут по парку, тихо разговаривая.

Субъект действия, обозначаемого деепричастием, совпадает с субъектом главного действия:

Готовясь к экзаменам, мы будем повторять грамматические правила. = Мы будем готовиться к экзаменам и (мы) будем повторять грамматические правила.

Деепричастие может указывать:

- ▶ **на обстоятельства**, при которых происходит главное действие:

Они обедали молча. — Как они обедали?

- ▶ **на время** совершения действия:

Написав письмо, она пошла на почту. =

Когда она написала письмо, она пошла на почту. —

Когда она пошла на почту?

- ▶ **на причину** главного действия:

*Зная характер отца, Лена не сказала ему,
что не сдала экзамен. =*

*Так как Лена знала характер отца,
она не сказала ему, что не сдала экзамен. =
Лена не сказала отцу, что не сдала экзамен,
потому что знала характер отца. —*

Почему Лена не сказала отцу, что не сдала экзамен?

► на условие главного действия:

*Не подготовившись как следует,
я не смогу пойти сдавать экзамены. =*

*Если я не подготовлюсь как следует,
я не смогу пойти сдавать экзамены. —*

При каком условии я не смогу пойти сдавать экзамены?

► на уступку:

*Понимая все трудности будущей работы,
коллектив лаборатории решил начать эксперименты. =
Несмотря на то что коллектив лаборатории понимал
трудности будущей работы, он решил начать эксперименты.*

Но деепричастия могут выражать и такие отношения, которые не выражаются другими синтаксическими средствами:

*Григорий Петрович слушал рассказ внука, сложив руки на груди
и не показывая своего волнения.*

В соответствии с видовым значением глагола деепричастия могут быть **несовершенного и совершенного вида**: *читая — прочитав*. Деепричастие требует тех же падежных форм следующих за ним слов, что и инфинитив: *поговорить с приятелями о поездке — поговорив с приятелями о поездке*.

Деепричастие и зависимые от него слова называются **деепричастным оборотом**. Деепричастный оборот — и в начале, и в середине, и в конце предложения — на письме выделяется запятыми:

*Обидевшись на брата, Тамара не захотела
ничего объяснять ему.*

*Варя, удобно усевшись в кресле,
начала читать письмо от подруги.*

«Я опаздываю», — сказал Борис, быстро выбегая из дому.

Если деепричастный оборот или одиночное деепричастие **тесно связан по содержанию с главным глаголом**, то они не выделяются запятыми:

*Студенты получают знания **слушая лекции**
и **выполняя практические задания**.*

*До двух часов занятия шли **не прерываясь**.*

Идиоматическое выражение с деепричастием также не выделяется запятыми:

*Они так волновались, что просидели всю ночь **не смыкая глаз**.*

1.2. Образование деепричастий

ДЕЕПРИЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА (НСВ)

Суффикс	Когда используется	Пример
-А	II спряжение после ж, ч, ш, щ	кричать — кри Ч ат — кричА спешить — спешА т — спешА учиться — учА т ся — учАсь слышать — слышА т — слышА
-Я	во всех остальных случаях (I, II спряжение)	читать — читают — читаЯ слушать — слушают — слушаЯ говорить — говорят — говорЯ улыбаться — улыбаются — улыбаясь
-ВА-Я	от глаголов с суффиксом -ва-	даВАть — дают — даВАЯ сдаВАть — сдают — сдаВАЯ узнаВАть — узнают — узнаВАЯ встаВАть — встают — встаВАЯ
-УЧИ, -ЮЧИ	от глаголов НСВ (устар.)	идти — идУЧИ играть — играЮЧИ жалеть — жалеЮЧИ красться — крадУЧИсь быть — будУЧИ
Не образуют деепричастий НСВ		
– глаголы на -ЧЬ:		печь, беречь, мочь и др.
– глаголы с суффиксом -НУ-:		вяНУть, пахНУть, крепНУть и др; исключение — <i>тянуть</i> — <i>тяня</i> ;

Суффикс	Когда используется	Пример
– глаголы без гласной в основе настоящего времени:		ждать — ЖД-ут; рвать — РВ-ут, пить — ПЬ-ют и др.
– неупотребительные деепричастия от глаголов:		бежать, искать, носить, хохотать, ходить, писать, петь и т.д.

ДЕЕПРИЧАСТΙΑ СОВЕРШЕННОГО ВИДА (СВ)

Суффикс	Когда он используется	Пример
-В-, -ВШИ- (устаревший, разг.) -ВШИСЬ (от гл. на -ся)	от основы прошедшего времени после гласных	прочитать — прочитал — прочитаВ — прочитаВШИ (устар.) узнать — узнал — узнаВ — узнаВШИ (устар.), позаниматься — позанимался — позанимаВШИсь, познакомиться — познако- мился — познакомиВШИсь, побриться — побрился — побриВШИсь
-ШИ-	от основы прошедшего времени после согласных	испечь — испек — испёкШИ, влезть — влез — влезШИ

Если основы инфинитива и прошедшего времени неодинаковы, возможны две формы деепричастия: *стереть* — **стерев**, *стёр* — **стёрши**; *запереть* — **заперев**, *зáпер* — **зáперши**; *высохнуть* — **высохнув**, *высох* — **высохши**.

Деепричастия СВ от глаголов с основой на согласный и от возвратных глаголов с суффиксом -И- в инфинитиве образуются от формы будущего времени с суффиксом -Я: *прийти* — *приДут* — **придя**,

перевести — перевеДут — **переведа**, принести — **принеСут** — **принеся**, возвратИться — **возвратятся** — **возвратясь**.

От некоторых глаголов возможны несколько деепричастных форм: прийти — **придя** — **пришедши**, принести — **принеся** — **принесши**, встретиться — **встретясь**, **встретившись**, увидеть — **увидя**, **увидев**, **увидевши**, услышать — **услыша**, **услышав**, **услышавши**.

Деепричастия не имеют специальных показателей времени. В предложении деепричастие передаёт то или иное отношение обозначаемого им действия ко времени действия глагола-сказуемого.

1.3. Употребление деепричастий



Деепричастие НСВ указывает на действие, **одновременное** с действием главного глагола. В зависимости от вида глагола основного действия деепричастие несовершенного вида выражает:

- ▶ полную одновременность (деепричастие НСВ — глагол НСВ):

*я **смотрю** незнакомые слова в словаре.*

*Читая статью, я **смотрел** новые слова в словаре. =*

*я **буду смотреть** новые слова в словаре.*

*Я **читаю** статью и **смотрю** новые слова в словаре.*

*Я **читал** статью и **смотрел** новые слова в словаре.*

*Я **буду читать** и (буду) **смотреть** новые слова в словаре.*

- ▶ частичную одновременность (деепричастие НСВ — глагол СВ):

***Поднимаясь** к двери своей квартиры,*

*Антон **услышал** какой-то странный звук.*

- ▶ одновременность состояния (глагол СВ) как результата действия и процессуального действия (деепричастие НСВ):

*Она **загрустила**, **перебирая** старые фото и письма.*

Деепричастие СВ указывает на действие:

- ▶ которое происходило **раньше** действия, выраженного главным глаголом:

1. *Прочитав лекцию, профессор **отвечает** на вопросы. =*
*Профессор **прочитал** лекцию и теперь **отвечает** на вопросы.*

2. *Прочитав лекцию, профессор **ответил** на вопросы. =*

*Сначала профессор **прочитал** лекцию,*
*а потом он **ответил** на вопросы.*

3. **Прочитав** лекцию, профессор **ответит** (будет отвечать) на вопросы. = Сначала профессор **прочитает** лекцию, а потом **ответит** (будет отвечать) на вопросы.

► **одновременное** с действием главного глагола — в сочетании с глаголами движения и состояния:

Он **лежит** (лежал), **закрыв** глаза.

Как он **лежит** (лежал)?

Он **ходит** (ходил) по комнате, **опустив** голову.

Как он **ходит** (ходил) по комнате?

Она **сидит** (сидела) **задумавшись**.

Как она **сидит** (сидела)?

► которое происходило **после** действия, выраженного главным глаголом, — если деепричастие стоит после глагола:

Девочка **вышла** из комнаты, **закрыв** за собой дверь. =

Девочка **вышла** из комнаты, а потом **закрыла** за собой дверь.

Подробнее о временной соотнесенности деепричастия и главного глагола речь пойдёт в разделе 2.

Деепричастие обычно **не употребляется** в безличных предложениях. Только безличные предложения со словами *надо, нужно, необходимо, трудно* могут иметь в своём составе деепричастие или деепричастный оборот. Эти предложения имеют оценочный характер, субъект в них может быть выражен формой дательного падежа:

Выезжая за границу, **нужно** иметь паспорт.

Глядя на него, мне **трудно** понять,
когда он волнуется, когда — нет.

З а д а н и е 1. Прочитайте предложения. Найдите и подчеркните в них деепричастия. Выделите субъект, к которому относится деепричастие и глагол.

А. 1. Разговаривая о своих делах, подруги шли по парку. 2. Рассматривая фотографии, мы вспоминали о нашей поездке на Байкал. 3. Вера Петровна готовит обед, слушая радио. 4. Он начал заниматься научной работой, ещё учась в университете. 5. Знакомясь с новыми студентами, преподаватель записывает их имена. 6. Вставая очень рано, Варя сразу шла в кухню, где мама уже готовила завтрак, и помогала ей. 7. Он медленно шёл по улице, не думая ни о чём.

Б. 1. Узнав, что Наташа заболела, Николай сразу позвонил ей. 2. Прочитав книгу, Надя отнесла её в библиотеку. 3. Они написали тест, не сделав ни одной ошибки. 4. «Я не буду этого делать», — сказал Павлик, тяжело вздохнув. 5. Девочка пела и смеялась, забыв о своей обиде и слезах. 6. Пройдя по этой улице прямо и свернув направо, вы сразу увидите здание театра. 7. Встав в 7 часов утра, быстро собравшись и позавтракав, они поехали в аэропорт. 8. Сухо треснув, сломалась и упала с дерева большая, тяжёлая ветка.

З а д а н и е 2. Найдите деепричастия в данных предложениях. Назовите инфинитив и вид глаголов, от которых они образованы. Укажите, в каких предложениях действия, выраженные деепричастием и глаголом, происходят одновременно, в каких — действие, выраженное деепричастием, происходит раньше. Обратите внимание на место деепричастного оборота в предложениях.

1. Дойдя до мостика, он остановился и задумался (Чехов). 2. Я бродил под зеленеющими деревьями, радуясь чему-то (Бунин). 3. Держа в руках самовар, в столовую вошла мама. 4. Он медленно шёл по улице, куря на ходу (Наб.). 5. Вдруг он, понизив голос, заговорил о народе словами необычными (Андреев). 6. Увидев меня, Карсавин помахал рукой, давая знать, что сейчас выйдет... Карсавин стоял ко мне боком, держа сигарету в руке (Вансеев). 7. Уже выздоровев, провёл он в Витебске ещё несколько дней (Ходасевич).

З а д а н и е 3. Сравните следующие пары предложений. Укажите, как выражены в них одновременность и последовательность действий? Назовите инфинитив глагола, от которого образовано деепричастие.

1. Заканчивая школу, я уже знал, где я буду учиться.

2. Рассматривая картинки в книге, ребёнок тихо читал, что написано под ними.

3. Не зная этого человека, она не поздоровалась с ним.

4. Укладывая ребёнка спать, мать успокаивала и целовала его.

5. Ловя на себе влюблённые взгляды юноши, девушка смущалась.

1. Закончив школу, я поступил в университет.

2. Рассмотрев картинки в книге, ребёнок сказал, что они ему понравились.

3. Не узнав этого человека и не поздоровавшись, она прошла мимо.

4. Уложив ребёнка спать, Вера села почитать.

5. Поймав на себе влюблённый взгляд юноши, девушка смутилась.

З а д а н и е 4. Закончите предложения, используя деепричастие НСВ или СВ для обозначения — соответственно — одновременных или последовательных действий.

1. ... учиться в другой город, дочь обещала часто писать домой.

уезжая — уехав

... в другой город, дочь сразу начала скучать по дому.

2. ... старые письма, Вера с удовольствием перечитывала некоторые из них.

перебирая —
перебрав

... старые документы, Вера почти все их выбросила.

3. ... в своих знаниях, он пошёл в библиотеку посмотреть кое-какую литературу.

сомневаясь —
засомневавшись

... в своих знаниях, он часто заходил в библиотеку.

4. ... над страданиями героини романа, Маша заснула только под утро.

плача —
проплакав

... над страданиями героини романа, Маша как будто испытывала их сама.

З а д а н и е 5. Образуйте деепричастия НСВ и СВ от следующих глаголов:

- | | |
|-------------|--|
| -А, -Я | делать, отдыхать, работать, читать, знать, гулять, молчать, дышать, кричать, слышать, говорить, смотреть, переводить, зависеть, любить, ненавидеть, уходить, уводить, обходить, вставать, продавать, передавать, отдавать, сдавать, рассказывать, раздумывать; |
| -АСЬ-, -ЯСЬ | показывать, исследовать, интересоваться, знакомиться, заниматься, встречаться, учиться; |
| -В, -ВШИ | встать, прочесть, посидеть, перечитать, рассказать, нарисовать, отремонтировать, встретить, использовать, услышать, узнать, понять, отдохнуть, разбить, стать, окончить; |
| -ВШИСЬ | познакомиться, увидаться, побриться, одеться, умыться, встретиться, задуматься, улыбнуться; |
| -ШИ, -Я | прийти, перейти, дойти, зайти, обойти, уйти, войти, принести, отнести, перенести, унести; |
| -Я, -ЯСЬ | привезти, увезти, донести, отвезти, вывезти, перевести, возвратиться, унести, найти, изобрести, привести, отвести, донести, увести, вывести, развести. |

З а д а н и е 6. Составьте словосочетания — деепричастие + дополнение, используя слова из скобок в правильной падежной форме с предлогом или без предлога.

отдавая (друг, книга), лойдя (угол, улица), проводив (сестра, школа), выслушав (речь, судья), узнав (мнение, друзья), обсуждая (товарищи, футбольный матч), переведя (старик, другая сторона, проспект), познакомившись (эти люди), смеясь (счастье), зайдя (занятия, подруга, кафе), дописав (тест, грамматика)

З а д а н и е 7. Закончите предложения, используя слова из скобок в правильной падежной форме с предлогом или без предлога.

1. Посмотрев ... (спектакль), они долго обсуждали его. 2. Позвонив ... (приятель), мы узнали, когда будет экскурсия. 3. Выйдя

... (аудитория, лекция), мы пошли в кафе. 4. Отнеся ... (портфель, дом), ребята побежали на стадион. 5. Пообедав ... (столовая), мы поехали к Мише. 6. Не встретив ... (Наташа, библиотека), он позвонил ей домой. 7. Освободившись ... (эта работа), я поеду отдохнуть. 8. Привыкнув ... (темнота), Саша увидел, что в комнате никого нет. 9. Получив ... (телеграмма, родители), Аня сразу же написала им письмо.

Задание 8. Составьте предложения с сочетаниями из задания 6.

Образец: отдавая другу книгу — Отдавая другу книгу, Наташа сказала, что прочитала её с большим интересом.

Задание 9. Найдите предложения, в которых деепричастный оборот не может быть употреблён.

1. Переводя роман, он оказался интересным. 2. Переезжая на новую квартиру, они продали много старых, ненужных вещей. 3. Войдя в зал, мне понравилось там. 4. Получив диплом, они уедут работать далеко от родного города. 5. Умывшись, побрившись и позавтракав, отец ушёл на работу. 6. Познакомившись с Леной, нам понравилось вместе ходить по музеям. 7. Заходя в эту фирму, вам надо иметь с собой паспорт.

Задание 10. Закончите данные слева предложения, выбрав справа правильный вариант.

1. Выходя из дома, ...	...я встретился с товарищем. ...произошла встреча с товарищем.
2. Посоветовавшись с отцом,...	...окончательное решение было принято. ...я принял окончательное решение.
3. Проверая тест, ...	...в нём были ошибки. ...я нашёл в нём ошибки.
4. Войдя в комнату, ...	...у него забилося от волнения сердце. ...он поздоровался.

5. Покупая билет, ...	...ей неправильно дали сдачу. ...она забыла взять сдачу.
6. Читая этот рассказ, ...	...он мне понравился. ...он весело смеялся.
7. Давая мне сдачу, ...	...кассир спросил, который час. ...я взял её.
8. Занимаясь в библиотеке, ...	...мне стало плохо. ...нужно садиться недалеко от окна.



НАПОМИНАЕМ!

Деепричастие НСВ обозначает **ОДНОВРЕМЕННОЕ** с главным глаголом действие, которое происходит сейчас, происходило в прошлом, будет происходить в будущем. Деепричастие СВ обозначает предшествующее или последующее действие.

З а д а н и е 11. Замените деепричастия глаголами НСВ, сохраняя временную принадлежность высказывания.

Образец А: Переводя текст по экономике, студент выписывает из словаря новые слова.
Студент переводит текст по экономике и выписывает из словаря новые слова.

1. Учась в университете, мой брат работает в одной из фирм.
2. Знакомясь, мы говорим, как нас зовут.
3. Обдумывая свой ответ на вопрос профессора, Елена вспоминает всё, что она читала по этому вопросу.
4. Выслушивая мнения радиослушателей, политолог серьёзно анализирует их.
5. Готовясь к реставрации этого здания восемнадцатого века, архитекторы внимательно изучают его чертежи.

Образец Б: Марина пела, тихо играя на гитаре. —
Марина пела и тихо играла на гитаре.

1. Они вспоминали свою молодость, слушая эти песни и перебирая старые фото.

2. Старик медленно спускался по лестнице, крепко держась за перила.

3. Ребята шли из кинотеатра, рассказывая друг другу, что им понравилось в фильме больше всего.

4. Обещая сделать что-то, Игорь никогда не забывал выполнить это.

Образец В: Летом, путешествуя по Крыму, мы будем записывать и фотографировать всё самое интересное.
Летом мы будем путешествовать по Крыму и записывать и фотографировать всё самое интересное.

1. Завтра, убирая в квартире, мы будем разбирать старые вещи и выбрасывать всё ненужное.

2. Встречаясь по пути к Байкалу с чем-то интересным, мы будем всё записывать в наш путевой журнал.

3. Настя говорит, что, отдыхая в будущем году в деревне на севере, она будет записывать старые песни, сказки и легенды.

4. Строители сказали, что, ремонтируя квартиру, они будут очень осторожно работать, чтобы не разрушить старинную роспись на потолке.

Образец Г: Будьте осторожны, поднимаясь по этой горе.
Когда будете подниматься по этой горе, будьте осторожны. =
Будьте осторожны, когда будете подниматься по этой горе.

1. Подъезжая к даче, позвони мне с мобильного.

2. Укладывая вещи, не забудь положить сапоги на случай дождей.

3. Министр сказал руководителю операции: «Учитывайте мельчайшие детали, разрабатывая план освобождения заложников».

4. Путешествуя по Вологодской области, постарайтесь посетить как можно больше небольших старых городков.

З а д а н и е 12. Замените деепричастия НСВ глаголами НСВ.

Образец: Читая письмо отца, я думал о своих родителях. —
Я читал письмо отца и думал о своих родителях.

1. Ужиная, они рассказывают друг другу, что произошло у каждого из них на работе за день.
2. Принимая душ, он что-то напевал.
3. Давая мне книгу, товарищ попросил меня вернуть её ему через неделю.
4. Слушая радио- и телепрограммы, мы будем лучше понимать язык.
5. Путешествуя по Крыму, они останавливались в разных городках этого полуострова.
6. Заканчивая выступление, лектор повторил его основные пункты.
7. Плохо зная этих людей, он не хотел встречаться с ними.

З а д а н и е 13. а) Закончите предложения, используя глагол в скобках в форме деепричастия НСВ.

1. (жить) в небольшом городке и не (иметь) возможности увидеть столичные театральные премьеры, они старались прочитать всё возможное об этих спектаклях.
2. (создавать) новую фирму, Пётр Николаевич много ездил и по стране, и за границу.
3. (интересоваться) астрономией и (желать) больше знать о жизни планет, мальчики ходили в планетарий каждую неделю.
4. (играть) с дельфинами, (плавать) с ними, больные детишки быстрее выздоравливают.
5. (выбирать) подруге цветы, Павел вдруг вспомнил, что Лиза не любит их.
6. Постоянно (читать) литературу по специальности, Роберт всегда готов ответить на любой вопрос.

б) Замените деепричастия из задания а) глаголами.

З а д а н и е 14. Замените деепричастие СВ глаголом СВ.

Образец: Вы очень обидели её, не ответив на её письмо.

Вы не ответили на её письмо и очень обидели её.

1. Мама уложила ребёнка спать, укрыв его одеялом. 2. Князь Андрей, сделав распоряжения об отъезде, ушёл в свою комнату. (Л.Т.) 3. Войдя в кабинет директора, Антонов поздоровался и подошёл к столу. 4. Выйдя на балкон и закулив по сигарете, друзья заговорили о том, что волновало их в последние дни. 5. Вы очень помогли мне, сказав мне, в чём я не прав. 6. Наигравшись в хоккей и раскрасневшись от мороза, дети вбежали в дом и закричали: «Мама, мы хотим есть!»

З а д а н и е 15. Замените глаголы СВ, выражающие дополнительное действие, деепричастием СВ.

Образец: Павел закончил свою работу, написал маме записку и ушёл в кино.

Закончив свою работу и написав маме записку, Павел ушёл в кино.

1. Мы осмотрели залы импрессионистов, спустились на второй этаж Эрмитажа и пошли к Георгиевскому залу на выставку испанских художников. 2. Антон сложил чертёж, уложил его в огромную папку и вышел из мастерской. 3. Аля опустила голову и слушала, что говорила ей дочь. 4. Преподаватель не сделал Саше ни одного замечания и поставил ему за ответ «отлично». 5. Артём вышел из аудитории, увидел идущую по коридору Настю, остановил её и спросил, почему она избегает его в последнее время. 6. Ася пришла с работы, пообедала, отлохнула немного и села за компьютер. 7. Тамара Ивановна увидела вошедшего в её комнату внука, радостно улыбнулась ему и крепко его поцеловала.

З а д а н и е 16. Закончите предложения:

1. Повернув голову, 2. Почувствовав себя плохо, 3. ..., глядя в окно. 4. Попрощавшись со всеми, 5. Услышав звонок в дверь, 6. Не найдя дома никого, 7. ..., не зайдя ни

к кому из друзей. 8. ..., не вставая с кресла и не отрываясь от телевизора.

Зада н и е 17. Закончите предложения, используйте одиночное деепричастие или деепричастный оборот.

1. Мы вошли в дом тихо, ... 2. Он всю дорогу нёс свой чемодан, ... 3. ..., я сразу пошёл в свою комнату. 4. ..., дети побежали на речку. 5. ..., спортсмены разъехались по домам. 6. Он слушал её ... 7. ..., мы сели к столу. 8. ..., мы увидели, что Галя бежит за нами.

ПОЛОЖА РУКУ НА СЕРДЦЕ.

Вам это понятно?

Что значит это выражение?



2. ВРЕМЕННАЯ СООТНЕСЁННОСТЬ ДЕЕПРИЧАСТИЯ И ГЛАГОЛА В СТРОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В этом разделе мы будем говорить об одновременности и разновременности основного и второстепенного действий.

2.1. Относительно независимый деепричастный оборот



Действия глагола и деепричастия происходят в **едином временном измерении**. При этом деепричастный оборот может быть **относительно независимым**, а деепричастие передаёт **дополнительное** сообщение по отношению к основному действию. Основное и дополнительное действия могут быть одновременными и разновременными.

2.1.1. Одновременность действий.

а) Деепричастие НСВ и основной глагол НСВ выражают одновременность:

- ▶ нескольких собственно действий:

*Мы шли по улицам приморского городка,
рассматривая витрины магазинов. =*

*Мы шли по улицам приморского городка и
рассматривали витрины магазинов.*

- ▶ действия и состояния:

Петя разговаривал с Настей, краснея и волнуясь. =
Петя разговаривал с Настей, краснел и волновался.

- ▶ процесса и неоднократного действия:

Алёша слушал Веру, изредка задавая ей вопросы. =
Алёша слушал Веру и изредка задавал ей вопросы.

б) Деепричастие НСВ и основной глагол СВ выражают одновременность второстепенного действия и основного события, при этом:

► основное событие совершается **во время** второстепенного действия, деепричастие стоит перед основным глаголом:

*Что-то **напевая**, Марина **подошла** к телефону. =*

Марина напевала и в это время подошла к телефону.

► второстепенный процесс охватывает **весь** период основного действия, которое выражено глаголами *постоять, послушать, побеседовать, походить, позаниматься, поработать* и подобными:

*Мы **посидели** на берегу океана, **вспоминая** нашу первую встречу. =*

Всё время, что мы сидели на берегу океана, мы вспоминали нашу первую встречу.

в) Деепричастие СВ и основной глагол НСВ выражают одновременность второстепенного состояния и основного процесса:

*За столом в кабинете, **низко нагнув голову**, сидел старший брат и плакал.*

В этом случае деепричастие может находиться и перед основным глаголом, и после него:

*Он **слушает** Аду Петровну, широко **раскрыв** от удивления глаза. =*

*Широко **раскрыв** от удивления глаза, он **слушает** Аду Петровну.*

З а д а н и е 18. Прочитайте предложения. Определите вид основного глагола и деепричастия. Укажите, какой тип одновременности действий передаёт каждое предложение.

1. Когда он рассказывает о своей работе, он говорит долго, прикуривая сигарету за сигаретой.

2. Павлик, обернувшись, внимательно смотрел на Максима.

3. Роберт, продолжая улыбаться, протянул Марго какой-то красивый пакет.

4. Сидя в вагоне и глядя на мелькающий за окном пейзаж, Наташа думала о предстоящей встрече с Игорем.

5. Молча ходил он по залам выставки, засунув руки в карманы.

6. Она постояла у окна в сад, наблюдая, как медленно опадают листья.

7. Четверо молодых людей, мерно ударяя вёслами по воде, быстро гнали лодку вперёд.

8. Она слушала Зину, всё больше и больше недоумевая и сердясь.

З а д а н и е 19. Закончите предложения. Образуйте деепричастия от инфинитива глагола. Используйте слова в правильной падежной форме.

Образец: (читать — книга — Гарри Поттер), мама получала удовольствие не меньшее, чем дети.

Читая книгу о Гарри Поттере, мама получала удовольствие не меньшее, чем дети.

1. (рассказывать — результаты — научная конференция), директор биологического института демонстрировал большое количество слайдов.

2. (удобно усесться — кресло и подобрать — ноги), Лена с интересом слушала рассказы Миши о поездке в Египет.

3. Старик постоял на крыльце дома, (всматриваться — темнота — ночь), не идёт ли со станции работающая в городе дочь.

4. (подниматься — лестница) к себе домой, Зоя решила всё рассказать родителям:

5. В тот день, (спешить — работа — дом), она неожиданно столкнулась с Алексеем.

6. Он сидел на скамейке, (ожидать — Ася) и изредка (посматривать — часы).

7. Он стоял перед картиной, (заложить — руки — спина).

8. Она читала письма своей подруги, (страдать — от — то), что ничем не может ей помочь.

З а д а н и е 20. Ответьте на вопросы. Используйте слова для справок. Образуйте от инфинитива деепричастия.

Образец: — Хорошо поговорили вчера с Настей? (просматривать фотографии и почти не касаться того, что произошло в начале сентября)

— Да, поговорили спокойно, просматривая летние фотографии и почти не касаясь того, что произошло в начале сентября.

1. Как Антон выслушал рассказ отца о болезни матери?
2. Когда ты нашла эти письма?
3. Насколько я знаю, Рита не очень верит Максиму. Как она выслушала вчера его рассказ?
4. Как шенок смотрел на сидящую перед ним ворону?
5. Он много курил, когда рассказывал тебе о поездке?

Слова для справок: изредка переспрашивать его и непрерывно ходить по комнате; убирать в книжном шкафу; не задавать ни одного вопроса, то закуривать сигарету, то гасить её; поворачивать голову то на хозяина, то на птицу, как будто спрашивать: «Мне можно с ней поиграть?»; покуривать и расхаживать по гостиной, то подходить ко мне, то поглядывать на Катю и Мишу.

З а д а н и е 21. Образуйте дееспричастия от глаголов СВ, которые называют состояние.

Непереходные глаголы:

нахмуриться, сморщиться, прищуриться, насупиться, остановиться, успокоиться, насторожиться;

перегнуться (через что) через балкон, через перила;

приподняться (на чём; с чего) на кровати, с кресла;

придвинуться (к кому, к чему) к столу, к маме, к телевизору;

нагнуться (к кому, к чему) к больному, к столу;

спуститься (с чего, куда, на чём) на лифте с пятнадцатого этажа;

обернуться (куда, на что, к кому) назад, на прошлую жизнь, к соседу сзади;

повернуться (к кому, к чему) к собеседнику, к окну;

отвернуться (от кого, к чему) к стене; от спорящих;

усесться (во что, как) поудобнее в кресло, на диван с ногами;

очнуться (от чего) от страха, от наркоза, от ужаса;

погрузиться в мысли (о ком, о чём) о родных, о будущем, о предстоящей поездке;

воспламениться (чем) идеей поехать на Алтай, желанием помочь подруге;

возбудиться (от чего) от разговора с мужем, от присутствия незнакомых людей;

возмутиться (чем) несправедливыми словами, непониманием со стороны друзей.

Переходные глаголы:

сжать губы — серьёзность, упрямство, недоверие;

сложить руки на груди — внимание, сосредоточенность;

стиснуть руки — волнение;

протянуть руки (к кому) — просьба, мольба;

наклонить голову — слушать с обидой, с недоверием;

стиснуть зубы — желание собрать волю, злость, ненависть, отвращение;

открыть рот — слушать со вниманием, с удивлением, с интересом;

приподнять брови — удивление, недоверие, сомнение, ирония;

сцепить пальцы — сосредоточенность, напряжённость;

широко раскрыть глаза — удивление, восторг;

нахмурить брови — недовольство.

Задание 22. А. Закончите предложения, используя одно из выражений задания 21.

Образец: ..., Зина долго объясняла ему, почему она не смогла вчера прийти к нему.

Возмущившись несправедливыми обвинениями отца, Зина долго объясняла ему, почему она не смогла вчера прийти к нему.

1. ... на кровати, больной пьёт лекарство.
2. Дети, ... около огромной ёлки, смотрели на неё,
3. Рыбак, ... через борт лодки, следил за удочкой.
4. ... от яркого солнечного света, Катя смотрела, не идёт ли её автобус.
5. ..., Алла улыбается и просит простить её за слёзы и крик.
6. Он слушал её с недоверием, ... и
7. ..., чтобы не заплакать, мальчик ждал, когда врач смажет ему йодом ранку на ноге.
8. ..., Павел что-то пишет около скамейки на земле, а Вера, ... на груди, наблюдает за ним.

Б. Закончите предложения.

Образец: — погрузившись в размышления о работе — ...

Погрузившись в размышления о работе, Надя не заметила, как проехала свою остановку.

1. — сцепив пальцы и стиснув зубы, чтобы не расплакаться — ...
2. — воспламенившись предложением друзей ехать летом в путешествие по сибирским рекам — ...
3. — сморщившись от сдерживаемого смеха — ...
4. — отодвинувшись от стола, приподняв от недоумения брови — ...
5. — успокоившись — ...
6. — перегнувшись через перила балкона — ...
7. — нахмурив брови и отвернувшись к окну — ...



г) Деепричастие НСВ может указывать на процесс, во время которого происходит другое действие, обозначающее **накопляемый** или **накопленный результат**.

► В одном случае имеет место ПОЛНАЯ одновременность действий: НСВ глагола обозначает **процесс** накопления результата:

*Туристы гуляли по городу и покупали сувениры. =
Гуляя по городу, туристы покупали сувениры.*

► В другом случае передаётся ЧАСТИЧНАЯ одновременность: СВ глагола обозначает **результат** накопления.

*Туристы гуляли по городу. Они купили сувениры. =
Гуляя по городу, туристы купили сувениры.*

Задача 23. Определите в данных предложениях вид основного глагола и деепричастия. Укажите способы обозначения накапливаемого и накопленного результата.

1. Выбирая ткань на костюм, он **обошёл** все магазины.
Выбирая ткань на костюм, он **обходил** все магазины.
2. Находясь на летней практике, студенты **собрали/соберут** большое количество старинных песен, легенд, сказок.
Находясь на летней практике, студенты **собирали/собирают/будут собирать** старинные песни, легенды, сказки.

3. Играя с другом в шахматы, Ваня не сделал ни одной ошибки.
Играя с другом в шахматы, Ваня не делает/не делал ошибок.
4. Постепенно оккупируя страну, вражеская армия разрушила/разрушит города, уничтожила/уничтожит промышленность.
Постепенно оккупируя страну, вражеская армия разрушала/разрушает города, уничтожала/уничтожает промышленность.

З а д а н и е 24. Укажите, в каких предложениях обозначен процесс накопления результата, а в каких — накопленный результат.

1. Работая на заводе уже семь лет, Николай становился всё более опытным станочником.
2. Проектируя новый район города, архитекторы запланировали построить там две больницы, несколько библиотек и большой спортивный комплекс.
3. Готовясь к чемпионату мира по шахматам, Анатолий Карпов принял участие в нескольких международных турнирах.
4. Изучая архивы музея истории города, аспирант обнаружил в них интересный документ середины XIX века.
5. Бывая в разных странах мира, художник впитывал в себя их жизнь, природу и искусство.
6. Выполняя просьбу друга, Виктор сделал всё, что мог.

З а д а н и е 25. Замените в следующих предложениях значение накопления результата, полной одновременности на значение накопленного результата, частичной одновременности.

Образец: Помогая маме готовить праздничный стол, девочка чистит овощи и нарезает их.
Помогая маме готовить праздничный стол, девочка почистила все овощи и нарезала их.

1. Бродя по лесу, он собирает грибы и укладывает их в корзину.
2. Разглядывая старые журналы, мы видели интересные фотографии.
3. Путешествуя по Байкалу, они узнавали то, чего не знали раньше.
4. Проводя опыты, учёные получали неожиданные результаты.

5. Выполняя порученную работу, они **делают** её максимально хорошо.

6. Регулярно получая от родителей деньги, он **копит** их для покупки дома.

7. Понимая, что в данной ситуации от него ничего не зависит, он **уходит** в сторону.

З а д а н и е 26. Закончите предложения, образовав деепричастия от данных справа инфинитивов.

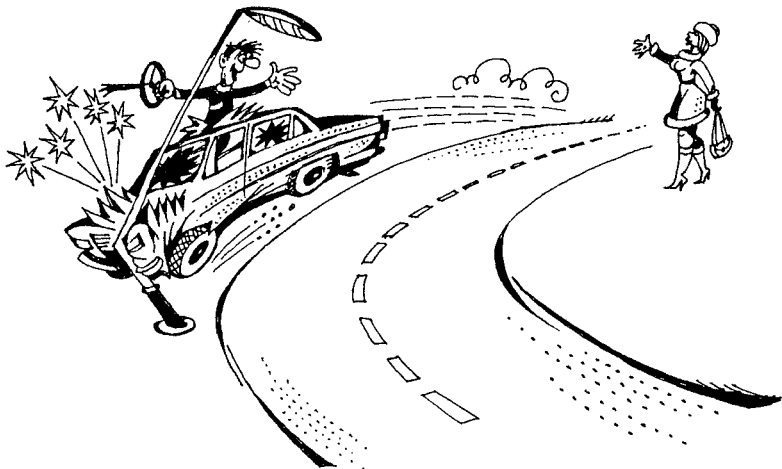
1. Он сидел,	1. нахмуриться и сжать губы
2. ..., Иван Антонович неторопливо шёл по набережной.	2. погрузиться в свои мысли
3. ... к подруга, Марина что-то сердито говорит ей.	3. придвинуться
4. Собака сидела, ..., так как за дверью кто-то стоял.	4. насторожиться и поднять уши
5. ... от звуков музыки, дети начинают бегать по квартире и громко кричать.	5. возбудиться
6. Больной, ... после наркоза, просит дать ему воды.	6. очнуться
7. ... перед картиной, Римма смотрела на неё,	7. остановиться, прищуриться

З а д а н и е 27. Закончите диалоги, выбрав справа нужное словосочетание и образовав от инфинитива деепричастие.

1. — Когда ты узнала об этом? — Он рассказал это мне,	сцепить пальцы и стиснуть зубы
2. — Ты доволен тем, что вы сделали сегодня? — Да, мы хорошо поработали, абсолютно ...	разбирать свой чемодан
3. — Как он выслушал приказ об увольнении? — Он стоял и слушал,	проводить меня домой

- | | |
|---|---|
| 4. — Как Катя отреагировала на то, что Дима
вернулся к ней?
Она смотрела на него, | бродить по горам

не верить своим
глазам |
| 5. — Откуда у тебя этот плеер?
— Я нашёл его, | |
| 6. — Где ты собрал такой прекрасный
гербарий?
— Мы собрали его, | не замечать
времени |



УВИДЕВ ЕЁ, ОН ПОЕХАЛ, ОЧЕРТЯ ГОЛОВУ.

Это действие последовательное
или одновременное?



2.1.2. Разновременность действий.

При отношениях **разновременности** второстепенное действие происходит **раньше** основного. Оно выражено **деепричастием СВ** и стоит **перед** основным глаголом.

а) Второстепенное *действие* предшествует основному *событию*, выражая:

▶ **отсутствие** смысловой связи между действиями (синонимичны предложения с двумя глаголами):

*Неожиданно заплакав, девочка **выбежала** из комнаты. =
Девочка **неожиданно** заплакала и **выбежала** из комнаты.*

▶ **наличие** смысловой связи между действиями:

***Надев очки**, старик **прочитал** письмо от сына.*

***Накрыв** на стол, хозяйка **пригласила** нас к обеду.*

б) Второстепенное *действие* предшествует основному *процессу*:

***Приложив бинокль** к глазам,
я **следил** за приближающейся машиной.*

2.1.3. Неактуальность признака одновременность / разновременность.

Если действия относятся к одному периоду, возможна **неактуальность признака одновременность / неодновременность**, при этом:

▶ состояние субъекта деепричастия СВ **совпадает** по времени с основным действием:

*Варвара Петровна **выслушала** молча,
выпрямившись на стуле... (Достоевский);*

▶ второстепенное действие (например, жест) **сопутствует** основному действию:

*— Я этого не хочу, — **объявила** Ольга,
встряхнув головой;*

▶ между действиями **неопределённые** по времени отношения, при этом деепричастие СВ с **отрицанием** стоит **после** основного глагола:

*Он вошёл в квартиру, **не сняв** шапку
и **не поздоровавшись**.*

З а д а н и е 28. Прочитайте предложения. Проанализируйте, к какому типу они относятся: 2.1.2 или 2.1.3.

1. «Этот контракт я подписывать не буду». — решительно заявил Георгий Петрович, отодвинув лежащие перед ним бумаги.

2. Пообедав, они долго сидели и разговаривали о предстоящей поездке.

3. — До Вологды лучше лететь или ехать поездом?

— Ехать дешевле, да и всего одну ночь, — помолчав, ответил Кирилл.

4. Надев на сына тёплую куртку и взяв зонт, так как на улице шёл дождь, Юлия повела мальчика в детский сад.

5. Девочка заснула мгновенно, положив ладошку под щёку.

6. Подписав контракт, фирма приступила к поставке товара.

7. Кошка прыгнула с дивана, выгнув спину.

8. Медсестра вошла в палату и заговорила громко, не обратив внимания на то, что в палате некоторые больные спали.

З а д а н и е 29. Замените:

а) деепричастие СВ глаголом, обозначающим действие, которое произошло раньше действия основного глагола.

Образец: Узнав телефон Военно-Морского музея, мы позвонили туда.

Мы узнали телефон Военно-Морского музея и позвонили туда.

1. Взяв удочки, дети пошли на озеро ловить рыбу.

2. Умывшись, брат и сестра сели завтракать.

3. Спросив, как добраться до книжной ярмарки, мы поехали туда.

4. Приняв душ и выпив кофе, Максим сел работать.

5. Привезя из Италии сувениры, Вера раздала их друзьям.

б) глагол, обозначающий действие, произошедшее раньше, деепричастием СВ.

Образец: Он позавтракал, а потом пошёл на работу.

Позавтракав, он пошёл на работу.

1. Я приехал в Москву и пошёл к товарищу.
2. Старик посидел на скамейке и пошёл дальше.
3. Мальчик нарисовал картинку и показал её маме.
4. Саша сделал уроки и сел смотреть телевизор.
5. Наташа кончила смотреть телевизор и легла спать.
6. Он заинтересовался этой проблемой и начал изучать её.

З а д а н и е 30. Составьте предложения, обозначив действие, которое произошло раньше, деепричастием СВ.

Образец: мама — вынуть фрукты из пакета — вымыть их
Вынув фрукты из пакета, мама вымыла их.

1. Рита — закончить читать журнал — отдать его подруге
2. Иван Антонович — услышать звонок — подойти к телефону
3. Алёша — понять, что не прав, — извиниться перед подругой
4. Илья — проснуться — сразу включить радио
5. девушка — взять старика за руку — помочь перейти улицу
6. подруги — узнать о гастролях «Аквариума» — пойти в кассу за билетами

З а д а н и е 31. Закончите предложения. Образуйте от инфинитива деепричастие СВ. Обозначьте деепричастием:

а) второстепенное действие, которое происходило раньше основного процесса, выраженного личной формой глагола.

1. Шура, (положить) на тарелку самые вкусные пирожные, долго и с удовольствием (пить) чай.
2. (выслушать) предложения и советы партнёров и (сделать) необходимые изменения в тексте договора, представители фирмы ещё долго и тщательно (вычитывать и проверять), всё ли в этом документе соответствует закону и интересам их стороны.
3. Илья Андреевич, (доказать) свою невиновность и (защитить) свои интересы в суде, ещё много лет (проектировать и строить) новые модели самолётов.

б) состояние или жест, которое сопровождается основным действием, выраженное личной формой глагола.

1. (поднять) от стола голову и (потереть) уставшие от работы руки, Глеб (посмотреть) на отца, (откинуть) со лба волосы.

2. За два месяца они (повидать) почти всю эту небольшую страну, (изъездить) её с севера на юг и с запада на восток.

3. Зоя (просидеть) перед зеркалом с полчаса, (задуматься) и так и не причесаться).

4. Николай вошёл в дом, (согнуться), чтобы не удариться головой о низкую дверь, и (съёжиться) от холода.

З а д а н и е 32. Закончите предложения, образуйте дееспричастия от инфинитива. Используйте правильную падежную форму данных в скобках слов.

1. (положить — трубка), Даша ещё с полчаса сидела у телефона, (плохо понимать), что случилось.

2. (повернуться — окно), она закрыла глаза и заплакала.

3. Лариса выслушала отца, (не сводить — он — глаза и не задавать — вопросы).

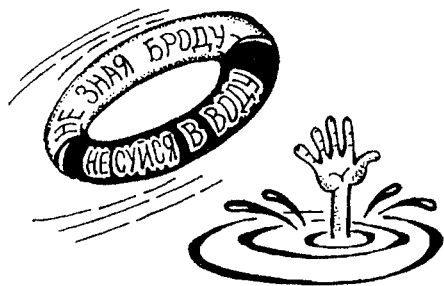
4. (принять) факс, секретарь передала его в отдел комплектования.

5. — Я ничего не понимаю. В чём ещё я виноват? — спросил Матвей, (разводить — руки и пожимать — плечи).

6. (надеть — Рекс — ошейник), Николай повёл собаку гулять.

НЕ ЗНАЯ БРОДУ,
НЕ СУЙСЯ В ВОДУ.

Вам это понятно?
Вы с этим согласны?



2.2. Зависимый деепричастный оборот



Если основное и второстепенное действия зависят друг от друга, то они могут **характеризовать друг друга, оценивать, интерпретировать**.

2.2.1. Основное и второстепенное действия могут относиться к **одному типу высказывания** — констатирующему, конкретизирующему.

*Спотыкаясь, они бежали быстро,
чтобы успеть домой до дождя.*

Второстепенное действие обозначает:

▶ **способ** времяпрепровождения — оно идёт в течение всего периода основного действия:

*Он прекрасно **провёл месяц** в деревне у Антонины Петровны, **ловя рыбу, купаясь, собирая** грибы.*

▶ **характеристику** основного действия:

а) прерывистость или непрерывность действия: *останавливаясь, перебивая, прерываясь, прерывая, не уставая, не отрываясь, не умолкая* и др.:

*Дима **просидел весь день** дома, **никуда не выходя**
в ожидании звонка от Гали.*

б) **темп** действия: *торопясь, не торопясь, спеша, не спеша* и другие:

*Дачники **быстро входили** в вагон электрички,
торопясь занять места.*

в) **манеру передвижения**: *шёл, подпираясь палкой; шёл, с трудом переставляя ноги; поднимался, легко перепрыгивая через две ступеньки* и другие:

*Павел так **опаздывал**, что бежал, **не разбирая дороги**.*

Иногда передвижение характеризуется деепричастием СВ, которое обозначает положение тела субъекта:

*Анна **шла, опустив голову**.*

*Больной **ходил по коридору** больницы,
опираясь на палку.*

г) **манеру речи** — говорить: *заикаясь, кокетничая, растягивая слова, тщательно подбирая слова, аккуратно выговаривая каждое слово, не навязывая своего мнения, убеждая в своей правоте* и др.:

*Девушка **говорила, немного кокетничая,
растягивая** слова.*

*Докладчик говорил, не навязывая своего мнения,
но явно убеждая слушающих в справедливости
своих слов.*

д) громкость речи — говорить: *понижая голос, громко, не
понижая голоса, и др.:*

*В присутствии больного врач говорил
с родственниками громко, не понижая голоса.*

При характеристике манеры передвижения или манеры
речи возможна форма СВ основного глагола:

Он заговорил, слегка волнуясь.

Мы прошли к вагону через вокзал, не останавливаясь.

З а д а н и е 33. Прочитайте предложения. Укажите, к какому типу
они относятся.

1. Они шли под дождём, перепрыгивая через лужи и хохоча от
радости.

2. Петух ходил по двору, важно поворачивая голову в разные
стороны.

3. Читая лекции, Антон Петрович говорил ровно, повышая
голос только в наиболее важных или интересных местах.

4. Старик шёл не спеша, часто останавливаясь, чтобы переве-
сти дыхание.

5. Марта выслушала рассказ Бориса внимательно, не остано-
вливая его.

6. Они живут, не ссорясь, не навязывая друг другу своего обра-
за жизни.

З а д а н и е 34. Закончите предложения, образовав от инфинитива
глагола деепричастие.

1. (перебивать) друг друга и (не останавливаясь) ни на мину-
ту, Андрюша и Тоня рассказывали маме, что они видели в цирке.

2. Докладчик говорил ровно, монотонно, (не делать) акцен-
тов, (не повышать и не понижать) голоса.

3. Болельщики, (толкаться), старались проходить как можно
быстрее, чтобы поскорее занять свои места на трибунах.

4. Субботу и воскресенье он провёл, (лежать) на диване с газетой или (глядеть) в телевизор, (пытаться) представить, чем может для него закончиться в понедельник разговор с директором.

5. Лида всё рассказала маме, (не переставать) плакать и (не скрывать) своей обиды.

6. Мария Васильевна спускалась со второго этажа, (держаться) за перила одной рукой, а другой (опираться) на руку внука.

7. (сидеть) на балконе, кот, (не отрываться), смотрел на летающих птиц.

З а д а н и е 35. Ответьте на вопрос собеседника, образовав деепричастия из данных глаголов и правильные падежные формы для остальных слов.

1. — Иван Дмитриевич уже хорошо ходит после операции?

— Нет, он передвигается, ... (опираться — чьё-нибудь плечо и останавливаться — каждые пятнадцать минут)

2. — Тебе нравится манера речи этого журналиста?

— Нет, я не люблю, когда говорят, ... (проглатывать слова и делать остановки — середина — фраза)

3. — Как низко летят птицы!

— Да, почти ... (касаться — земля)

4. — Ты слышал, как отдыхал Марк?

— Да, это, пожалуй, слишком — провести две недели, ... (не выходить — улица, играть — целые дни — карты и выкуривать — пачка — сигареты — день)



2.2.2. Возможны случаи, когда основное и второстепенное действия относятся к **разным планам высказывания**, выражая оценочные, интерпретационные и квалификативные отношения. Тогда важно различать констатирующий план и оценочный план. **Оценочный план** определяют:

► **лексика** с оценочными элементами: *быть (не)правым; (не) совершить ошибку; поступить (не)правильно, (не)хорошо, (без)ответственно; (не) признавать ответственность* и др.;

► **слова** *напоминать, являть собой* и др.

► **частицы** *словно, будто, точно, как будто, будто бы* и др.

а) При выражении **оценочных отношений** оценку передаёт личная форма глагола, а действие констатирующего плана — деепричастие НСВ и СВ:

*Ты хорошо сделал, помогая этой семье,
пока болел их отец.
Вы сделали абсолютно верно, рассказав всё
Илье Григорьевичу.*

б) При **интерпретационных отношениях** ситуация обратная: оценочное значение выражает деепричастие, а действие констатирующего плана — личная форма глагола. Видовые формы глагола и деепричастия совпадают:

*В комнату несколько раз входила Тамара Петровна,
напоминая, что нам пора расходиться.
Потом она включила свет, дав нам понять,
что больше предупреждать нас она не желает.*

Деепричастие почти всегда стоит после основного глагола и может быть присоединено при помощи слов *тем самым*:

*Артём отказался принимать участие в этом споре,
тем самым показав нам, что он не верит
в возможность решать важные проблемы в споре.*

в) При **кваликативных отношениях** деепричастный оборот НСВ начинается сравнительными частицами. Они передают сомнение и неуверенность говорящего. Говорящий уподобляет основное действие второстепенному и таким образом даёт характеристику основному действию. Иногда в таких случаях можно предполагать значения цели, причины, условия:

*Марина отвернулась от Саши, будто не желая больше
разговаривать с ним (предполагаемая цель).
Дети шли тихо, медленно, словно боясь увидеть в саду
что-то непонятное, страшное
(предполагаемая причина).*

З а д а н и е 36. Прочитайте предложения. Укажите, какие отношения главного и второстепенного действий они передают.

1. Вы поступили безответственно, выступая от имени нашей фирмы и соглашаясь на такие невыгодные условия контракта.

2. Она отвечала тихо, будто боясь обидеть Алёшу своей правотой.

3. Танец молодой балерины был безупречен, а сама она, являя собой хореографическое совершенство, была невыразимо прекрасна.

4. Конечно, ты был прав, обратившись к адвокату.

5. Толя звонил мне несколько раз, напоминая о завтрашней встрече.

6. Лиля Владимировна встала, показывая, что нам уже пора уходить.

7. Не могу сказать, что ты поступил верно, беря у Нади деньги в долг, да ещё и под такие высокие проценты.

З а д а н и е 37. Закончите предложения, образовав дееспричастие от инфинитива. Укажите, какие формы передают оценочный и констатирующий планы высказывания.

1. Наверное, ты не осознаёшь ответственности перед семьёй, (соглашаться) уехать из города на три года.

2. Она делает большую ошибку, (выходить замуж) за этого человека.

3. Он шёл, (раскачиваться), будто только что (сойти) с корабля.

4. Министр вышел, (не ответить) на вопросы журналистов, будто (давать) понять, как он занят.

5. Старый пёс, (не отрываться), глядел на хозяйна, (являть собой) совершенную преданность.

6. (закончить) своё выступление, председатель жюри больше не сказал ни слова, тем самым (показывать), что всё, что хотел, он сказал.

Задание 38. Закончите предложения, выбрав продолжение справа. Дайте характеристику отношениям между действиями.

- | | |
|--|---|
| 1. Он работает, | всем своим видом показывая |
| 2. Лена шла , | не посоветовавшись со мной |
| 3. Зина разговаривает, | будто не желая заработать |
| 4. Фаня замолчала, ..., что она не намерена продолжать разговор. | не умолкая |
| 5. Он отдёргнул руку от стола, | тем самым дав им понять |
| 6. Девочки болтали, | будто обжёгшись |
| 7. Ты была не права, | опираясь на руку мужа |
| 8. Гриша отошёл в сторону от беседующих, ..., что его не интересуют их проблемы. | постоянно поднимая брови и широко раскрывая глаза |

3. РАЗЛИЧНЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЕЕПРИЧАСТИЙ

ЧТО ИМЕЕМ — НЕ ХРАНИМ,
ПОТЕРЯВШИ — ПЛАЧЕМ.

Вам это понятно?
Вы с этим согласны?



НАПОМИНАЕМ!

Действие, обозначаемое деепричастием, связано с главным действием отношениями уступки, причины, времени, условия и синонимично соответствующим придаточным предложениям.

З а д а н и е 39. Замените придаточные предложения времени деепричастием СВ.

Образец: Как только я увидел этого человека, я сразу узнал его.

Увидев этого человека, я сразу узнал его.

1. Как только он получил диплом, он сразу уехал на работу в один из уральских городов.
2. Сразу после того как она отвела ребёнка в детский сад, она поехала в больницу к отцу.
3. Когда вы подниметесь на гору, вы сразу увидите море.

4. Как только девочка вошла в дом, она сразу начала рассказывать бабушке о том, что произошло в школе.

5. После того как ты бросишь курить, ты сразу почувствуешь себя значительно лучше.

6. После того как ты заберёшь паспорт и визу, ты сразу должен будешь заказать билеты на самолёт.

З а д а н и е 40. Замените деепричастие СВ придаточным предложением времени.

Образец: Придя домой, я узнал, что мне звонил Пётр.

Когда (после того как) я пришёл домой, я узнал, что мне звонил Пётр.

1. Измерив температуру и увидев на термометре 39 градусов, Антон понял, что он заболел.

2. Проведя за границей 10 лет на дипломатической работе, Виктор Андреевич вернулся с семьёй в Москву.

3. Очистив эту старинную вещь, Леонид увидел, что на ней изображён какой-то герб.

4. Подумав серьёзно о том, что случилось вчера, Лена поняла, что ей не в чем обвинять себя.

5. Проработав на заводе почти 15 лет и уйдя с него, Иван Алексеевич понял, как ему наела эта однообразная работа.

6. Привыкнув к жизни в новом городе, девушка поняла, что там интересно жить и работать.

7. Поторопившись в самом начале работы и испортив довольно много материала, они продолжили работу медленнее и внимательнее.

З а д а н и е 41. Замените, где это возможно, придаточные предложения деепричастным оборотом.

1. Когда мы купили билеты, мы пошли в кино.

Когда мы купили билеты, фильм уже начался.

Когда мы купили билеты, наши товарищи уже сидели в зале.

2. Когда я вернулся домой, пошёл дождь.

Когда я вернулся домой, мама уже была дома.

Когда я вернулся домой, я сразу лёг отдохнуть.

3. Когда мы приехали в Москву, нас встречали друзья.

Когда мы приехали в Москву, было уже темно.

Когда мы приехали в Москву, мы были удивлены, что нас никто не встречает.

4. Когда он вошёл в комнату, он был встречен смехом и поздравлениями друзей.

Когда он вошёл в комнату, раздался стук в дверь.

Когда он вошёл в комнату, он не сразу понял, кто там сидит.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Если предложение выражает просьбу или пожелание действовать определённым образом только в **одной** ситуации, то деепричастие заменяется глаголом в **будущем времени**:

Отвечая на экзамене, не спеши. =

*Когда **будешь отвечать** на экзамене, не спеши.*

Если предложение выражает просьбу или пожелание действовать определённым образом **всегда**, то деепричастие заменяется глаголом в **настоящем времени**:

Отвечая на экзамене, не спеши. =

*Когда **отвечаешь** на экзамене, не спеши.*

Отнести высказывание к **одной** ситуации или указать на **повторяемость** помогают лексические средства или определённые формы слова:

*Отвечая **сегодня** на экзамене, не спеши* — однократная ситуация.

Отвечая на экзаменах, не спеши — повторяющаяся ситуация.

Задание 42. Замените деепричастия сложным предложением, указав на однократность или повторяемость действия в зависимости от ситуации.

1. Танцуя, слушай музыку.
2. Разговаривая с человеком, смотри ему в глаза.
3. Ну что, пора идти. Смотри, давая согласие, хорошо обдумай условия работы.
4. Отдыхая там, не забывай звонить хоть раз в неделю.
5. Причиняя людям зло, не забывай, что и тебе могут ответить тем же.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!



Деепричастие НСВ обозначает **длительное** действие. Главный глагол СВ может обозначать **краткое** действие, **частично** одновременное с ним:

*Переводя статью, Иван неожиданно **увидел** абсолютно незнакомое выражение. =*

*Когда Иван **переводил** статью, он **увидел** абсолютно незнакомое выражение.*

Задание 43. Укажите, в каких предложениях действия полностью одновременны, в каких — одновременны частично.

1. Слушая докладчика, мы вдруг поняли, что нам не интересно то, о чём он говорит.
2. Не понимая предмета разговора, он обычно не принимал участия в беседе, а только слушал.
3. Понимая, что она ничего не может изменить в той или другой ситуации, она начинала волноваться.
4. Работая по специальности, ты сможешь получать от работы настоящее удовольствие.
5. Бегаая утром в парке недалеко от дома, он неожиданно почувствовал боль в ноге.

Задание 44. Замените деепричастные обороты задания 43 сложными предложениями с придаточными времени.

Задание 45. В предложениях с частичной одновременностью действий замените придаточные предложения деепричастными оборотами.

1. Когда завтра мы будем гулять по городу, мы зайдём к вам.
2. Когда мы будем путешествовать по Крыму, мы обязательно пойдём в музей А.П. Чехова в Ялте.
3. Когда он просматривал журнал, он нашёл нужную ему статью.
4. Когда мы договаривались о встрече, мы записали адреса друг друга.
5. Когда я буду покупать билеты в филармонию, я спрошу, когда начинается дневной концерт.

Задание 46. Измените вид главного глагола, чтобы обозначить частичную одновременность действий.

Образец: Проходя мимо консерватории, он слышит звуки скрипки и флейты.

Проходя мимо консерватории, он **услышал** звуки скрипки и флейты.

1. Продумывая ещё раз своё завтрашнее выступление, он уточняет некоторые формулировки доклада.
2. Перекапывая весной землю в саду, он обнаруживает оставшийся там с осени картофель.
3. Выполняя пожелания любителей поэзии, авторы радиопрограммы передавали стихи Александра Блока.
4. Пикетируя здание мэрии, горожане требовали улучшить работу транспорта.
5. Помогая в тушении пожара, дети носили воду.
6. Убегая от мальчишек, девочки громко кричали.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Одно из значений формы настоящего времени у глагола — указание на **необычность** выраженного им действия или состояния, эмоциональный акцент на них:

*Мы гуляли по парку. Была прекрасная погода.
Вдруг тучи **закрывают** солнце и **начинается** дождь,
сначала небольшой, а через несколько минут
он превращается в настоящий ливень.*

Данное значение настоящего времени возможно и в предложениях с деепричастием. Это деепричастие можно заменить глаголом **НСВ прошедшего времени**:

*Слушая рассказчика, Лена неожиданно встаёт и уходит.
= Лена **слушала** рассказчика, и вдруг она неожиданно
встаёт и уходит.*

З а д а н и е 47. Укажите, в каких предложениях форма настоящего времени: а) обозначает полную одновременность действий; б) указывает на необычность действия.

1. Наблюдая за играющим в саду ребёнком, мама стоит рядом с ним.
2. Передвигая мебель, они ломают старинное кресло.
3. Складывая из кубиков картинку, ребёнок что-то тихо говорит сам себе.
4. Снимая пальто, она отрывает от него пуговицу.
5. Борясь с наркобизнесом, власти арестовывают крупных наркодельцов.

З а д а н и е 48. Обратите внимание на способы трансформации в сложное предложение предложений с деепричастным оборотом, обозначающим необычность ситуации.

1. Передвигая мебель, они ломают дорогое старинное кресло. = Когда они **передвигали** мебель, они **вдруг ломают** дорогое старинное кресло.
2. Снимая пальто, она отрывает от него пуговицу. = Когда она **сняла** пальто, она **неожиданно отрывает** от него пуговицу. = Она **сняла** пальто, и **неожиданно** (вдруг) она **отрывает** от него пуговицу.
3. Проработав на одном месте больше десяти лет, он в один день увольняется и уходит, никому ничего не объяснив. = *После того как он **проработал** на одном месте больше десяти лет, он в один день **увольняется** и **уходит**, никому ничего не объяснив.*

З а д а н и е 49. Замесите деепричастные обороты сложными предложениями. Сделайте необходимые дополнения при трансформации.

1. Проспав неподвижно на своём месте почти два часа, собака вскакивает и начинает громко лаять.

2. Почти окончив эту работу, Антон бросает её.

3. Практически завершив работу над романом, писатель прекращает её и уничтожает рукопись.

4. Потеряв работу инженера, Семён начинает заниматься переводами с английского и публикует эти переводы в одном из столичных журналов.

5. Ремонтируя здание, строители обнаруживают коробку с золотыми монетами.

З а д а н и е 50. Закончите предложения. Выразите неожиданность действия.

1. Неся поднос с закусками к столу, я ... (ронять, он, пол).

2. Везя нас в аэропорт, водитель вдруг ... (сворачивать, совершенно незнакомая улица).

3. Не закончив разговора с нами, Мårк ... (подниматься, ничего не объяснять и выходить).

4. Прожив в этом городе почти 40 лет, они ни с того ни с сего ... (собираться и уезжать, неизвестно куда).

5. Проехав на красный свет, машина ... (врезаться, стоящее на стоянке такси).



**СНЯВШИ ГОЛОВУ,
ПО ВОЛОСАМ НЕ ПЛАЧУТ.**

Вам это понятно?
Вы с этим согласны?



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Если предложения, в которых действия следуют одно за другим, относятся к будущему, то при трансформации в сложноподчинённое предложение с придаточным времени **деепричастие СВ** заменяется глаголом в форме будущего времени.

Он купит машину, **заработав** нужную сумму. = *Когда он **работает** нужную сумму, он купит машину.*

В таких предложениях:

- ▶ деепричастие СВ стоит **после** главного глагола:

*Он **сходит** в аптеку за лекарством,
вызвав врача к заболевшей сестре.*

▶ при замене деепричастия личной формой глагола для выражения временной последовательности необходимы специальные лексические средства:

= ***Сначала** он вызовет врача к заболевшей сестре,
а **потом** сходит в аптеку за лекарством.*

= *Он **сходит** в аптеку за лекарством, но **сначала**
вызовет врача к заболевшей сестре.*

З а д а н и е 51. Замените деепричастием личную форму глагола, обозначающую действие, которое произойдёт раньше.

1. Он вызовет телефонного мастера только после того, как внесёт абонентскую плату за телефон.

2. Врачи сказали, что положат старика на операцию, но сначала они тщательно обследуют его и сделают все необходимые анализы.

3. Они поедут летом с детьми в деревню, но сначала как следует отремонтируют старый бабушкин дом.

4. Конечно, ты можешь поехать с ребятами в Карелию, но предварительно ты должен закончить все дела по переводу на другой факультет.

5. Я, конечно, пойду на этот вечер, но сначала приведу себя в порядок: постригусь, сделаю маникюр и надену новый костюм.

З а д а н и е 52. Замените деепричастие СВ, называющее действие, которое произойдёт раньше, личной формой глагола. Сделайте в предложениях необходимые перестановки.

1. Она согласится сделать то, о чем её просят, доведя сначала всех до ручки. 2. Просидев за этим текстом недели две, мы, может быть, сможем перевести его. 3. Положив свои игрушки неизвестно куда, спрятав их от младшего брата, Никита начнёт сердиться на всех и плакать от обиды. 4. Непонятно почему, она скажет правду, предварительно несколько раз обманув всех. 5. Мы возвратим эти документы в архив, предварительно сняв с них копии.

З а д а н и е 53. Замените один из глаголов деепричастием. Укажите, в каких предложениях деепричастие имеет значение причины, в каких — условия.

1. Володя боялся встретить на этой улице Аню и Риту и пошёл домой другой дорогой. 2. Лиза постоянно думает о прошлом и ругает себя за то, что не смогла и не сможет сделать в будущем ничего интересного и значимого. 3. Мы неправильно поняли ваше объяснение и не нашли, где находится книжный базар. 4. Вадим будет выполнять сложные дыхательные упражнения и сможет вылечить астму.

З а д а н и е 54. Замените деепричастный оборот придаточными предложениями причины с союзами *потому что* или *так как* и условия с союзом *если*.

Образец А: Зная в совершенстве несколько иностранных языков, он принимал участие в работе международных конференций.

Так как он знал в совершенстве несколько иностранных языков, он принимал участие в работе международных конференций.

Он принимал участие в работе международных конференций, потому что (так как) в совершенстве знал несколько иностранных языков.

Образец Б: Покупая себе словари, купи, пожалуйста, и мне.
Если ты будешь покупать себе словари, купи, пожалуйста, и мне.

1. Родители дали детям прекрасное образование, понимая важность и необходимость этого.
2. Человеку трудно жить, никого не любя.
3. Имея перед собой цель, зная, чего он хочет, человек может добиться многого.
4. Не любя живопись и не понимая её, он ни разу не был ни в одном музее, ни на одной выставке.
5. Ты сможешь развить и укрепить свою память, заучивая наизусть стихи любимых поэтов.
6. Родители и дети в этих семьях живут очень дружно, находя общий язык друг с другом.
7. Живя в другой стране, нужно уважать её традиции и обычаи.
8. Не делая проблемы из этого случая, вы быстро сможете восстановить нормальные отношения с этим человеком.

З а д а н и е 55. Замените придаточные предложения причины и условия деепричастием СВ.

Образец: Он надел куртку, потому что почувствовал, что холодает. = Он надел куртку, почувствовав, что холодает.

Если ты почувствуешь себя плохо, сразу ляг отдохнуть. = Почувствовав себя плохо, сразу ляг отдохнуть.

1. Я не смог позвонить вам, так как я потерял ваш номер телефона.
2. Андрей прекрасно ориентировался в лесу, так как всё детство провёл в деревне.
3. Если ты хорошо отдохнёшь летом, ты хорошо будешь чувствовать себя зимой.
4. Так как я не считаю себя хорошим специалистом в астрономии, я не могу объяснить тебе это явление.
5. Он побежал как можно быстрее, так как испугался темноты.

6. Если ты как следует подумаешь обо всём этом, ты поймёшь, что ничего сложного в этом нет.

7. Если вы встретитесь с Ниной и спокойно поговорите с ней обо всём, вы сразу успокоитесь.

З а д а н и е 56. Замените деепричастие придаточным предложением причины или условия.

1. Согласившись пойти с нами в этот поход, вы получите громадное удовольствие.

2. Проработав почти всю ночь и заснув очень поздно, он встал утром с головной болью.

3. Похудев, ты станешь чувствовать себя значительно лучше.

4. Подружившись со студентами художественного училища и съездив с ними на практику, она стала лучше понимать живопись.

5. Вглядевшись, вы сможете различить в темноте силуэт невысокого здания.

6. Решив стать владельцем фирмы, Ник работал по восемнадцать часов в сутки.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Иногда отношения между деепричастием и глаголом — время, условие или причина — зависят от ситуации и от времени главного глагола:

Купив машину, ты не будешь пользоваться городским транспортом. =

Если ты купишь машину, ты не будешь пользоваться городским транспортом.

Купив машину, он понял, как это удобно — иметь свой транспорт. =

Когда (после того как) он купил машину, он понял, как это удобно — иметь свой транспорт.

З а д а н и е 57. Укажите, какие отношения в данных предложениях выражают деепричастие и главный глагол.

1. Посоветовавшись с отцом и сделав так, как рекомендовал он, Игорь выиграл дело в суде.

Посоветовавшись с отцом и сделав так, как рекомендовал он, Игорь выиграет дело в суде.

Посоветовавшись с отцом и сделав так, как рекомендовал он, Игорь понял, что отец умён и опытен.

2. Успокоившись, он не будет больше болеть и страдать.

Успокоившись, он больше не думал об этом.

Успокоившись, он смог продолжать разговор.

Успокоившись, он сможет продолжить разговор.

3. Испугавшись, старайся действовать спокойно.

Испугавшись, он убежал.

4. Реализовав свои способности и став модельером, ты будешь иметь возможность хорошо зарабатывать.

Реализовав свои способности и став модельером, он понял, что выполнил своё самое заветное желание.

Реализовав свои способности и став модельером, он был счастлив.

З а д а н и е 58. Закончите предложения, используя деепричастный оборот или одиночное деепричастие СВ, выразив в одном предложении значение времени, условия или причины. Укажите варианты.

1. Имея дом в деревне,

2. Регулярно занимаясь спортом,

3. Отслужив в армии положенные два года,

4. ДЕЕПРИЧАСТИЕ И ЕГО СИНОНИМЫ В ПРЕДЛОЖЕНИИ



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Деепричастиям НСВ со значением **времени основного действия** синонимичны существительные с предлогами:

- ▶ **во время** разговора, беседы, путешествия, поездки и т. д.:

*Я узнал о его планах **во время разговора с ним.** =*

*Я узнал о его планах, **разговаривая** с ним.*

- ▶ **за** завтраком, обедом, ужином, разговором, беседой и т. д.:

***За беседой** они не заметили, как прошло время. =*

***Беседуя**, они не заметили, как прошло время.*

- ▶ **из** разговора, беседы, интервью, телепередачи, радио-программы и т. д.:

О приезде в наш город этого театра мы узнали

***из интервью** с его режиссёром. =*

О приезде в наш город этого театра мы узнали,

***читая (слушая) интервью** с его режиссёром.*

Деепричастиям СВ со значением **действия, произошедшего раньше** основного действия, синонимичны конструкции:

- ▶ **после** ужина, экзаменов, фильма, занятий, библиотеки и т. д.:

***После библиотеки** мы пошли в кино. =*

***Позанимавшись в библиотеке**, мы пошли в кино.*

- ▶ **из** статьи, программы, интервью и т. д.:

Об изменении погоды мы узнали

***из выпуска** новостей. =*

Об изменении погоды мы узнали,

***послушав выпуск** новостей.*

ПОЧЕМУ ЖЕ, ЛОВЯ
РЫБУ, ОН СИДИТ
СЛОЖА РУКИ?



З а д а н и е 59. Замените предложно-падежные конструкции временной формой:

а) деепричастия НСВ.

Образец: О приезде отца я узнал во время обеда с мамой. —
О приезде отца я узнал, обедая с мамой.

1. Мы познакомились с Петром Ивановичем **во время путешествия** на Байкал.
2. Мы поговорили о предстоящем отдыхе **за ужином**.
3. **Во время съёмок** фильма съёмочная группа несколько раз выезжала в Подмосковье.
4. Она узнала о том, что Максим перевёлся на другую работу, **из разговора** с его братом.
5. **Во время операции** на сердце хирург столкнулся с неизвестной ему раньше патологией.
6. **В беседе** с корреспондентом «Общей газеты» этот политик сказал о своём решении не участвовать в выборах.
7. **За картами** они не заметили, как стемнело и пошёл дождь.

б) деепричастия СВ.

Образец: О приезде Варвары Михайловны мы узнали из телеграммы. — О приезде Варвары Михайловны мы узнали, получив телеграмму.

1. Я расскажу вам об этом **при встрече** с вами.
2. **После работы** он решил пройтись.
3. О новом методе лечения этого заболевания мы узнали **из статьи** профессора Петрова.
4. О гастрольях оркестра «Виртуозы Москвы» мы узнали **из афиши** филармонии.
5. **После переговоров** по проблемам торговли и культурного обмена стороны перешли к обсуждению экологических проблем.
6. Михаил Ромм начал делать свой фильм «Обыкновенный фашизм» **после просмотра** громадного количества немецких и русских архивных киноматериалов.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Деепричастный оборот или одиночное деепричастие следует **после** главного глагола, если обозначает:

► **последующее действие:**

Девочка отошла к окну и заплакала от обиды. =

*Девочка **отошла** к окну, **заплакав** от обиды.*

► **образ действия, признак действия:**

*Марина говорила с младшим братом, **ласково ему улыбаясь**. — Как Марина говорила с младшим братом?*

З а д а н и е 60. Определите значение деепричастия: а) признак действия; б) одновременность действий; в) последовательность действий.

1. Она смотрелась в зеркало не переставая, смотрелась даже когда пила и ела.

2. Я, пересиливая свой страх, опять спустился вниз.

3. Счастливая княжна, слушая Жана, хохочет, ужасается, поражается...

4. Так думал Червяков, идя домой.

5. Ничего не видя, он попятился к двери...

6. Канифолев ..., покачиваясь, побежал.

7. Увидя вас, я впервые полюбил, полюбил страстно.

8. — А, это ты? — спросил Грибов, не отрывая глаз от воды.

9. Доктор вопросительно поглядел на него, как бы не понимая, потом вскочил. (Все примеры взяты из рассказов А.П. Чехова)



УХОДЯ — УХОДИ.
Вам это понятно?
Вы с этим согласны?

З а д а н и е 61. Образуйте от выделенных глаголов деепричастия со значением признака действия. Поставьте деепричастный оборот после глагола.

1. Мальчик пробежал почти километр и **не устал**.
2. Они проработали здесь семь лет и **не имели** ни одного замечания.
3. Она шла по улице и **дрожала** то ли от холода, то ли от волнения.
4. Он **прислонился** к дереву и сидел.
5. Они **взялись** за руки и гуляли.
6. Он шел вдоль дороги и **прятал** в воротник лицо от ветра.
7. Они шагали медленно, **дышали** глубоко, **подставляли** лицо солнцу, **наслаждались** ходьбой и теплом.

З а д а н и е 62. Ответьте на вопросы, используя деепричастие в значении признака действия.

Образец: — Он **молчал**, когда слушал отца?

— Да, он слушал отца **молча**.

1. — Он не торопится, когда рассказывает о чём-нибудь?
—
2. — Они расстроились, когда слушали этот рассказ?
—
3. — Он не жалуется, когда переносит такую сильную боль?
—
4. — Они не перебивали вас, когда слушали ваш рассказ об этом случае?
—
5. — Она испытывала неловкость, когда отказывалась от этой работы?
—
6. — Она смеялась, когда читала его письмо?
— ..., ... от радости.

З а д а н и е 63. Закончите предложения, выбрав справа правильный вариант. Глаголы во фразах справа замените деепричастием СВ.

- | | |
|--|---|
| 1. Он заговорил, | ... замурлыкал. |
| 2. Она подошла к роялю и, ..., начала петь. | ... и вызвали овацию зрителей на стадионе. |
| 3. Кот прыгнул на руки хозяй- ну, | ... и достал из папки рукопись. |
| 4. Она взяла на руки ребёнка, | ... и приземлились точно в на- значенном месте. |
| 5. Они побежали к реке, | ... и прижала его к груди. |
| 6. Фигуристы прекрасно оттан- цевали, | ... и радостно засмеялись. |
| 7. Шахматист выиграл партию, | ... и открыла ноты ... |
| 8. Парашютисты совершили тренировочный прыжок, | ... и завершил её эффектным хо- дом. |

З а д а н и е 64. Определите значения деепричастий в следующих пред- ложениях. Задайте вопросы к деепричастиям и деепричастным обо- ротам. Приведите возможные варианты вопросов.

1. Переведя статью, Лена смогла начать писать свой доклад.
2. Починив лодку, туристы продолжили свой путь по реке.
3. Не встретив Андрея в университете, мы позвонили ему домой.
4. Он вышел из дома, никому ничего не сказав.
5. Рассердившись на Николая, Саша положила трубку.
6. Надо жить умеючи, надо жить играючи. (Из мультфильма.)
7. Мы сможем понять, что случилось, только поговорив с Верой.

Мы пьём из чаши бытия с закрытыми глазами,
Златые омочив края своими же слезами...

Лермонтов

Вам это понятно? Вы с этим согласны?

З а д а н и е 65. Восстановите текст. Образуйте от инфинитива глаголов дееспричастия НСВ и СВ.

... Кира Георгиевна вышла на балкон.

Внизу до самого горизонта мигала огнями праздничная Москва...

И потом, в такси, (сидеть) рядом с Юрочкой, она думала, какой он, Юрочка, славный... Он сидел прямо, (положить) руки на колени...

У подъезда они отпустили такси...

Слегка (запыхаться), она поднялась на шестой этаж. Юрочка стоял, (облокотиться) о перила...

Кира Георгиевна отворила ключом английский замок... Николай Иванович сразу же включил свет и приподнялся на диване, (моргать) близорукими глазами...

Кира Георгиевна, (глядеть) на его доброе лицо, подумала: «Нет, ей-Богу, нет на свете человека лучше его». И потом, (стоять) в своей комнате и (вдыхать) свежий, весенний воздух, (глядеть) на Москву, она думала, как сейчас хорошо...

В мастерскую Кира Георгиевна пошла пешком... Юрочка ждал её уже около полчаса...

— Ладно, — мрачно сказал Юрочка и, (положить) журнал, направился к каморке¹... Вышел из каморки Юрочка, слегка (поёживаться): в мастерской было прохладно...

...До знакомства с Кирой и Николаем Ивановичем Юрочка, по правде (говорить), живописью не очень-то интересовался... И вот столкнулся... Николай Иванович брал с полки одну из громадных книг и, (усесться) рядом на диване, они вдвоём листали её...

Кира Георгиевна тоже любила говорить о картинах. (вскочить) на стул и (снять) со стены нечто пёстрое, она, как всегда громко, (увлекаться), начинала объяснять, что это должно значить...

Сейчас Николай Иванович много работал, (заканчивать) групповой портрет для выставки...

...В парке культуры и отдыха её застала гроза... Она забежала в ресторан... Потом в ресторан вбежала парочка — парень и девушка... Тут же, у входа, (прыгать) на одной ноге, девушка надела туфли...

¹ Каморка — маленькая тесная комнатка.

...(глядеть) на них, весёлых, молодых, Кира подумала, что сейчас вряд ли бы уже сняла так вот туфли...

...И они зашли в эту самую столовую... Он пододвинул ей стакан. Она взяла его обеими руками, (чувствовать), что они трясутся...

Вадим сидел перед ней, слегка (наклониться) вперёд, (положить) локти на стол, медленно (вращать) перед собой стакан, и тоже смотрел на неё...

...он, (наклониться) к самому её уху, тихо сказал:

— ...ничего и никогда я у тебя не спрашивал и спрашивать не буду...

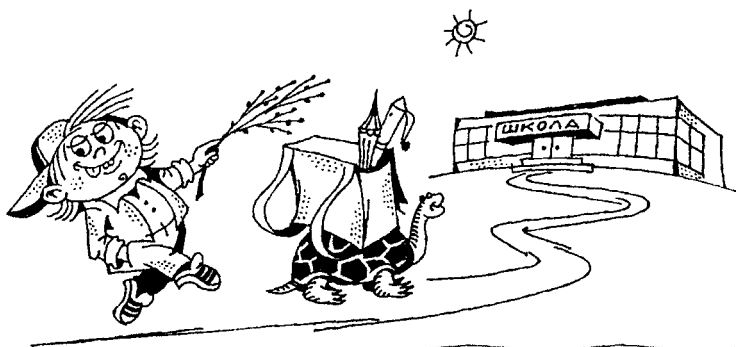
(вернуться) домой, она тут же побежала за весёлой Катькой и, (посадить) её во дворе, начала лепить, (не дожидаться) пластилина...

Вадим (молчать) слушал. Сидел на диване, (сгибать и разгибать) какую-то проволочку. Ему было не совсем понятно, почему надо было свалиться как снег на голову, (не предупредить, не позвонить, не сообщить) телеграммой...

(выходить) со двора на Сивцев Вражек, она... взглянула налево... — улица была пуста... и, (свернуть) направо, через Плотников переулочек, вышла на Арбат...

Весь вечер звонил телефон... Не позвонил только Юрочка. «Обиделся, — думала Кира Георгиевна, (подавлять) в себе разочарование и в то же время (чувствовать) гордость за свой решительный поступок...

В. Некрасов. Кира Георгиевна



ТОРОПИСЬ НЕ СПЕША,
НО И НЕ СЛОМЯ ГОЛОВУ



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Некоторые деепричастия потеряли свои глагольные значения и перешли в другие части речи, например **в наречия**. Это следующие словоформы: *стоя* — рисует стоя; *не думая* — говорит не думая; *не спеша* — шёл не спеша; *нехотя* — разговаривает нехотя; *молча* — работает молча и другие.

В разряд наречий перешли и некоторые **фразеологические сочетания** (в терминологии М.А. Шелякина) или **идиоматические выражения** (в терминологии Д.Э. Розенталя): *бежать сломя голову*, *работать не покладая рук*, *работать засучив рукава*, *мчаться высунув язык*, *провести ночь не смыкая глаз* и другие:

Ребята смотрели фильм о пиратах затаив дыхание.

Идиоматические выражения, представляющие собой деепричастный оборот, **не выделяются запятыми**:

*Громадная овчарка неслась за парнем,
который мчался от неё по улице не помня себя.*

З а д а н и е 66. Переведите выделенные идиоматические выражения на ваш родной язык. Найдите в вашем родном языке аналогичные идиомы.

1. Почему ты **сидишь сложа руки**!? Ты не видишь, как много нам надо сделать!

2. На новом месте он **работал спустя рукава**, и через месяц его уволили.

3. Они очень хотели уехать отсюда, но их очень просили остаться, и **скрепя сердце** они согласились остаться ещё на три дня.

4. Скажу вам **положа руку на сердце** — это прекрасные люди. Честное слово.

5. Вы собираетесь брать в банке кредит на сто тысяч?! Не советую вам **очертя голову бросаться** в эту авантюру.

6. Когда Ванда рассказывала нам о путешествии по Перу, мы слушали её **разинув рот**.

7. Родители в первый раз привели Вику в гости к своим друзьям, у которых был сын одного с Викой возраста, и девочка сидела **потупив глаза** от смущения.

8. На вокзал встречать своих друзей он **мчался сломя голову**.

З а д а н и е 67. Замените выделенные фрагменты следующих предложений синонимичными им выражениями из задания 66.

1. Когда он рассказывал о своём путешествии в Африку, друзья **слушали его с невероятным интересом.**

2. Знаете, что лучше всего делает моя дочь? Лучше всего ей **удаётся — не делать ничего.**

3. Я не хочу вас обидеть, но, по-моему, в этой ситуации **вы поступаете безрассудно и действуете слишком поспешно и необдуманно.**

4. Прекрасная это девушка — Зина! Но как же она **небрежно делает всё!**

5. **Если быть искренней** — не нравится мне вся эта история.

6. Аня утром забыла выключить утюг и теперь бежала домой **с такой скоростью, на которую она только была способна.**

7. Их познакомили совсем недавно. Сегодня они видятся второй раз. Мальчик что-то спрашивает, а Леночка сидит тихо **и от смущения не смотрит на него.**

8. Как же она не хотела ехать туда! Она согласилась поехать в этот город на целый месяц **абсолютно безо всякого желания.**

З а д а н и е 68. Отреагируйте на реплики собеседника. Используйте фразеологические сочетания из задания 66.

1. — Как мне не нравится Витина манера работать!

— Да уж! Работает он, прямо скажем, ...

2. — Что это с ней такое? Она что, видит Петра в первый раз? Они ведь знакомы давно.

— Сама не пойму, что с ней происходит. Полчаса уже сидит ... и молчит.

3. — Ну что, интересная лекция была сегодня?

— Потрясающая! Мы все сидели буквально ...

4. — Просто не представляю, как ему помочь?

— Что тебе сказать? По-моему, он и сам должен действовать, делать что-то. Ведь нельзя же ...

5. — Как это вы согласились с тем, что ваша дочь ушла из университета?!

— А что мне оставалось делать? Я её понимаю: ей нужны деньги. Ведь не может человек в 23 года постоянно просить денег у родителей. Так что, пришлось согласиться с этим ...

6. — Что-то не очень мне нравится этот человек. А вам? Только честно.

— ... и мне не очень.

7. — Ну что это за человек! Опять он поехал куда-то на край света. Кто-то где-то в Средней Азии нашёл при раскопках что-то интересное! И он уже там!

— Да, его хлебом не корми ...

8. — Куда это Валентин помчался ...?

— Как куда? У Али сегодня день рождения, а он забыл купить ей её любимые ромашки.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Если к субъекту имеют отношение **два действия**, но **одно из них субъект не выполняет**, то в качестве синонимов могут быть использованы:

- ▶ сочетание с предлогом **без** + Род. п. сущ.:

*Он говорил **без улыбки**.*

- ▶ деепричастие с **не**, перешедшее в наречие:

*Как он говорил? Он говорил **не улыбаясь**.*

Одиночное деепричастие с отрицанием не выделяется запятой:

*Девочки болтали **не переставая**.*

Если деепричастие с отрицанием имеет зависимые слова, оно отделяется запятой:

Он выслушал приказ об увольнении,

не дрогнув ни одним мускулом.

*Я рассказал вам всё, **ничего не скрывая**.*

З а д а н и е 69. Выделенные слова замените деепричастием с отрицанием.

Образец: Этот поезд идёт от Москвы до Петербурга **без остановок** (останавливаться).

Этот поезд идёт от Москвы до Петербурга **не останавливаясь**.

1. Он говорил **без умолку** (умолкать).
2. Сегодня мы работали **без отдыха** (отдыхать).
3. Идите **без боязни**. Никто вас не тронет (бояться).

4. Он всегда действует смело, **без** оглядок на окружающее (оглядываться).

5. Мы доехали до центра на метро **без** пересадок (пересаживаться).

6. **Без** изучения грамматики невозможно овладеть иностранным языком (изучать).

7. Дети слушали рассказ Димы **без** малейшего движения (шевелиться, шелохнуться).

З а д а н и е 70. Отреагируйте на реплики собеседника. Используйте деепричастия с частицей *не*.

1. — Автобус проехал и не остановился?

— Да, он проехал ...

2. — Она говорила по телефону и не переставала работать на компьютере?

— Да, она говорила по телефону ...

3. — От жары собака лежала и за час не сделала ни одного движения?

— Да, от жары она лежала ...

4. — Он выслушал решение суда и у него не дрогнул ни один мускул?

— Да, он выслушал решение суда ...

5. — Ты всё-понял, встал и ушёл и не задал ни одного вопроса?

— Да, я ушёл ...



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Если к субъекту имеют отношение **два действия** и субъект **выполняет оба действия**, то в качестве синонимичных деепричастию могут быть использованы конструкции:

► глагол с **не** и сочетание **без + Род. п.**:

Он не мог начать день не закулив. = *Он не мог начать день без сигареты.*

► глагол с **не** и сочетание **без того чтобы не + инфинитив**:

Он не мог начать день не закулив. = *Он не мог начать день, без того чтобы не закурить.*

Задание 71. Замените предложения синонимичными.

Образец: Мы не можем обсуждать этот вопрос **без предварительного изучения фактов.**

Мы не можем обсуждать этот вопрос, **без того чтобы предварительно не изучить факты.**

Мы не можем обсуждать этот вопрос, **предварительно не изучив факты.**

1. Он ещё не пишет по-французски **без ошибок.**
2. Они не могли говорить друг с другом **без споров.**
3. Невозможно говорить о таких поступках **без возмущения.**
4. Трудно вспоминать о той нашей встрече **без волнения и грусти.**
5. Он не может вести дискуссию **без раздражения.**

Задание 72. Закончите ответную реплику, используя деепричастие с отрицанием *не*.

1. — К тебе можно приехать на каком-то одном виде транспорта, без пересадок?
— Нет, ко мне невозможно приехать ...
2. — Ты можешь говорить спокойно, без волнения?
— Но об этом невозможно говорить ...
3. — Потрясающий человек! Помогает всем, безо всяких оглядок на собственные проблемы, болезни, неурядицы!
— Да, он помогает ...
4. — По-моему, просто невозможно прожить всю жизнь без единой ошибки. А ты как думаешь?
— Пожалуй, ты права. Трудно прожить жизнь ...
5. — Телефон звонит всё утро без умолку.
— Да и телевизор гремит ...
6. — Ну вот видишь: она согласилась выйти за него замуж безо всяких раздумий.
— Давно было понятно, что она согласится ...
7. — Он согласился поехать в такую даль без малейшего колебания?
— Да, как всегда, он принял очередное не совсем лёгкое решение ...

З а д а н и е 73. Прочитайте фразы, в состав которых входят деепричастия. Узнайте значение этих фраз, обратившись к словарю.

взяв за основу;
не мудрствуя лукаво;
не преминув (что сделать);
перефразируя известное выражение, известного автора;
(не) принимая в расчёт, во внимание;
не притронувшись (к чему);
всем своим видом показывая;
немного погодя;
потирая от удовольствия руки

З а д а н и е 74. Прочитайте предложения. Обратите внимание на словосочетания, содержащие деепричастия.

1. Неожиданно на тёмном небе сверкнула молния, и *немного погодя* раздался довольно сильный удар грома.

2. Степан Ильич принял нас, *не преминув сказать*, что он очень занят и что у него каждая минута на счету.

3. Ты всё сделал так, как хотелось тебе, *не принимая в расчёт*, что у нас с Сашей может быть в данной ситуации абсолютно другое мнение.

4. *Потирая от удовольствия руки*, Дима сообщил нам, что его поездка в Швецию состоится в следующем месяце.

5. Архитекторы решили восстанавливать здание таможни, *взяв за основу* сохранившиеся чертежи разрушенного полвека назад строения.

6. Зная, как важно для Ирины Васильевны всё, что связано с его будущим, Ваня долго ломал голову над тем, как сказать маме, что он решил отказаться от поступления в университет. И в конце концов, *не мудрствуя лукаво*, он сказал ей об этом прямо, приведя достаточно веские аргументы в пользу того, что ему надо сначала поработать год-два.

7. Мальчик упал и сильно ударился, но он быстро поднялся и пошёл к отцу, *всем своим видом показывая*, что ему не больно, и вообще говорить не о чем.

8. *Перефразируя известное выражение Пушкина,¹ на этих выборах «избиратель безмолствовал», и были назначены повторные выборы.*

9. *Марина чувствовала неприязнь со стороны Лидии Васильевны и её мужа и встала из-за стола, практически ни к чему не приоткнувшись.*

10. *Этому человеку увеличили пенсию, принимая во внимание его более чем пятидесятилетний стаж работы.*



Ну что, так и будем учиться спускать рукава
или будем заниматься радостью и идя вперёд?

¹ Драма А.С.Пушкина «Борис Годунов» оканчивается словами: «Народ безмолствовал», которые стали символом пассивности, бездействия русского народа в сложные моменты жизни.

З а д а н и е 75. Закончите предложения, используя выражения из задания 73.

1. «Ты только посмотри, какие у меня в этом году выросли яблоки!» — ... сказал Дмитрий Ильич.

2. Сначала пришёл Виль, потом приехали Ира с Игорем, ... собрались все остальные.

3. ..., что вы работаете у нас давно и вы хороший работник, мы простим вам эту ошибку в расчётах.

4. По-моему, эту проблему можно решить, ... результаты нашего прошлогоднего исследования в этой области.

5. ..., хочется сказать: «Александр Македонский герой, но зачем же сносить этот старинный особняк?»¹

6. Кот спокойно сидел в кресле, ..., что это не он разбил чайную чашку.

7. Анна Антоновна приняла наш подарок и цветы, ..., что она не очень любит розы.

8. Тренер заставил Наташу прийти на тренировку, ..., что девочка ещё не совсем здорова.

9. Не знаешь, что с Катей? Почему она вышла из-за стола, ... ?

10. Давай-ка мы, ..., купим сейчас эти сапоги. Это не страшно, что они не очень модные: ведь на улице — минус 15, а мы всё выбираем и выбираем, что купить. Так и простудиться недолго.

¹ Слова: «Александр Македонский герой, но зачем же стулья ломать?» принадлежат одному из персонажей комедии писателя первой половины XIX века Н.В. Гоголя «Ревизор». Это выражение «Александр Македонский герой, но...» содержит иронию по поводу ненужности, нелепости, непонятности какого-либо действия.

5. ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТЬ ПРИЧАСТИЯ И ДЕЕПРИЧАСТИЯ



Если глагол не входит в состав сказуемого, он имеет форму или причастия, или деепричастия. При этом причастия и деепричастия могут быть взаимозаменяемы. Наиболее часто подобная замена возможна в конструкциях с одним субъектом и несколькими действиями, связанными временными, причинными или другими отношениями:

Вернувшись из университета и увидев на столе письмо от подруги, девушка, не раздеваясь, начала его читать.
= *Вернувшаяся из университета девушка, увидевшая на столе письмо от подруги, не раздеваясь, начала его читать.*

Но причастие и деепричастие не всегда взаимозаменяемы.

В предложениях с деепричастием:

а) у основного и зависимого действия **один субъект**:

Девочка шла, держа за руку мамы. —
Девочка шла и держалась за руку мамы.

Ср.: причастия и личная форма глагола в предложении могут относиться и к одному, и к разным субъектам действия:

Виктор взглянул на часы, висевшие над столом;

б) имеет место **большая детерминированность** отношений между действиями:

Дойдя до середины своих исследований, участники эксперимента уже могли видеть и положительные, и отрицательные стороны своей работы. =
Участники эксперимента уже могли видеть положительные и отрицательные стороны своей работы, потому что они дошли до середины своих исследований.

Выражения с причастиями не обладают подобной детерминированностью:

Говоривший со мной человек знал несколько иностранных языков (но: Я мог разговаривать с человеком, не знающим ни одного иностранного языка.);

в) замена деепричастий причастиями иногда **может повлиять на содержание** высказывания, когда ситуация **одного конкретного случая** сменится ситуацией *регулярной или квалификативной*:

Смущаясь в незнакомом обществе,
*Аркадий Петрович **вышел** на балкон.* =
*Аркадий Петрович **вышел** на балкон, **потому что***
*он **смутился** в этом незнакомом обществе.*

(Речь идёт об одном конкретном случае; части предложения связывают причинно-следственные отношения)

Ср.:

Смущающийся в незнакомом обществе
*Аркадий Петрович **вышел** на балкон.*

(Речь идёт о характерной черте, присущей человеку всегда; причастный оборот в позиции перед основным глаголом имеет квалификативное значение);

г) деепричастие **не может относиться к субъекту пассивной конструкции**; ср. причастие может относиться и к активному деятелю, и к предмету или лицу, на которое направлено действие:

***Здание, построенное** в конце XIX века,*
прекрасно сохранилось до наших дней.
***Архитектор, строивший** его, приехал*
в Россию из Италии.

З а д а н и е 76. Прочитайте предложения и вопросы. Обращайте внимание на разницу в функциях, выполняемых причастием и деепричастием.

1. Он ответил, помолчав. Когда он ответил?
2. Она отвечала нам, **разнервничавшись**. Как она отвечала нам?
3. Мы вернулись **расстроившимися**. В каком состоянии мы вернулись?
4. После болезни она пришла **похудевшей**. В каком состоянии она пришла после болезни?

З а д а н и е 77. Прочитайте предложения. Укажите, в каких предложениях глагольная форма является частью сказуемого, в каких — указывает на признак основного действия.

1. Вчера я видел их играющими в парке.
2. Мальчик вбежал запыхавшийся.
3. Они сидели не разговаривая.
4. Оля вошла с мороза покрасневшаяся.
5. Она убирала в комнате, напевая.
6. На рынке они покупали не торгуясь самые дорогие сыры и вина.

З а д а н и е 78. а) Прочитайте предложения. Скажите, в каких из них возможна взаимозамена деепричастия и причастия, а в каких — нет.

1. Парень, разговаривавший с Никитой, был нам не знаком.
2. Обрадованная звонком друга девушка весь день была в прекрасном настроении.
3. Решив как можно скорее уехать из этого места, Николай пошёл за билетами.
4. Она ответила, не подумав.
5. Обиженная, она ни с кем не хотела разговаривать.
6. Спрятав голову под крыло, птица сидела у подъезда дома.
7. Хорошо подготовившись к экзаменам и хорошо их сдав, ты сможешь, наконец, отдохнуть.
8. Каждый год в мае они уезжали на Селигер, где жили в построенном своими руками доме.
9. Прощаясь с нашими друзьями, надо будет сфотографироваться с ними.

б) Запишите вариант предложений, в которых, по вашему мнению, возможна трансформация глагольных форм.

З а д а н и е 79. Укажите, какие отношения связывают части данных предложений. Замените деепричастия причастиями.

Образец: Играя в шахматы лучше всех в школе, Ренат победил и в последнем турнире школы. (причина)
Играющий в шахматы лучше всех в школе Ренат победил и в последнем турнире школы.

1. Проектируя новую модель комбайна, конструкторский отдел нашёл новое решение вентиляционного устройства этой машины.

2. Выпекая очень вкусные булочки, пекарня пользуется хорошей репутацией и имеет много покупателей.

3. Находясь в Непале, экспедиция альпинистов и этнографов побывала в доме Рерихов.

4. Принимая участие в телевизионной игре «Что? Где? Когда?», её участники стали известны всей стране.

5. Работая в одном из залов дворца, реставраторы обнаружили в нём потайную дверь.

6. Коллекционируя советские монеты 20-х годов, Виктор Иванович часто обращается за помощью в общество нумизматов.

З а д а н и е 80. Замените причастия деепричастными формами.

Образец: Много лет работающий на заводе Пётр Иванович прекрасно знал производство.

Много лет работая на заводе, Пётр Иванович прекрасно знал производство.

1. Производящая спортивную обувь фирма известна среди спортсменов многих стран мира.

2. Финансирующие этот ежегодный всемирный театральный фестиваль фирмы получают солидную прибыль.

3. Исполняющая главные партии во многих постановках солистка балета часто приглашается на работу в зарубежные театры.

З а д а н и е 81. Найдите деепричастия. Определите их значение в предложении. Если возможно, трансформируйте простые предложения в сложные с придаточными времени, причины, условия.

1. Итак, я молчал, и он молчал тоже, улыбаясь.

2. Если ты получаешь доход, не зарабатывая его, то, наверное, кто-нибудь работает, не получая дохода (Л. Толстой).

3. «Честно говоря, я струсил», — говорит Влада.

4. Взяв лодку, мы поплыли на остров...

Увидев, что я всё ещё лежу, Диана вздохнула...

Сейчас, закинув назад свои летящие рукава и обнажив нежные, холодноватые руки, Диана взялась за хозяйство...

...Правитель, ни о чём не думая, но не колеблясь, медленно прошёл в дальний угол церкви... (Зайцев).

5. Не считая себя актёрским режиссёром, Сокуров ставит перед исполнителем такие задачи, выполнив которые ощущаешь творческое удовлетворение.

6. Я вас просил о чём-то и вы, как всегда слушая, улыбались — ведь что-то было всегда чудесное, когда я говорил с вами (Ремизов).

7. Недели через три после переворота, начиная с двадцатых чисел марта, стали прибывать в Петербург депутаты с фронта (Набоков).

8. Сидя за чашкой кофе в очень пристойном баре, я предавался ностальгии. С сожалением покидая буфет, я направился к своему монитору... (Климонтович).

9. Адамс, к нашему удивлению, принял предложенные ему финансовые условия, не торгуясь. (Из интервью)

10. Перебирая папку, я нашёл один из этюдов к «Святой Руси»... Вернувшись в Москву, я не нашёл от своего добра ничего... (Из писем М.В. Нестерова).

11. Она (режиссёр) пригласила меня в театр, не видя, не зная, может, только порасспрашивала кого-то. (Из интервью)

12. Принимая во внимание, что Пушкин не мог занимать в обществе (декабристов) положение рядового члена, можно сделать вывод, что вовлечение его в тайные организации было большим риском... Автор даёт оценку творчества Пушкина, разбивая его на три периода... Центральные герои трагедии «Борис Годунов» — Борис и Григорий Отрепьев — являясь антагонистами и противостоя друг другу, подобны друг другу. Оба они, будучи личностями яркими, любившими свои цели, не только греховны, но и преступны (Из статей).

13. «Не теряя ни минуты, немедленно сие исполнить или под военный суд. Граф Александр Суворов-Рымникский». (Из писем Суворова).

14. Приход просил остаться, и я, положившись на милость Божию, остался (Ухтомский).

15. Оказывается, английские учёные, опираясь на исторические исследования, пришли к выводу, что античный правитель Иудеи, тот, который, публично умыв руки, отправил на смерть Христа, родился в десятом году до нашей эры в лесу Каледонии, в древней Шотландии... (Из газетной статьи).

16. Сказавши это, Пётр Дмитрич взял подушку и вышел из спальни. Ольга Михайловна не предвидела этого. Несколько минут она молча, с открытым ртом и дрожа всем телом, глядела на дверь, за которою скрылся муж, и старалась понять, что значит это... Вспомнив, что через три-четыре комнаты ночует гость, она спрятала голову под подушку, чтобы заглушить рыдания... (Чехов).

17. Толпа студентов, белых от снега, весело разговаривая и со смехом, прошла мимо него...

Он..., взмахнув обеими руками, крикнул:

— Держись! Не падай!

И, засмеявшись, побежал догонять своих товарищей... (Чехов).

18. Кот, вытянул хвост... А потом ушёл, пофыркивая, чем-то недовольный...

Чаю выпили охотно. Вдруг, не допив чашки, будто сообразив что-то, Панкрат Ильич быстро вышел в сени. Потом... дверь шумно вновь отворилась, и Панкрат Ильич, побледнев, блестя глазами, крикнул:

— Овёс мой украли!..

Панкрат Ильич..., добежав до большой дороги, сразу оглядевшись вдаль во все стороны, будто сообразил и назад шёл уже мрачно, не торопясь...

...с чувством облегчения и возбуждения уселся Христофоров в розвальни, навсегда бросая неприветные места...

...Едва введя их (лошадей) во двор, заперев ворота, Аким отправился на ближайший пост (Зайцев).

19. Вторая моя встреча с Пуниным случилась в общежитии технической бригады. Отработав на электростанции ночную смену, я сидел днём в пустой секции, занимаясь чем-то своим, когда туда зашёл Пунин. В руке он держал яблоко. Подумав, что Пунин пришёл сюда ради меня, я встал встретить гостя...

...Придя, мы увидели человека в возрасте лет за пятьдесят. Он сидел за тумбочкой, подперев голову рукой и как бы задумавшись...

...Говоря, Пунин сидел монументально, держа руки на палке, с которой обычно ходил, глядя невидящим взглядом мимо собеседника...

...Вскоре он, извинившись, встал и ушёл... (Вансеев).

20. ...нужно рассортировать полученные элементы (культуры), глядя не на то, «откуда они», а на то, «для чего они»...

...цельность, органичность и прочее мы видим, лишь нарочно закрывая глаза на какие-то стороны предмета. Мы любим Тютчева, не думая, что он монархист, и любим Эсхила, не думая, что он был рабовладелец... Говоря о высотном лабиринте выработки культурных вкусов, подчеркнём, что путь по нему бесконечен...

...Погибает русская культура? Погибают не Пушкин и Гоголь, а мы с вами. А, положая руку на сердце: разве нам не поделом?¹... (Гаспаров).

21. Начиная с 1913 года, Борис Григорьев постоянно участвовал в выставках объединения «Мир искусства»... Любая свежая и полезная идея, попадая в провинцию, неизбежно до неузнаваемости искажается... Пространство картин будто выталкивает персонажи на передний план, оставляя один на один со зрителем... (Из статьи).

22. Просматривая кучу только что пришедших Русских Ведомостей, даже только глядя на них, опоминаешься: до чего мы в Петербурге дошли. До какого состояния мы незаметно доведены...

И я утверждаю, что они (союзники) могли (помочь России). Они и помогали, но кое-как. Не понимая, не видя в этом своего интереса (З. Гиппиус).

23. С трудом разбирая невнятные слова, Фёдор вновь и вновь перечитывал четыре строчки, наполнявшие его душу радостью... Путаясь в темноте в переулках и спотыкаясь о тумбы, он никак не мог выйти назад... Не отдавая себе отчёта в том, что он делает, начал Бутурлин стучать у подъезда...

...Старик, тасуя одну за другою лежащие перед ним колоды..., что-то говорил, покачивая головой... Не обращая на него никакого внимания, ужасные фигуры, нагибаясь друг к другу, обменивались суждениями и излагали в коротких словах свои мнения...

Молодая девушка простилась с ним холодно, почти не глядя на него... Бутурлин долго стоял... посреди улицы, держа шляпу в руке...

Дойдя до круглой столовой, Бутурлин бросил плащ и шляпу на диван и, сев к столу, опустил на руки отяжелевшую голову...

¹ *Поделом* — справедливо, заслуженно — о наказании или о чём-то неприятном, что случилось и что человек получает за свои прежние ошибки.

И хотя он по-прежнему никого не принимал, Москва, узнав о переменах в старом бутурлинском доме, нашла, что всё пришло в порядок...

...не выходя из своего полузабытья и не начиная, несмотря на охи Матрёши, перестройки дома, предался сооружению оранжерей, мечтая превзойти «Горенки» своими теплицами...

Он долго шёл, машинально передвигая ноги, не думая, не замечая ничего, кроме звука своих шагов, и только у Красных ворот остановился, дрожа с ног до головы, чувствуя, как ночная сырость проникает в его душу (Чаянов).

24. Дуняшу я за работой не помню, часами она сидела сложа руки у окна, щёлкая подсолнухи, или валялась, одетая, на своей постели...

Обществом Троши дорожили, несмотря на то, что он был самым молодым и низшим по рангу...

...И мать, и дочь, сидя рядом на высоких нарах и болтая босыми ногами, хлебали деревянными ложками по очереди эту похлёбку, закусывая белыми-белыми зубами краюху чёрного хлеба. Еда проходила в полном молчании. Окончив её, они крестились на тёмную иконку, и укладывались рядом на нары отдыхать, покрывшись сверху ещё тулупом...

У себя наверху мы подолгу их (игрушки) разбирали, рассматривали и ложились спать, не торопясь... (Андреева-Бальмонт).

Ну что ж, вот мы
скрепя сердце и подходим
к концу нашего пособия.



ПЕРЕХОД ДЕЕПРИЧАСТИЙ В ДРУГИЕ ЧАСТИ РЕЧИ



НАПОМИНАЕМ ВАМ!

Некоторые деепричастия потеряли глагольные функции и перешли в другие части речи.

Деепричастия *благодаря* (кому, чему), *включая* (кого, что), *невзирая* (на что), *несмотря* (на что) *спустя* (сколько времени, что), *судя* (по чему), *исходя* (из чего) и некоторые другие перешли в предлоги:

Благодаря хорошим манерам Наташа всегда производила на окружающих приятное впечатление.

Судя по походке, молодой человек был моряк.

Деепричастия *несмотря* на то что, *невзирая* на то что, *благодаря* тому что, *смотря* что / где / сколько / кто и т. д., *хотя*; *судя* по тому что; по тому, как; по тому, где и т. д. и другие перешли в союзы:

Хотя лето было дождливым, мы прекрасно отдохнули.

Несмотря на то что лето было дождливым,
мы прекрасно отдохнули.

На письме предложения с такими союзами отделяются запятой.

З а д а н и е 82. Прочитайте предложения.

1. *Хотя* Кирилл очень нравился Маше, ей не хотелось, чтобы он заметил это, и она старалась избегать быть с ним в одной компании.

2. *Несмотря* на снежную бурю, лыжники решили не отменять своего похода. = *Несмотря* на то что началась снежная буря, лыжники решили не отменять своего похода.

3. Только *спустя* несколько лет Борис узнал, что случилось и почему Лиза так неожиданно ушла от него.

¹ Предлог *спустя* описывает действия, ситуации, относящиеся к прошлому: *Он пришёл спустя час*. В предложениях, относящихся к будущему, не употребляется.

4. *Несмотря на то что* ночью похолодало до минус 10, погода была прекрасная. = *Несмотря на похолодание* до минус 10, погода была прекрасная.

5. Но люди, севшие в новые автомобили, больше не хотят олигархов, *благодаря которым* эти машины появились. (Из интервью)

6. Лена повезла маму к врачу, *невзирая на заявления* Веры Петровны, что она абсолютно здорова, а вчерашний сердечный приступ — случайность.

7. *Судя по тому, сколько* стоит эта детская книга, не каждый ребёнок сможет её прочитать. = *Судя по стоимости* этой детской книги, не каждый ребёнок сможет её прочитать.

8. *Несмотря на серьёзные поломки*, машина была починена *спустя* всего три дня. = *Несмотря на то что в машине были серьёзные поломки (несмотря на то что машина была серьёзно повреждена)*, она была починена *спустя* всего три дня.

9. *Невзирая на возраст*, Антонина Петровна ходила на лыжах, летом ежедневно плавала, а весной на собственном «Москвиче» обязательно ездила к подругам, жившим километрах в ста от города. = *Невзирая на то что Антонина Петровна была уже не очень молода*, она ходила на лыжах, ...

10. Они смогли рассчитаться за купленную квартиру, *благодаря тому что* взяли кредит в банке.

11. — Мама, давай поедem завтра к деду за город.

— *Смотря* какая будет погода. Если не будет сильного мороза, поедem обязательно.

12. *Судя по твоим глазам*, вы с Машей наконец-то помирились.

13. — Марина, а сколько надо купить ткани на юбку?

— *Смотря* какую юбку ты хочешь шить.

З а д а н и е 83. Прочитайте предложения и вопросы к ним. Обращайте внимание на место предложных сочетаний в предложении.

1. Они смогли закончить университет *благодаря помощи* родителей. Как/каким образом они смогли закончить университет?

2. Альпинисты продолжали подъём *невзирая на опасность* схода лавины. В каких условиях альпинисты продолжали подъём?

3. Антон неплохо написал тест, *хотя* он и не очень хорошо понял эту тему по геометрии.

4. *Несмотря на свои 15 лет*, девочка уже училась на первом курсе университета. **Несмотря на что** девочка училась на первом курсе университета?

5. Они встретились *спустя три года* после окончания университета. **Когда** они встретились?

6. Дождь, *несмотря на* ходившие с утра по небу тучи, так и не пошёл. **Несмотря на что** дождь так и не пошёл?

7. Рита, *невзирая на болезнь и усталость*, продолжала ходить на тренировки. **При каких условиях** Рита продолжала ходить на тренировки?

8. Мы будем действовать *смотря по обстоятельствам*. **Как/каким образом** вы будете действовать?

З а д а н и е 84. Задайте вопросы к выделенным частям предложений.

1. Они эмигрировали *спустя три года* после октября 1917 года.

2. *Невзирая на протесты общественности*, власти области решили строить атомную электростанцию.

3. Решайте всё на месте *смотря по обстоятельствам*.

4. *Несмотря на возраст*, эти молодые ребята достигли хороших успехов в бизнесе.

Задание 85. Замените простые предложения сложными по образцу.

Образец: **Несмотря на дождь**, они пошли в лес. —

Несмотря на то что шёл дождь, они пошли в лес.

1. Страна очень богата благодаря огромным запасам нефти.

2. Театр осуществил эту постановку благодаря спонсорской помощи.

3. Судя по вашим ежедневным занятиям в тренажёрном зале, вы серьёзно решили похудеть.

4. Он добился разрешения этого конфликта только благодаря своему терпению и своей настойчивости.

5. Невзирая на штормовое предупреждение, рыбаки решили выходить в море.

6. Завод сохранил свой коллектив и свои производственные мощности, несмотря на состояние политической и социальной нестабильности в стране.

З а д а н и е 86. Закончите предложения, вставив вопросительные слова после предлога *смотря*.

Образец: — Какой балет вы посоветуете нам посмотреть в вашем театре?

— Смотри ... балет вам больше по душе: классический или современный.

— Смотри какой балет вам больше по душе: классический или современный.

1. — Какой компьютер вы мне посоветуете купить?

— Смотри ... количеством денег вы располагаете.

2. — Мама, можно я поеду встречать Новый год за город.

— Смотри ... ты поедешь.

3. — Как ты думаешь, Вера, можно купить эту картину в подарок?

— Смотри ... ты собираешься её дарить. Она довольно фривольная.

4. — Что ты собираешься делать на выходных?

— Смотри ..., приедут ли ко мне друзья.

З а д а н и е 87. Закончите предложения, используя деепричастия-предлоги и деепричастия-союзы.

1. ... по тому, как развиваются события, Николай скоро может стать во главе отдела кредитования.

2. Виктор Петрович почти не изменился, ... походка у него стала не такая лёгкая, как была в молодости.

3. ... на несогласие родителей, Павел и Ира поженились.

4. Мы поехали в аэропорт на такси, ... туда ходят два рейсовых автобуса.

5. Дима пошёл за врачом. Он вернулся ... полчаса с педиатром из районной больницы.

6. Он много лет занимался парашютным спортом, ... на страх высоты.

7. ... по этим документам, первые поселения человека здесь можно датировать концом девятого века.

8. ... собственной работоспособности он окончил университет за три года.

9. Окончательное решение ты примешь, ... из ситуации, когда приедешь туда и увидишь всё своими глазами



Деепричастие **будучи** управляет творительным или предложным падежом.

В сочетании с **творительным** падежом речь идёт о **профессиональной принадлежности субъекта**; возможна трансформация в сложное предложение с союзами **причины**:

Будучи директором крупной фирмы, Степан Георгиевич был очень занят и практически не имел свободного времени. = **Степан Георгиевич был очень занят и практически не имел свободного времени, так как он был директором** крупной фирмы.

В сочетании с **предложным** падежом деепричастие **будучи** трансформируется:

► в сложное предложение с союзами **времени** и с глаголом **быть**:

Будучи в командировке в Мурманске, он объездил весь Кольский полуостров. = **Когда он был в командировке** в Мурманске, он объездил весь Кольский полуостров;

► в сложное предложение с союзом **если** со значением **условия**:

Будучи в Италии, обязательно поезжайте во Флоренцию. = **Если будете в Италии**, обязательно поезжайте во Флоренцию.

Иногда слово **будучи** синонимично союзу **несмотря на то** что и трансформируется в сложное предложение **уступки**:

Будучи уже в возрасте за тридцать, этот хоккеист играет не хуже своих молодых коллег по команде. =

Несмотря на то что этому хоккеисту **уже больше тридцати** лет, он играет не хуже своих молодых коллег по команде.

З а д а н и е 88. Трансформируйте предложения с деепричастием *будучи* в сложные предложения времени, причины, условия или уступки, сохраняя видовременные характеристики предложения.

Образец: Будучи в Крыму, они всегда стараются поехать по полуострову и как можно больше посмотреть. = Когда они бывают в Крыму, они всегда стараются поехать по полуострову и как можно больше посмотреть.

1. Будучи первый раз в Италии, друзья спали по три часа в сутки, стараясь увидеть как можно больше.

2. Никита, будучи по характеру человеком добрым и отзывчивым, имел много друзей.

3. Будучи в этом городе, постарайтесь обязательно посмотреть развалины древнего античного поселения недалеко от него.

4. Будучи уже на третьем курсе биологического факультета, Борис решает поступить ещё и на химический факультет.

5. Будучи сделанным по старинной технологии, этот гобелен был трудноотличим от тех, что сохранились с давних времён.

6. Будучи в Литве, обязательно поезжайте в Тракай.

З а д а н и е 89. Закончите предложения, используя после деепричастия *будучи* форму творительного или предложного падежа.

1. Будучи больше (юрист, чем бизнесмен), Анатолий Иванович решил не открывать собственной адвокатской конторы.

2. Будущий великий композитор начал сочинять, ещё будучи (четырёхлетний возраст).

3. Анастасия с трудом уживалась в любом коллективе, будучи по характеру (независимая, не терпящая советов и не выносящая пустых разговоров).

4. Мы съездили на Байкал, будучи (конференция, Иркутск).

5. Будучи (самый младший и особенно любимый ребёнок, семья), Илюша рос спокойным и добрым мальчиком.

З а д а н и е 90. Найдите конструкции с предлогами *смотря, несмотря, невзирая, благодаря, хотя, спустя, судя* и деепричастием *будучи*. Замените данные конструкции синонимичными.

1. Чертков, будучи главным редактором первого Полного собрания сочинений Льва Толстого, не считал, что необходимо печатать абсолютно всё написанное Львом Николаевичем.

2. Григорьев — настоящий мастер линий, ...он пользуется их силой и их слабостью..., смотря по тому, что подскажет ему инстинкт... (Из статьи).

3. Как только появляется два часа свободного времени, бегу искать корт. Хотя если вечером физически тяжёлый спектакль, то в этот день серьёзных нагрузок себе не даю...

4. ...в спектакле трагическая любовь и характер первопроходца. Благодаря первопроходцам движется всё человечество (Из интервью).

5. ...некоторыми критиками «Война и мир» была встречена резкими нападками. Хотя в то же самое время Николай Страхов написал, что это величайший роман за всю историю человечества...

6. ...несмотря на неточности, многое в статье мне по душе (Из интервью).

7. ...если мы, будучи в Михайловском, ... посмотрим на дом-музей внимательно, мы разочаруемся... (Из интервью).

8. Многое говорит о том, что, несмотря на многое множество «бед», Бог нас не оставляет...

...буду стараться что-нибудь узнать об этом деле, хотя я так далеко сейчас стою от галереи, её дел и деятелей... (Из писем М.В. Нестерова).

9. Я не железная леди. Хотя спорт наложил определённый отпечаток на мой характер (Из интервью с И. Родниной).

10. Несмотря на все свои звания, он по-прежнему оставался скромным, даже застенчивым человеком, любящим свою работу...

...Варя была на стороне матери, хотя так же, как и та, словами своего отношения к Кире не выражала (В. Некрасов).

11. Спустя два десятилетия на РТР¹ приняли решение возродить эстрадно-цирковой аттракцион (Из статьи).

12. От множества разнообразных впечатлений этот день пролетал очень быстро. Хотя мы и протестовали, как всегда, и не хотели ложиться спать, в тот вечер нам случалось засыпать сидя...

¹ Российская телерадиокомпания.

... Девочки..., подрастая, приспособлялись в белошвейки или портнихи, смотря по их склонностям... (Андреева-Бальмонт).

13. ... предложение на должность главнокомандующего кандидатуры Керенского случилось несколько месяцев спустя...

...переворот, будучи фактически результатом военного бунта, по существу должен был повести к разрушению дисциплины... (Набоков).

Использованная литература

1. Грамматика русского языка. Т. II. Синтаксис, 1954, ч. I.
2. Г.А. Золотова, А.К. Ониненко, М.Ю. Сидорова. Коммуникативная грамматика русского языка. М., 1998.
3. Теория функциональной грамматики. Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис. Л., 1987.
4. Теория функциональной грамматики. Темпоральность. Модальность. Л., 1990.
5. Д.Э. Розенталь. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 1978.
6. М.А. Шелякин. Функциональная грамматика русского языка. М., 2001.